**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 212»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 171»**

**Зиминского городского муниципального образования**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 26»**

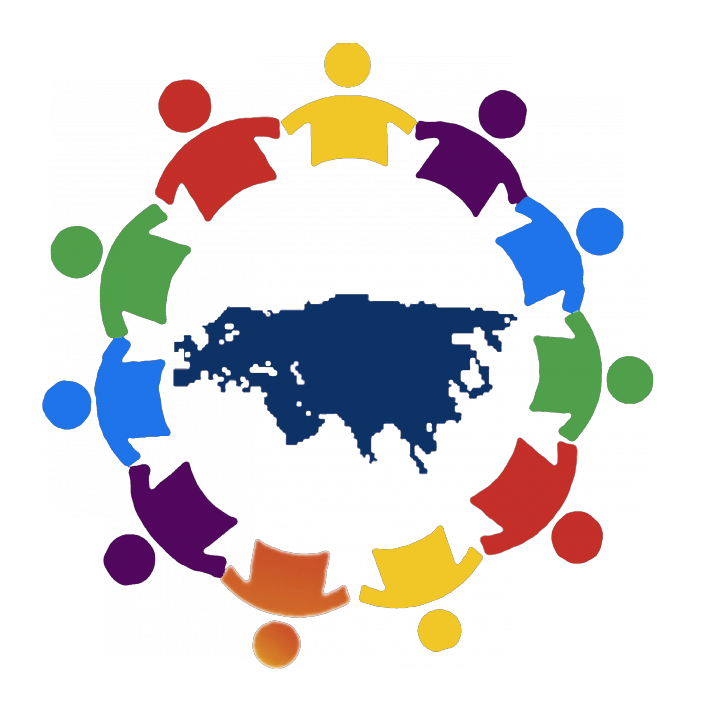
**муниципального образования города Братска**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №10 «Семицветик» п. Тельма, Усольский район**

**Инновационный проект**

**«Содружество»**

****

**2020 г.**

**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название инновационного проекта | «Содружество» | |
| Полное название  организации, где выполняется  проект | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212»  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171» Зиминского городского муниципального образования  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26» муниципального образования города Братска  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Семицветик» п. Тельма, Усольский район | |
| Основания для разработки инновационного проекта | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (*Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р*) 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 и вступили в силу с 01 января 2014 г.) 4. План мероприятий по реализации государственной программы Иркутской области (Реализация государственной национальной политики Иркутской области на 2014-2020 годы утвержден 20.03.2018 г.). | |
| Адрес ДО | 665383, Иркутская область, г. Зима, ул. Лазо, 17 МБДОУ «Детский сад № 212» | |
| Фамилия, имя, отчество  руководителя организации  Телефон/ факс  электронный адрес | Бочарова Марина Владимировна  тел.: 8(39554) 7-21-51  факс: 8(39554) 7-21-51  e-mail: [msadik212@mail.ru](mailto:msadik212@mail.ru) | |
| Цель инновационного проекта | Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры народов, проживающих в Иркутской области. | |
| Задачи инновационного проекта | 1. Ознакомление детей с историей заселения Иркутской области, с ее коренными жителями; ознакомление детей с народной культурой русских, бурят, тофаларов, украинцев, татар, литовцев, армян, азербайджан, киргизов, русских казаков, молдаван, чувашей, эвенков с их сказками и подвижными играми.  2. Развитие познавательного интереса дошкольников к традициям коренных народов Иркутской области в ходе знакомства с культурой и традициями разных народов с непосредственными представителями нации, носителями языка.  3. Повышение качества образовательного процесса посредством сетевого взаимодействия между МБДОУ «Детский сад № 212» г. Зимы, МБДОУ «Детский сад № 171№ г. Зимы, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26» г. Братска и МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» п. Тельма, Усольский район,родителями воспитанников. |
| Сроки выполнения  инновационного проекта | Январь 2020 – август 2020 – подготовительный этап.  Сентябрь 2020 – май 2022 – основной этап.  Июнь 2022 – декабрь 2022 – заключительный этап. |
| Прогнозируемые результаты | - проведение мероприятий по инновационному проекту;  -издание методических продуктов (сценариев совместных мероприятий по приобщению детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры народов, проживающих в Иркутской области).  Разработка оценочного инструментария:  - анкеты для выявления навыков сформированности поведения воспитанников в изменяющейся поликультурной среде;  - карта анализа организации совместной образовательной деятельности с воспитанниками;  - карта оценки созданных условий для приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры народов, проживающих в Иркутской области.  -мониторинг удовлетворённости всех участников инновационного проекта;  -увеличение количества родителей, заинтересованных в эффективном взаимодействии их с педагогами, ориентированных на приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры народов, проживающих в Иркутской области;  -увеличение числа социальных партнеров привлеченных к совместной с ДОУ проектной деятельности. |

