

Младшая группа № 1 «Розовый лепесток», (3-4 года)

<i>Младшая группа.</i>	
Компонент РППС	Наполнение
Мебель для повседневного ухода, игр и учения	Мебель для повседневного ухода: столы, стульчики, кровати, шкафчики, диваны по размерам подходят для детей. Стеллажи для игрушек низкие, открыты. Вся мебель прочная в хорошем состоянии.
Мебель для отдыха и комфорта	В группе 1 ковёр, 1 софа, 1 диван в кукольном уголке. Мягкая мебель чистая в хорошем состоянии.
Обустройство пространства для игр	<p>Группа разделена три зоны.</p> <p>Активная зона: Центр конструирования(кубики разных видов), физкультурный центр, театральный уголок, центр сюжетно-ролевых игр, музыкальный уголок.</p> <p>Спокойная зона: Центр творчества, центр экспериментирования и природы, цент конструирования.</p> <p>Рабочая зона: центр дидактических игр, книжный уголок,</p> <p>Центры не мешают друг другу, имеют маркировку в виде кругов разного цвета. Тихие зоны отделены от активных</p>
Места уединения	В группе есть театральная ширма и палатка, они служат для уединения, для обособленной игры, дети свободно задвигают и отодвигают ее. Места для уединения хорошо просматриваются воспитателем.
Связанное с детьми оформление пространства	В группе на ростомере, с учетом роста детей, наклеены фотографии воспитанников, в центре творчество, работы детей, закреплены к сетке рябице, на прищепках с их фотографиями. Все работы детей: рисунки, поделки на уровне глаз детей. Имеются дневники достижений, уголок

	детского творчества, расписание НОД.
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	Центр конструирования с крупным деревянным конструктором, мягкий конструктор, крупный и средний пластмассовый конструктор, лабиринт конструктор, болтовые конструкторы, физкультурный центр.
Оборудование для развития крупной моторики	Имеется достаточное оборудование для крупной моторики (спортивные уголки) мячи, массажеры, кольцебросы, обручи, мешочки для метания, кегли,
Книги и иллюстрации	В книжном уголке имеются книги советских и зарубежных авторов. Дидактические игры, настольный театр для обыгрывания сказок, сюжетные картинги для просмотра и обсуждения, кубики с картинками деревянные и мягкие из ткани. Книги периодически меняются. Относятся к текущим видам деятельности, темам, временам года.
Мелкая моторика	Крупное ЛЕГО, конструкторы с различными методами соединения, пирамидки, деревянные игры со вставными элементами, мозаики, пазлы, Хранятся в открытых стеллажах в контейнерах с маркировкой.
Искусство	Имеется мольберт для вертикального рисования. Карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, природный материал, трафареты. Для лепки пластилин цветной, теки, дощечки. Для аппликаций альбомы, цветной картон и цветная бумага, клей карандаш, ПВА.
Музыка/движение	В музыкальном уголке имеется бубны, барабан, металлофон, шумелки, дудочки, губные гармошки.
Кубики	Кубики деревянные и пластмассовые различных размеров и формы. Количество кубиков достаточное хватает на 3 – 4 постройки для группы детей из 5 -6 детей. Кубики удобно расположены, дети могут построить 2 крупные постройки. Рядом находятся игрушки для

	развертывания игры.
Песок/вода	В уголке экспериментирования находятся баночки с различными материалами: ракушки, вата, песок, лопатки, формочки, лейки, лупы, распылители, воронки, ложки, трубочки
Ролевые игры	Для ролевых игр отведена часть группового помещения. Имеются игры больница (баночки из под лекарств, муляжи шприцов, одежда,), Игра парикмахерская (баночки из под шампуня, кремов, косметики, фен), ПДД (форма, жезл, полицейская машина, фуражка), Палатка – накидка на два стола.
Природа	В группе имеются различные цветы, муляжи овощей и фруктов (шишки, камешки, перья, ракушки, шелуха от ореха). Коллекция тканей, фантиков. Различные виды круп. Поощряется приносить объекты природы с собой.
Математика	Дидактические игры, счетный материал, карточки, часы, счеты.
Телевизор, видео, компьютер (мультимедиа)	Аудиотека: детские песни, классическая музыка, русская народная музыка, аудиосказки. Видиотека: мультфильм по ПДД (принцесса), серия развивающих мультфильмов

