

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Семицветик»

**«Применение шкал «ECERS-R» для комплексной
оценки качества образования в ДОО»**

Группа «Оранжевый лепесток»

Воспитатели:

Трошкова А.Н.

Царёва М.В.

п. Тельма

2019

«Применение шкал «ECERS-R» для комплексной оценки качества образования в ДОО»

«Чтобы иметь будущее,
нужно быть готовым сделать что-то новое»

Питер Друкер.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, мы постарались соблюдать принципы построения, основываясь на шкалы комплексной оценки качественного образования в ДОО « ECERS-R».

Мы считаем, что среда нашей группы обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей, но над некоторыми аспектами еще нужно работать.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности уединения. В нашей группе предполагается свобода выбора для детей, доступность игр и материалов в любое время.

Центр патриотического воспитания.

В этом центре дети могут познакомиться с разными национальностями, узнать о малой Родине, достопримечательностях родного края. В центре есть куклы в национальных костюмах, книги о Родине, об озере Байкал, о нашем храме.

Центр природы и экспериментирования.

В центре имеются коллекции природных объектов, разнообразные познавательные энциклопедии, книги о животных, рассказы о природе, так же есть материалы для простого экспериментирования: трубочки, перья, камни, лупы, плавающие и тонущие предметы, интеллект -карты, игры.

Центр экспериментирования, объединен с уголком природы, где отражаются сезонные явления, ведется календарь природы.

Центр конструирования и настольных игр.

Здесь дети приобретают опыт совместной работы, развивается речь в естественном общении, в течении значительной части дня доступно большое количество материалов для развития мелкой моторики: конструкторы с

деталiami небольшого размера, пазлы, кубики-картинки, которые дети используют как дидактические игры так и конструируют из них, магнитный конструктор, дидактические игры, сделанные родителями.

Для развития крупной моторики материал поместили в активную зону, где дети его используют для сюжетных игр.

Центр книги.

Для детей доступен широкий выбор книг. В центре имеется удобный диванчик и столик, где дети могут не только рассматривать книги, но и нарисовать рисунки к сказкам. Книги постоянно обновляются и расположены в соответствии с разными жанрами или выбранной тематикой (сезонные явления, тематическая неделя).

Уголок уединения.

Уголок дает возможность отдохнуть ребенку от групповой жизни, так же один - два ребенка могут играть без вмешательства со стороны других детей.

В уголке есть подушки, мягкие игрушки, яркий коврик, игры на развитие эмоций. В нашей группе два уголка уединения: второй представляет собой стол, покрытый чехлом с окошечками и дверью. Здесь можно не только уединиться, но и поиграть – на крышке стола покатаь машинки, так как на нем изображена дорога.

Центр сюжетно – ролевой игры.

В нашей группе он самый главный из всех центров и самый любимый детьми. Ролевая игра – это притворство или воображение себя кем – либо. Дети сами между собой разыгрывают какие – либо роли. В нашей группе организованы такие игры, как «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Водители». Благодаря ярким атрибутам, изготовленными родителями, эти игры пользуются ежедневной популярностью у детей. Хочется отметить, что весь реквизит для игр хранится в контейнерах с изображением маркеров на полках. Ребёнок в любое время может использовать его в рамках своей воображаемой деятельности. В центре имеются материалы, стимулирующие общение – игрушечные телефоны, маленькие фигурки людей, животных.

Центр сюжетно - ролевой игры совмещён с **центром театрализации и центром музыки.**

В музыкальном центре имеются музыкальные инструменты.

В центре театрализации есть куклы би-ба-бо, пальчиковый театр, настольный, театр на палочках. Дети нашего возраста любят разыгрывать сказку «Теремок» с помощью пальчикового театра, а сказки «Курочка Ряба» и «Колобок» легко может показать любой ребенок, используя театр на палочках.

Центр физического развития.

В центре имеется всё, что соответствует нашему возрасту для физического развития и двигательной активности. Весь инвентарь доступен для детей в течение всего дня.

Центр творчества.

В этом центре имеется большое количество разнообразного материала для занятий искусством: бумага, цветные карандаши, ручки, мелки, краски, пластилин, бросовый материал, безопасные ножницы, стеки. «Произведения искусства» наших детей вывешиваются в групповой комнате.

Развивающая предметно – пространственная среда очень влияет на развитие ребёнка и показывает позитивную динамику по всем направлениям развития.