**Описание инновационного проекта**

**Актуальность инновационного проекта**

Российская Федерация - одно из крупнейших в мире многонациональных государств, где проживает более ста народов, каждый из которых обладает уникальными особенностями материальной и духовной культуры.

Благодаря объединяющей роли русского народа на территории России сохранились уникальное единство и многообразие, духовная общность и союз различных народов.

Но значительная миграция населения стран с разными традициями, верованиями, языком часто приводит к росту психологической напряженности. Люди вынуждены вновь задумываться над вопросами, решение которых раньше представлялось однозначным. Существует такая проблема и в городах Иркутской области.

**Проблема, на решение которой направлен инновационный проект: о**чень часто дети мигрантов не посещают детские учреждения города. Но в школу их дети обязаны ходить. Часто школа становится местом, где дети впервые непосредственно сталкиваются с чуждой для них культурой. Многие дети, не знакомые с иным образом жизни, поведением, обычаями, верованиями враждебно относятся к детям другой национальности. Отмечается нежелание общаться с детьми другой национальности, проявление детской бестактности, неумение правильно вести себя в различных ситуациях.

Одной из причин неприятия ребенка другой национальности является и негативное отношение к мигрантам со стороны родителей воспитанников и даже воспитателей.

Таким образом, формирование у детей дошкольного возраста толерантности как нормы отношений к индивидуальным и культурным различиям людей приобретает особое значение.

Работа по данному направлению может быть эффективна с дошкольниками, потому что у детей дошкольного возраста не сформирована четкая дифференциация людей по национальному признаку и, соответственно, имеющиеся установки могут быть подвергнуты педагогической коррекции, чтобы избежать проблем межнационального общения в будущем.

Один из актуальных вопросов в отечественной дошкольной педагогике в свете введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в рамках реализации плана мероприятий по реализации государственной программы Иркутской области (Реализация государственной национальной политики Иркутской области на 2014-2020 годы утвержден 20.03.2018 г.).

Дошкольный возраст – время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природой, историей, происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Поэтому необходимо знакомить детей с укладом жизни, бытом, обрядами своего народа, историей и природой своего родного края, его населенных пунктов, начиная с дошкольного возраста. Эти знания в дальнейшем помогут формировать у детей интерес и уважение к истории и культуре других народов. А также сформировать у детей дошкольного возраста уважение культурам разных народов как нормы отношений к индивидуальным и культурным различиям людей.

Инновации в сфере образования, в том числе и дошкольного, предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности педагогов дошкольных учреждений. Сетевое взаимодействие позволяет педагогам дошкольных учреждений взаимообогащаться, предъявлять собственный опыт, изучать, анализировать и внедрять в практику своей работы передовой педагогический опыт других педагогов, формировать в себе способность к рефлексии. Отношения взаимной выгоды, лежащие в основе особого социального партнерства, являются одним из характерных признаков сетевого взаимодействия. Для него характерно также становление особых отношений между участниками, возникновение многочисленных социальных связей, формальных и неформальных контактов. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений рассматривается нами как вариант педагогического взаимодействия, которое сохраняет его сущность и основные параметры:

- в основе лежит совместная деятельность детей и взрослых;

- присутствует прямое или косвенное воздействие субъектов этого процесса друг на друга, порождающее их взаимную связь;

- возможность воздействовать друг на друга и производить реальные преобразования не только в познавательной, эмоционально-волевой, но и в личностной сфере;

- определяет взаимопреобразование его участников на принципах доверия и творчества, паритетности и сотрудничества,

- учитывает личностные характеристики взаимодействующих субъектов, обеспечивает освоение социальных навыков;

- содействует установлению взаимоотношений, взаимоприятию, поддержке, доверию и др.