Младшая группа № 2 «Оранжевый лепесток», (3-4 года)

Компонент РППС	Наполнение
Мебель для повседневного ухода, игр и учения	Мебель для повседневного ухода: столы, стульчики, кровати, шкафчики, скамейки по размеру подходит для детей. Стеллажи для игрушек низкие, открыты. Вся мебель прочная в хорошем состоянии.
Мебель для отдыха и комфорта	Мягкая мебель: детский диванчик. В группе имеется ковер, мягкие игрушки в достаточном количестве. Мягкая мебель и

	игрушки чистые, в хорошем состоянии.
Обустройство пространства для игр	<p>Центр физического развития, музыкально-театральный центр, Центр конструирования, центр сюжетно-ролевых игр, центр развития речи, центр сенсорно-математического развития, центр природы и экспериментирования, центр художественного творчества.</p> <p>Центры не мешают друг другу, имеют маркировку в виде картинок. Тихие зоны отделены от активных</p>
Места уединения	Предусмотрено пространство для обособленной игры (уголок уединения в виде домика под столом,. Места для уединения хорошо просматриваются воспитателем.
Связанное с детьми оформление пространства	В группе имеются фотографии детей, их работы, рисунки, поделки на уровне глаз детей, информация на кабинках, стульчиках, дневники личных достижений, интеллект карты.
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	Имеется некоторое пространство в группе, используется музыкальный зал, коридоры, прогулочный участок. Нет острых углов, травмирующих поверхностей.
Оборудование для развития крупной моторики	<p>Имеется достаточное оборудование для крупной моторики (спортивные уголки):</p> <p>1. Массажные дорожки;</p> <p>2. Спортивный инвентарь (комплект разноцветных гантелей , мячи разных размеров, кольцеброс , мишени)</p> <p>3. Картотеки подвижных игр и считалок, физкультминуток и п/г по лексическим темам;</p>
Книги и иллюстрации	<p>Детские энциклопедии, русские народные сказки, стихи, и другие книги разных жанров по возрасту детей.</p> <p>Малые формы фольклора: заклички, прибаутки, народные песенки, загадки, потешки.</p> <p>Книги периодически меняются. По видам</p>

	деятельности, темам, временам года.
Мелкая моторика	<p>Разные виды мозаики, пазлы,;</p> <p>Игры и пособия на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, вкладыши, , игры с прищепками), Природный материал: для сортировки, для развития тактильных ощущений, выкладывания разных узоров.</p> <p>Предметы для массажа рук, ног (массажные дорожки, мячики, палочки и т.д.)</p> <p>Хранятся в открытых стеллажах в контейнерах с маркировкой.</p>
Искусство	<p>Изобразительные материалы и оборудование: гуашь, цветные карандаши, акварель, цветные мелки, фломастеры, кисти (мягкие круглые, плоские клеевые), простые карандаши, баночки для воды, салфетки, бумага белая и тонированная; цветная бумага разного вида (гофрированная, бархатная и др.)</p> <p>-ножницы, баночки –непроливайки, баночки для клея, клеёнки.</p> <p>- произведения искусства</p> <p>б) народно-прикладное искусство (дымковские, филимоновские игрушки, городецкая роспись),</p> <p>в) репродукции произведений живописи,</p> <p>г) скульптура малой формы;</p> <p>- книги раскрасок;</p> <p>- пластилин, глина, тесто, стеки, дощечки для лепки.</p> <p>-сыпучий и природный материал</p> <p>-ящик для творчества с бросовым материалом.</p> <p>-схемы для изготовления поделок.</p> <p>Имеется мольберт для вертикального рисования.</p>
Музыка/движение	<p>Игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, бубен, барабан;</p>
Кубики	<p>Бросовые, пластмассовые, мягкие кубики разных видов в достаточном количестве.</p> <p>Кубики удобно расположены, дети могут</p>

	<p>построить несколько построек одновременно. Рядом находятся игрушки для разворачивания игры.</p>
Песок/вода	<p>Пластмассовые ведерки, совки, лопатки, формочки, грабельки, ситечки, игрушки, песок, фартуки.</p>
Ролевые игры	<p>Для ролевых игр отведена часть группового помещения.</p> <p>Комплекс для «Парикмахерской» (Зеркало, расчески, фен, баночки от парфюмерии, банты, заколки, ленты, салфетки, пелерина, игрушечные ножницы, халат</p> <p>2.Игровой модуль (соразмерный ребёнку) , плита, посуда (набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды(средний);</p> <p>3. Игровой модуль «Магазин» (резиновые и пластмассовые овощи и фрукты, баночки, коробочки, весы, счеты, касса,, халат, хлебные изделия, кондитерские изделия, конфеты, чеки, деньги и т.д.) 3.Куклы в одежде мальчиков и девочек. Комплекты одежды для кукол.</p> <p>4..Атрибуты для ряженья: костюмы</p> <p>5. Муляжи фруктов, овощей, продуктов питания, фигурки диких, домашних животных.</p> <p>6.. Тематические альбомы.7. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, кровать-качалка, постельные принадлежности для кукол. 8. Атрибуты для игры «Рыбалка» (Удочки, рыбки на магнитах, ведерки) 11. Предметы-заместители. 12. Атрибуты для игры «Больница» (халаты, кушетка, ширма, сумка для медсестры, медицинские игрушечные принадлежности, чехол); Атрибуты для игр «Пожарные» «Полиция» , хранятся в лотках с маркировкой</p> <p>13. Гладильная доска, утюг,</p> <p>. 15. Часы, телефоны</p>
Природа	<p>Различный природный материал (цветы,</p>

	<p>шишки, камешки и т.д.). Поощряется приносить объекты природы с собой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. Лейки, кисточки и другое оборудование для ухода за растениями 2. Схема ухода за растениями 3.Схема времен года 4. Календарь природы. 5.Картины 6. Фартуки. 7. Дидактические игры 8.Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов. 9. Стол для игр с песком, с водой 10.Различный материал (песок, вода, ракушки, камни, шишки и другой природный материал). 11.Игрушки для игр с водой и песком, для просеивания и переливания (сито, формочки, воронки, мерные стаканчики...) 12. Различный материал для рисования (песок, манка, соль) 13. Выносной материал: вёдра, совки, сито, стаканчики пластмассовые, палочки. 14.Лупа, зеркала, 15.Мини-лаборатория: микроскоп
Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор матрёшек. 2. Набор кубиков, кирпичиков. 3. Игрушки для обыгрывания. <ol style="list-style-type: none"> a. Раздаточный и демонстрационный материал. 4. Цветные счётные палочки 5. Дидактические игры 6. Пазлы 7. Мозаики, пазлы, игры-вкладыши, доски-вкладыши. 8. Раздаточный материал «Математика» 9. Игры на развитие сенсорики. (Цвет, форма, размер)
Телевизор, компьютер (мультимедиа)	видео, Телевизор. Магнитофон

Средняя группа «Зеленый лепесток», (4-5 лет)