**Цель инновационного проекта:** приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры народов, проживающих в Иркутской области.

**Задачи** **инновационного проекта:**

1. Ознакомление детей с историей заселения Иркутской области, с ее коренными жителями; ознакомление детей с народной культурой русских, бурят, тофаларов, украинцев, татар, литовцев, армян, азербайджан, киргизов, русских казаков, молдаван, чувашей, эвенков с их сказками и подвижными играми.
2. Развитие познавательного интереса дошкольников к традициям коренных народов Иркутской области в ходе знакомства с культурой и традициями разных народов с непосредственными представителями нации, носителями языка.
3. Повышение качества образовательного процесса посредством сетевого взаимодействия между МБДОУ «Детский сад № 212» г. Зимы, МБДОУ «Детский сад № 171№ г. Зимы, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26» г. Братска и МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» п. Тельма, Усольский район, родителями воспитанников.

**Сроки и этапы выполнения инновационного проекта:**

* Январь 2020 – август 2020 – подготовительный этап.
* Сентябрь 2020 – май 2022 – основной этап.
* Июнь 2022 – декабрь 2022 – заключительный этап.

**Обоснование значимости для развития региональной системы образования** - сетевое взаимодействие между МБДОУ «Детский сад № 212» г. Зимы, МБДОУ «Детский сад № 171» г. Зимы. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26» г. Братска и МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» п. Тельма, Усольский район, с целью приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры народов, проживающих в Иркутской области.

**Целевая аудитория инновационного проекта:** педагоги Учреждений, воспитатели, воспитанники, родители воспитанников, общественные организации города Братска, Зимы, Иркутска (по согласованию).

**Состав рабочей группы по реализации инновационного проекта (программы):**

1. Бочарова Марина Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 212» г. Зимы.
2. Новикова Ольга Михайловна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 171» г. Зимы.
3. Орёл Наталья Леонидовна, заведующий МБДОУ «ДСОВ №26» г. Братска.
4. Елисеева Вероника Михайловна, заведующая МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» п. Тельма, Усольского район.
5. Колесова Екатерина Олеговна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ «Детский сад № 212» г. Зимы.
6. Иванова Татьяна Владимировна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ «Детский сад № 171» г. Зимы.
7. Шадова Юлия Петровна, старший воспитатель МБДОУ «ДСОВ №26» г. Братска.
8. Шишмарёва Ольга Михайловна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» п. Тельма, Усольского район.
9. Лирник Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 212» г. Зимы.
10. Солуянова Алена Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 212» г. Зимы.
11. Филиппова Галина Анатольевна, руководитель по физическому воспитанию МБДОУ «Детский сад № 212» г. Зимы.
12. Черепанова Галина Викторовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 212» г. Зимы.
13. Владимирова Оксана Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 171» г. Зимы.
14. Выборова Екатерина Игоревна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 171» г. Зимы.
15. Шевчук Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 171» г. Зимы.
16. Игнатьева Елена Викторовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 171» г. Зимы.
17. Алексеева Алена Льволвна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ №26» г. Братска
18. Едзаева Евгения Юрьевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ №26» г. Братска.
19. Соколова Ирина Васильевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ №26» г. Братска.
20. Тихомирова Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ №26» г. Братска.
21. Малышкина Елена Валерьевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ №26» г. Братска.
22. Кузнецова Анна Михайловна, инструктор по физической культуре МБДОУ «ДСОВ №26» г. Братска.
23. Гончарова Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» п. Тельма, Усольского район.
24. Попова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» п. Тельма, Усольского район.

**Ресурсы инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Направление деятельности** |
| **Кадровые ресурсы:**  Заведующий  Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель  Педагоги Учреждений  Педагог-психолог  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре | Осуществляет общее руководство, координирует деятельность всех сотрудников.  Осуществляют помощь, контроль, руководство реализации проекта. Осуществляют организацию мероприятий по реализации проекта, работу по сотрудничеству с родителями.  Проводят мероприятия по реализации проекта, работу по сотрудничеству с родителями.  Проводит диагностическую, просветительскую работу с родителями воспитанников.  Знакомит детей с музыкой, песнями, танцами разных народов. Организует праздники, развлечения с воспитанниками, родителями.  Знакомит воспитанников с подвижными, хороводными играми разных народов. Организует спортивные праздники, развлечения совместно с воспитанниками, родителями воспитанников. |
| **Информационные ресурсы:**  Интернет: официальный сайт <http://mbdou212zima.ru/>  Электронная почта: msadik212@mail.ru  Социальные сети: приложение Viber, площадка YouTube, Faceboоk, Инстаграмм, площадка ZOOM.  Интернет: официальный сайт  <http://братск26.дсад.рф>  Электронная почта  [mdou26.veterok@yandex.ru](mailto:mdou26.veterok@yandex.ru)  Социальные сети: приложение Viber, систему WhatsApp,  площадка **YouTube,** Инстаграмм, площадка ZOOM.  Интернет: официальный сайт <https://mbdou171zima.ru/>  Электронная почта: mbdoo171zima@mail.ru  Социальные сети: приложение Viber,  площадка ZOOM.  Интернет: официальный сайт <http://mdou10.uoura.ru>  Электронная почта: mdouov10@mail.ru | Официальный сайт используется для освещения мероприятий и отчетов по реализации проекта.  Обмен опытом работы с дошкольными учреждениями города, общественными организациями города.  Размещение ссылок на мероприятия.  Размещение анонсов мероприятий для родителей.  Распространение передового опыта, для проведения обучающих конференций, семинаров, круглых столов и мастер-классов в ДОУ на межмуниципальном уровне. |
| **Методическое обеспечение:**  Технологии: «Музейная педагогика в детском саду».  Технология «Проектная деятельность».  Технология «Метод системно-деятельностного подхода «Ситуация».  Технология «Погружение в образ» | Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения  Создание мини – музеев в группах для приобщения детей к культуре и традициям своего народа, народов других национальностей, расширение кругозора.  Создание групповых проектов по знакомству с национальными культурами народов, проживающих в Иркутской области.  Создание единого образа по знакомству с этнической культурой, через различные виды детской деятельности. |
| **Материально—техническое обеспечение:**  Методическая литература, компьютерная техника, проекторы, фотоаппарат, видеокамеры, интерактивные доски, музыкальная колонка.  Мультстудия «Я познаю мир»  Световой песочный стол. | Создание информационного банка игр, развивающих картотек, интерактивных пособий, презентаций и.т.д. для реализации проекта. |
| **Социальные ресурсы:**  ГАУ ДПО ИРО  МАУ ЦРО города Братска  Центр общественных объединений администрации города Братска.  Братский педагогический колледж.  МБУК «Централизованная библиотечная система города Братска».  МБУК «Централизованная библиотечная система города Зимы».  МБУК «Историко-краеведческий музей» г. Зима.  МКУК Тельминский ЦИКД и СД.  ОСП «Модельная библиотека» п. Тельма.  Историко-культурный выставочный центр «Тельминская фабрика»  МБОУ «Тельминская СОШ»  МБУК Усольский историко-краеведческий музей.  Музей Победы г.Ангарск  Архитектурно -этнографический музей «Тальцы»  ИОГБУК «Центр культуры коренных народов Прибайкалья» | Организация конференций, семинаров, вебинаров,  конкурсных мероприятий, курсов повышения квалификации по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры народов, проживающих в Иркутской области».  Экскурсии, выставки, совместные мероприятия.  Оказание помощи в подборе необходимой литературы, организации выставок, экскурсии, совместные мероприятия. |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап работы** | **Прогнозируемый результат** |
| Январь 2020 – август 2020 | 1. Разработка нормативно – правовой базы реализации проекта. 2. Разработка проекта «Содружество». 3. Проектирование развивающей предметно – пространственной среды. 4. Разработка критериев для проведения педагогической диагностики. |
| Сентябрь 2020 – май 2022 | 1. Разработка и реализация мини-проектов в рамках проекта. 2. Создание предметной развивающей среды. 3. Организация сетевого взаимообучения между педагогами образовательных учреждений: конференций, педагогических часов, мастер-классов. 4. Освоение и использование современных педагогических технологий при организации разных видов детской деятельности. 5. Создание видеоматериалов по результатам работы, банка методических разработок. |
| Июнь 2022 – декабрь 2022 | 1. Систематизация, коррекция результатов проекта для диссеминации педагогического опыта в образовательную деятельность. 2. Оценка результатов реализации проекта. 3. Обсуждение результатов и анализа мониторинга, принятие тактических и стратегических решений по результатам. 4. Обобщение опыта и результатов деятельности за 3 года и подготовка презентации результатов. 5. Разработка методических рекомендаций для педагогических коллективов ДОУ по теме проекта. 6. Определение перспектив развития. 7. Корректировка: проекта, планов образовательной деятельности педагогов. |