Компонент РППС	Наполнение
Мебель для повседневного ухода, игр и учения	Мебель для повседневного ухода: столы, стульчики, кровати, шкафчики, скамейки по размеру подходит для детей. Стеллажи для игрушек низкие, открыты. Вся мебель прочная в хорошем состоянии.
Мебель для отдыха и комфорта	Мягкая мебель: детский диванчик. В группе имеется ковер, мягкие игрушки в достаточном количестве. Мягкая мебель и игрушки чистые, в хорошем состоянии.
Обустройство пространства для игр	<p>Центр физического развития, музыкально-театральный центр, Центр конструирования, центр сюжетно-ролевых игр, центр развития речи, центр сенсорно-математического развития, центр природы и экспериментирования, центр художественного творчества.</p> <p>Центры не мешают друг другу, имеют маркировку в виде картинок. Тихие зоны отделены от активных</p>
Места уединения	Предусмотрено пространство для обособленной игры (уголок уединения в виде вигвама, детская кроватка с балдахином, разнообразные палатки-трансформеры). Места для уединения хорошо просматриваются воспитателем.
Связанное с детьми оформление пространства	В группе имеются фотографии детей, их работы, рисунки, поделки на уровне глаз детей, информация на кабинках, стульчиках, в уголке дежурства, дневники личных достижений, интеллект карты.
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	Имеется некоторое пространство в группе, используется музыкальный зал, коридоры, прогулочный участок. Нет острых углов, травмирующих поверхностей.
Оборудование для развития крупной моторики	Имеется достаточное оборудование для крупной моторики (спортивные уголки): Массажные дорожки;

	<p>2. Спортивный инвентарь (комплект разноцветных гантелей , мячи разных размеров, кольцоброс , мишени)</p> <p>3. Нетрадиционное спортивное оборудование (ленты разноцветные, флажки, султанчики, следы из линолеума, коврик массажный, игрушки-ловушки, игрушки-несушки, мешочки, массажные дорожки и коврики, сюжетные ориентиры);</p> <p>4. Картотеки подвижных игр и считалок, физкультминуток и п/г по лексическим темам;</p> <p>5 Скакалки 3 шт</p> <p>6. Резиночки</p> <p>7. Руль деревянный</p> <p>10. Обручи.</p> <p>12. Схемы и алгоритмы</p> <p>13. Дидактические игры «Спортивное лото», «Оживи человечка», «Угадай вид спорта» и т.д.</p>
Книги и иллюстрации	<p>Детские энциклопедии, русские народные сказки, стихи, книга животных России, сказки А.С. Пушкина</p> <p>Произведения современных детских поэтов:</p> <p>А.Л. Барто. «Игра в стадо», «Жил на свете самосвал», «Игра в стадо», «Девочка-ревушка»;</p> <p>Л.В. Зубкова. «Лаповички»;</p> <p>С.Н. Михалков. «Дядя Степа – милиционер»;</p> <p>В.Д. Берестов. «Новогоднее происшествие»;</p> <p>В.В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо»;</p> <p>Д.И. Хармс. «Иван Иваныч Самовар»;</p> <p>К.И. Чуковский. «Федорино горе», «Радость», «Чудо-дерево» (рис. Коношевича);</p> <p>С.Я. Маршак. «Сказка об умном мышонке», «Тихая сказка», «Почта», «Перчатки»;</p> <p>А.А. Усачев. «Поливальная машина»;</p> <p>Э.Н. Успенский. «Разноцветная семейка» и др.</p> <p>Проза:</p> <p>Рассказы о природе: В.Р. Зотов. «Дятел»,</p>

	<p>«Заяц-беляк»;</p> <p>Н.И. Сладков. «Синичий запас», «Белкин мухомор»;</p> <p>И.С. Соколов-Микитов. «Белка»;</p> <p>Г.Я. Снегирев. «Как звери и птицы к зиме готовятся», «Бобровая хатка», «Скворец»;</p> <p>Н.И. Сладков. «Отчаянный заяц», «Весенние ручьи», «Гнездо»;</p> <p>В.В. Бианки. «Мишка Башка».</p> <p>Рассказы о детях:</p> <p>Н.Н. Носов. «Затейники», «На горке»;</p> <p>М.М. Зощенко. «Глупая история», «Острое поросячье заболевание»;</p> <p>С.Г. Георгиев. «Три снеговика»,</p> <p>Е.А. Пермяк. «Как Маша стала большой»,</p> <p>М. Потоцкая. «Барсундук» и пр.</p> <p>Малые формы фольклора: колыбельные, заклички, прибаутки, народные песенки, заклички, загадки, потешки.</p> <p>Книги периодически меняются. Относятся к текущим видам деятельности, темам, временам года.</p>
<p>Мелкая моторика</p>	<p>Разные виды мозаики, пазлы, кубики «Сложи узор» с картинками;</p> <p>Геометрическое лото, блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, игры-головоломки на составление фигур; Танграм</p> <p>Игры на различение цвета, формы, величины;</p> <p>Игры на группировку предметов по разным признакам, качествам (материалов)</p> <p>Игры и пособия на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, застёжки, плетения, вкладыши, узелки, нанизывание, игры с прищепками, резиночки);</p> <p>Природный материал: для сортировки, для развития тактильных ощущений, выкладывания разных узоров; (камешки, ракушки, зёрна кофе, фасоль и др.;</p> <p>Чудесные мешочки с разными предметами,</p>