**Тактика реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | | **Срок** | **Ответственные** |
| **1.Организационно – методическая работа** | | | | |
| 1.1. | Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта. | | Январь 2020 – август 2020 | Заведующий  Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель |
| 1.2. | Сбор информационных и дидактических материалов о национальностях: русские, татары, азербайджанцы, киргизы, литовцы, армяне, молдаване, украинцы, буряты, тофалары, белорусы. | | Январь 2020 – август 2020 | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| 1.3. | Заключение договоров о сотрудничестве с центром общественных объединений администрации города Братска, Зимы, Братским городским объединенным музеем истории освоения Анга-ры, библиотекой имени Ю.Черных, МБУК «Историко-краеведческий музей» г. Зимы. | | Январь 2020 – август 2020 | Заведующий |
| 1.4. | Составление плана работы и распределения обязанностей по проекту. | | Январь 2020 – август 2020 | Заведующий  Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель |
| 1.5. | Разработка Положения о мини-музее (письмо Минобрнауки России от 12. 03.2003. № 2851181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»).  Определение тематики музеев. | | Январь 2020 – август 2020 | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель ДОУ 26 |
| 1.6. | 1. Создание музеев 2. МБДОУ № 212: мини-музей русской избы, «Волшебный мир Тофаларии», «Зима – истоки бурятской истории», мини-музей белорусских традиций, «Украинская горница», «Чувашские традиции», «Эвенкийскик сказки». 3. МБДОУ №26»: музей русского быта; мини-музеи: Литвы «Музей бересты и янтаря», сибирского казачества «Казачок», Бурятии «Ёхр»,   Татарстана «Татарская экият» (сказка),  Украины «Будинок» (будынок), Азербайджана «Страна огней», Киргизии «Страна тюльпанов»,  Армении «Армянские мотивы», Молдавии «Албинуца» (пчелка).  МБДОУ 171: мини-музеи «Быт бурятского народа», «Белорусские промыслы», «Давайте знакомиться – Украина».  Сбор экспонатов, составления перечня, создание паспортов музейных экспонатов.  Пополнение фондов музеев.  МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»:  -музей «Русская изба»  -мини-музей «Куклы в национальных костюмах»  -мини-музей «Загадочный мир Тофаларии»  -этнопарк (мини-музей под открытым небом) «Уникальное Прибайкалье» | | Сентябрь 2020 – май 2022 | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель  воспитатели |
| 1.7. | Разработка и реализация проектов:   1. МБДОУ № 212: «Русские традиции», «Традиции и быт бурятского народа», «Традиции и быт украинцев», «Традиции и быт белорусского народа», «Волшебный мир Тофаларии».   МБДОУ №26: «Формирование культуры межнациональных отношений у дошкольников»  Национальные подвижные игры как средство патриотического воспитания «Дружба народов».  МБДОУ № МБДОУ № 171:  этнокультурный мини-проект «Шагаем по просторам Родины», «Приобщение ребенка к русской народной культуре».  Знакомство дошкольников с национальными ремеслами народов, проживающих в городе Братске, Зиме «Как много на свете хороших ремесел».  МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»  Проект «Мы за содружество! «Куклы в национальных костюмах»  Проект «Загадочный мир Тофаларии»  Проект «Уникальное Прибайкалье» | | Сентябрь 2020 – май 2022 | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель  Специалисты ДОУ |
| 1.8. | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды Учреждений в направлении этнокультурного развития (методическими пособиями, атрибутами, предметами с национальными росписями, игрушками, изделиями декоративно-прикладного искусства разных народов, куклами в национальной одежде, костюмами, государственными символами народов разных национальностей и др.) | | Сентябрь 2020 – май 2022 | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель  Воспитатели |
| 1.9. | Составление банка видеоматериалов по реализации проекта:  Презентации: «Национальные костюмы», «Национальные орнаменты в изобразительной деятельности», «Художественные произведения разных национальностей»;  -Презентации к конспектам.  - Виртуальные экскурсии.  - Банк цифровых образовательных ресурсов «Национальные игры народов, проживающих на территории Иркутской области». | | Сентябрь 2020 – май 2022 | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель |
| 1.10 | Создание на официальных сайтах Учреждений раздела по формированию культуры межнациональных отношений дошкольников.  Продвижение интернет – площадок. | | Сентябрь 2020 –  май 2022 | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель  Ответственный за ведение сайта. |
| 2. **Организация разных видов детской деятельности по формированию у дошкольников интереса и уважения к народам разной национальности. Формы работы с воспитанниками** | | | | |
| 2.1. | Деятельность учителя-логопеда с воспитанниками старшего дошкольного возраста, для которых русский язык не является родным через цикл занятий по развитию лексико-грамматических категорий. | | Сентябрь 2020 –  май 2022 | Учителя - логопеды |
| 2.2 | **Проведение тематических праздников** **тематических мероприятий**:  Национальные народные праздники: бурятский «Праздник белого месяца (Бурятия), литовский «Праздник «Блукоса», татарский «Сабантуй», украинский «Фестиваль вареников», «Колядки», молдовский «Мацишор встреча весны», азербайджанский «Навруз», русские обрядовые праздники: «Масленица», Праздник русской березки, Покровские проходочки, Рождественские колядки, «На Ивана на Купалу», «Фестиваль национальных блюд», «Праздник национальных подвижных игр».  **Встречи с представителями разных культур проживающих в городах Братске, Зиме.**  **Организация выставок:**  - «Куклы в народных костюмах»,  - «Русская рубаха, русский сарафан»,  - «Многонациональная Иркутская область»,  - «Берестяное чудо»,  - «Керамическая игрушка»,  - «У большого самовара»,  - «Русская матрешка»,  - «Кукла моей бабушки»,  - «Узоры русского платка»,  - выставки детского рисунка «Мы – разные, но Мы - вместе».  **Другие формы работы с воспитанниками:**  -Фестиваль национальных культур,  -Литературная гостиная,  -Театрализованные постановки по народным сказкам,  -Участие в V городском Фестивале национальных культур. | | По плану ДОУ | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель |
| 1. **Создание условия для вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность. Формы работы с семьями воспитанников.** | | | | |
| 3.1 | | Анкетирование родителей с целью получения информации о семье, готовности родителей взаимодействовать с ДОУ. | Сентябрь | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель |
| 3.2. | | Книга отзывов и предложений. | В течении реализации проекта | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 3.3. | | Создание папок-передвижек для родителей.  Выпуск журнала для родителей: рубрики взрослым о детях; консультации специалиста; детские новости; говорят малыши; наши достижения.  Использование социальных сетей. | Сентябрь 2020 –  май 2022 | Воспитатели групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед |
| 3.4. | | Детско – родительские клубы:  ДОУ № 212:  - «Зиминский Родничок» - направление «Социально-коммуникативное».  ДОУ № 26:  «В единстве – сила»- направление «Физическое развитие», «Мозаика» - направление «Художественное творчество.  ДОУ № 171:  «Взрослые и дети» - направление «Социально-коммуникативное».  МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»  Формирование методической и технологической модели «этнокультурного просвещения родителей» (мастер-классы, консультации, родительские собрания. | Сентябрь 2020 –  май 2022 | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель |
| 3.5. | | Речевые праздники и досуги. | Сентябрь 2020 –  май 2022 | Музыкальный руководитель  Учитель-логопед |
| 3.6. | | Встречи с представителями разных народов, проживающих в городе Братске, городе Зиме. | Сентябрь 2020 –  май 2022 | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель |
| 3.7. | | Повышение педагогической культуры родителей через родительские собрания.  Примерные формы родительских собраний:  - «Круглый стол с родителями»;  - «Мастер-класс» - презентация семейного опыта, национальных традиций семьи;  - «Вечер вопросов и ответов. | По плану ДОУ | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель,  Воспитатели |
| 3.8. | | Инновационная форма работы с родителями «Семейный театр». | Сентябрь 2020 –  май 2022 | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель  воспитатели |
| 3.9. | | Организация экскурсий, акций. | Сентябрь 2020 –  май 2022 | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель |
| 3.10. | | Благотворительные акции. | Сентябрь 2020 –  май 2022 | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель |
| 3.12 | | Физкультурно-спортивные мероприятия. | По плану ДОУ | Инструктор по физической  культуре |
| 3.13 | | Создание национальных костюмов. | Сентябрь 2020 –  май 2022 | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель  Педагоги  Родители |
| 1. **Создание условий для развития компетентность воспитателей приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры народов, проживающих в Иркутской области.** | | | | |
| **4.1 Компетентность в области планирования и проектирования образовательного процесса** | | | | |
| 4.1.1 | | Принятие управленческих решений по вопросам создания эффективных условий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов: приказы; распоряжения; управленческие проекты; решения, принятые на созданных коллегиальных органов управления МДОУ. | В течение реализации проекта | Заведующий  Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель |
| 4.1.2. | | Проектирования образовательного процесса, предусматривающего развитие компетентности педагогов в области построения вариативного развивающего образования: Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта.  Заключение договоров о сотрудничестве,  Составление плана работы и распределения обязанностей по проекту. | В течение реализации проекта | Заведующий  Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель |
| 4.1.3. | | Создание методического банка, который содержит методическую литературу, материалы из опыта работы, видео и фото материалы, мультимедийные презентации, рекомендации для воспитателей (консультации, памятки, буклеты, карту электронных ресурсов и др.) | В течение реализации проекта | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель  Педагоги |
| 4.1.4. | | Разработка и реализация плана повышения профессиональной компетентности педагогов:  - *Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по теме, обучение на сертифицированных семинарах, в школах современного педагога, мастерских.*  *- Организация работы по самообразованию педагогов.*  *- Разработка оценочного инструментария:*  *Для педагогов:* карты самоанализа: карта анализа организации совместной образовательной деятельности с воспитанниками; карта оценки дефицитов педагогических действий в профессиональных компетенциях педагогов.  *Для работы с воспитанниками:* анкеты, методики для выявления навыков сформированности поведения воспитанников в изменяющейся поликультурной среде; карта оценки созданных условий для приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры народов, проживающих в Иркутской области.  *С родителями:* карта удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ и их включенности в образовательную деятельность. | В течение реализации проекта | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель  Педагоги |
| * 1. **Компетентность в области обеспечения эмоционального благополучия ребенка и установление правил взаимодействия в разных ситуациях.** | | | | |
| 4.2.1. | | Осуществление психологического сопровождения всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов). | В течение реализации проекта | Педагог – психолог |
| 1. **Организация диссеминации инновационной деятельности** | | | | |
| 5.1. | | Представление опыта на региональном этапе Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций.  Публикации материалов проекта в СМИ, в том числе и на педагогических сайтах в сети Интернет  Обобщение опыта работы на муниципальном уровне и региональном уровне.  Выступления педагогов на конференциях и семинарах (доклады, педагогические практики и др.).  Представление педагогического опыта в рамках работы городских методических объединений  (ШСП, лабораторий, педмастерских), публикации в сборниках и сети Интернет. | Январь-декабрь  2022 | Заместители заведующего по ВМР  Старший воспитатель  Педагоги |