	<p>пуговицами для тактильных ощущений;</p> <p>Предметы для массажа рук, ног (массажные дорожки, массажеры, мячики, палочки и т.д.)</p> <p>Хранятся в открытых стеллажах в контейнерах с маркировкой.</p>
Искусство	<p>Изобразительные материалы и оборудование: гуашь, цветные карандаши, акварель, цветные мелки, фломастеры, кисти (мягкие круглые, плоские клеевые), простые карандаши, баночки для воды, салфетки, бумага белая и тонированная; цветная бумага разного вида (гофрированная, бархатная и др.)</p> <p>-ножницы, баночки –непроливайки, баночки для клея, клеёнки.</p> <p>- произведения искусства</p> <p>б) народно-прикладное искусство (дымковские, филимоновские игрушки, городецкая роспись),</p> <p>в) репродукции произведений живописи,</p> <p>г) скульптура малой формы;</p> <p>- шаблоны, трафареты, силуэты, штампы;</p> <p>- книги раскрасок;</p> <p>- пластилин, глина, тесто, стеки, дощечки для лепки.</p> <p>-сыпучий и природный материал</p> <p>-ящик для творчества с бросовым материалом.</p> <p>-схемы для изготовления поделок.</p> <p>-вырезки из журналов.</p> <p>Имеется мольберт для вертикального рисования.</p>
Музыка/движение	<p>Игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;</p> <p>набор не озвученных образных инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.);</p> <p>•атрибуты к музыкальным подвижным играм;</p> <p>•флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т. п. для детского танцевального творчества.</p>

Кубики	<p>Деревянные, пластмассовые, мягкие кубики разных видов в достаточном количестве.</p> <p>Кубики удобно расположены, дети могут построить 2 крупные постройки. Рядом находятся игрушки для развертывания игры.</p>
Песок/вода	<p>Пластмассовые ведерки, совки, лопатки, формочки, грабельки, ситечки, игрушки, кинетический песок, фартуки.</p>
Ролевые игры	<p>Для ролевых игр отведена часть группового помещения.</p> <p>1. Комплекс для «Парикмахерской» (Зеркало, расчески, фен, баночки от парфюмерии, банты, заколки, ленты, салфетки, пелерина, игрушечные ножницы, халат, машинка для стрижки, альбом причесок). 2. Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребёнку) с плитой, посудой (набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний); аксессуарами. 3. Игровой модуль «Магазин» (резиновые и пластмассовые овощи и фрукты, баночки, коробочки, весы, счеты, калькулятор, халат, хлебные изделия, кондитерские изделия, конфеты, чеки, касса, деньги и т.д.) 3. Куклы в одежде мальчиков и девочек. Комплекты одежды для кукол. 4. Коляски для кукол. 5. Атрибуты для ряженья: косынки, фартуки, сарафаны, юбки, сумки, шарфы, шляпы, рубахи-косоворотки, веночки, бусы и т.п.) 6. Муляжи фруктов, овощей, продуктов питания, фигурки диких, домашних животных. 7. Тематические альбомы. 8. Выносной материал: машинки, ледянки, формочки, ведёрки. 9. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф, кровать, кровать-качалка, постельные принадлежности для кукол. 10. Атрибуты для игры «Рыбалка» (Удочки, рыбки на магнитах, ведерки) 11. Предметы-заместители. 12. Атрибуты для игры «Больница» (халаты,</p>

	<p>кушетка, ширма, сумка для медсестры, медицинские игрушечные принадлежности); «Мастерская» (бензоколонка, набор инструментов для ремонта машин, спецмашины); «Пароход» (бескозырки, штурвал, бинокль, флажки, спасательный круг, крупный строительный материал, кораблики, лодки); «Строители» (крупный строительный материал, объемные модули, конструкторы разных видов, строительные наборы разных видов, каска, строительные инструменты, тематические строительные наборы: дома, город, ферма). 13. Гладильная доска, утюг, веревка с прищепками, фартук, тапки. 14. Макет комнаты с предметами быта и мебелью. 15. Часы, телефон И</p>
<p>Природа</p>	<p>Различный природный материал (цветы, шишки, камешки и т.д.). Поощряется приносить объекты природы с собой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. Лейки, кисточки и другое оборудование для ухода за растениями 2.. Подборка стихов, загадок, примет о природе, подборка стихов о цветах, речевой материал и картинки по темам 3. Схема ухода за растениями 4.Схема времен года 5. Календарь природы. 6.Картины 7. Фартуки. 8. Дидактические игры 9.Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов. 10.Различный материал (песок, вода, ракушки, камни, шишки и другой природный материал). 11.Игрушки для игр с водой и песком, для просеивания и переливания (сито, формочки, воронки, мерные стаканчики...) 12. Различный материал для рисования (песок, манка, соль)

	<p>13. Выносной материал: вёдра, совки, сито, стаканчики пластмассовые, палочки, вертушки, печатки.</p> <p>14. Лупа, зеркала, фонарик.</p> <p>15. Мини-лаборатория: микроскоп</p> <p>16. Коллекция «Камушки» «Листья» «Ткани» «Бумага» «Семена» для рассматривания</p> <p>17. Стол для игр с песком, с водой.</p>
Математика	<p>1. Дидактические игры: «Найди пару», «Подбери фигуру», «Геометрические бабочки», «Угадай, сколько пуговиц в мешочке», «Игра счетными палочками», «Выложи предметы из геометрических фигур», «Цвета», «Подбери карточку», «Ориентации», «Головоломки», «Умные шумелки»</p> <p>2. Набор матрешек.</p> <p>3. Набор кубиков, кирпичиков.</p> <p>4. Игрушки для обыгрывания.</p> <p>6. Наборы цифр и знаков.</p> <p>7. Раздаточный и демонстрационный материал.</p> <p>8. Цветные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, игра «Танграм»</p> <p>9. Цветные счётные палочки</p> <p>10. Наборы объемных геометрических фигур.</p> <p>11. Наборы таблиц, схем.</p> <p>12. Головоломки</p> <p>13. Дидактическая игра «Мой день», «Цветной лабиринт»</p> <p>14. Пазлы «Где мой дом» «Морозко» «Буратино и мальвина» «Трое из Простоквашино» «Ну, погоди» «Барбоскины» «Три медведя» «Робокар Поли»</p> <p>15. Мозаики, пазлы, игры-вкладыши, доски-вкладыши.</p> <p>16. Раздаточный материал «Математика»</p>
Телевизор, компьютер (мультимедиа)	<p>Перечислить, что есть в группе.</p> <p>Телевизор, видеотека.</p>

Старшая группа «Желтый лепесток», (5-6 лет)