**Предполагаемые результаты реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Индикаторы** |
| **1** | Ознакомление детей с историей заселения Иркутской области, с ее коренными жителями; ознакомление детей с народной культурой русских, бурят, тофаларов, украинцев, татар, литовцев, армян, азербайджан, киргизов, русских казаков, молдаван, чувашей, эвенков с их сказками и подвижными играми. | - проведение мероприятий по инновационному проекту;  -издание методических продуктов (сценариев совместных мероприятий по приобщению детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры народов, проживающих в Иркутской области). |
| **2** | Развитие познавательного интереса дошкольников к традициям коренных народов Иркутской области в ходе знакомства с культурой и традициями разных народов с непосредственными представителями нации, носителями языка. | Разработка оценочного инструментария:  - анкеты для выявления навыков сформированности поведения воспитанников в изменяющейся поликультурной среде;  - карта анализа организации совместной образовательной деятельности с воспитанниками;  - карта оценки созданных условий для приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры народов, проживающих в Иркутской области. |
| **3** | Повышение качества образовательного процесса посредством сетевого взаимодействия между МБДОУ «Детский сад № 212» г. Зимы, МБДОУ «Детский сад № 171№ г. Зимы и МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26» г. Братска, родителями воспитанников.  МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» Усольский район, п. Тельма | -мониторинг удовлетворённости всех участников инновационного проекта;  -увеличение количества родителей, заинтересованных в эффективном взаимодействии их с педагогами, ориентированных на приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры народов, проживающих в Иркутской области;  -увеличение числа социальных партнеров привлеченных к совместной с ДОУ проектной деятельности. |

**Критерии эффективности проекта**

* Разработана система мероприятий для развития компетенций участников образовательной деятельности дошкольных учреждений по приобщению детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры народов, проживающих в Иркутской области.
* Созданы условия для приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры народов, проживающих в Иркутской области.
* Организована стажировочная площадка для педагогов в повышении уровня профессионального мастерства в вопросах ознакомления детей с культурой народов Иркутской области.
* Распространение передового опыта посредством проведения обучающих конференций, семинаров, круглых столов и мастер-классов в ДОУ на межмуниципальном уровне.
* Апробирование и внедрение сетевого взаимодействия в виде интерактивной модели на межмуниципальном уровне, с последующим развитием на региональном уровне.
* Мониторинг количества удовлетворенности родителей реализацией проекта.

**Возможные риски при использовании инновационного проекта и пути их преодоления**

В реализации проекта возможны следующие **трудности**:

* Разногласия родителей и педагогов при разработке плана и организации мероприятий.
* Эмоциональный дискомфорт педагогов, детей, родителей.
* Низкий мотивационный уровень участников проекта.
* Недостаточное ресурсное обеспечение.
* Пассивное участие родителей в организованных мероприятиях.

**Для преодоления возможных сложностей необходимо:**

* тесное сотрудничество с родителями, представителями разных национальностей; участие родителей в реализации проекта;
* создание необходимых условий, приобретение необходимого оборудования;
* создание нормативной базы, инструментария мониторинга;
* постоянная психолого-педагогическая и методическая консультационная работа педагогов; обсуждение трудностей, с которыми сталкиваются педагоги в процессе реализации проекта;
* интегрированный характер форм работы с детьми и родителями;
* системное отслеживание мониторинга удовлетворенности родителей и педагогов, совершенствование механизма управления.

**Управление инновационным проектом**

Руководство разработкой и реализацией инновационного проекта осуществляет рабочая группа педагогов образовательных учреждений.

**Список использованной литературы:**

1. Волков, С. По Байкалу / Сергей Волков. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2010. –с. 465-505.
2. История народов, живущих вокруг Байкала. – Иркутск, 2007. – 132 с.
3. Карнышев, А.Д. Байкал таинственный, многоликий и разноязычный /А.Д. Карнышев. – 3-е изд., испр. и доп. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010. – С.195-302.
4. Легенды и предания Байкала / Сост. Мусихина Ю.А. – Слюдянка: Центральная библиотека Слюдянского района, 2014. – 12 с.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р)