Компонент РППС	Наполнение
Мебель для повседневного ухода, игр и учения	Мебель для повседневного ухода: столы, стульчики, кровати, шкафчики, скамейки по размеру подходит для детей. Стеллажи для игрушек низкие, открыты. Вся мебель прочная в хорошем состоянии.
Мебель для отдыха и комфорта	В группе есть диван, два ковра. Мягкие игрушки в хорошем состоянии.
Обустройство пространства для игр	<p>Группа разделена три зоны.</p> <p>Активная зона: центр конструирования(большие кубики), физкультурный центр, театральный уголок, гараж, центр сюжетно-ролевых игр, музыкальный уголок.</p> <p>Спокойная зона: Книжный уголок, центр творчества, центр экспериментирования и природы, центр конструирования, центр дидактических игр, патриотический уголок, уголок дежурных.</p> <p>Рабочая зона: Центр ПДД, центр пожарной безопасности, уголок дежурных.</p> <p>Центры не мешают друг другу, имеют маркировку в виде картинок. Тихие зоны отделены от активных</p>
Места уединения	Предусмотрено пространство для обособленной игры. Уголок уединения предусмотрен под столом, отгороженный шторой голубым цветом. Места для уединения хорошо просматриваются воспитателем.
Связанное с детьми оформление пространства	<p>В группе имеются фотографии детей, их работы: рисунки, поделки на уровне глаз детей.</p> <p>В группе имеются дневники достижений, уголок детского творчества, расписание НОД, оформленное для детей, выставка фотографий «День за днем», имеется ростомер с</p>

	фотографиями детей.
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	Центр конструирования с крупным деревянным конструктором, крупный пластмассовый конструктор, физкультурный центр.
Книги и иллюстрации	Книги периодически меняются. Относятся к текущим видам деятельности, темам, временам года. Иллюстрации писателей и поэтов, и иллюстрации к сказкам.
Мелкая моторика	Разнообразные виды конструкторов (Лего, деревянный, цепной и другие) Хранятся в открытых стеллажах в контейнерах с маркировкой.
Искусство	Карандаши, краски, пластилин, восковые мелки, штампы, природный материал, магнитная доска и мел, раскраски, скульптурный пластилин, иллюстрации народных промыслов, трафареты, ножницы, клей, доски для лепки, стеки, материал для декорирования.
Музыка/движение	Детские музыкальные инструменты: бубны, гармошки, ксилофон, колокольчик, губная гармошка, дудочки, гитара, погремушки.
Кубики	Кубики удобно расположены, дети могут построить 2 крупные постройки. Рядом находятся игрушки для развертывания игры.
Песок/вода	В уголке экспериментирования находятся песок, световой стол, фильтр из воронок, макет «Пустыня в банке», воронки, макет «Круговорот воды в природе и образование водопадов на Байкале», шприцы, вакуумный насос, песочные часы, различные колбы для работы с водой, распылители, лейки, емкости разного размера.
Ролевые игры	Для ролевых игр отведена часть группового помещения. Есть атрибуты для игры в: -парикмахерская, -больница, -магазин, -гараж,

	<ul style="list-style-type: none"> -дочки-матери, -строители, -полиция, -пожарные.
Природа	В группе имеются гербарий, муляжи овощей и фруктов (комнатные цветы, колосья пшеницы, шишки, камешки, перья, ракушки, фасоль, бобы, семечки арбуза, подсолнуха и т.д.). Коллекция тканей, фантиков. Различные виды круп. Лупы, весы. Поощряется приносить объекты природы с собой.
Математика	Дидактические игры, счетный материал, карточки, часы.
Телевизор, компьютер (мультимедиа)	Телевизор, магнитофон, колонка.
	<p>Перечислить, что есть в группе.</p> <p>Аудиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские песни, - классическая музыка, - русская народная музыка, - аудиосказки. <p>Видиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультфильм по безопасности (смешарики), - домашние и дикие животные, птицы, - развивающие видео – форма и цвет, числа, - транспорт, -серия развивающих мультфильмов «Волшебный фонарь» - уроки Тетушки Совы.

Подготовительная группа № 1 «Бирюзовый лепесток», (6-7 лет)

Компонент РППС	Наполнение
Мебель для повседневного ухода, игр и учения	Мебель для повседневного ухода: столы, стульчики, кровати, шкафчики, скамейки по размеру подходит для детей. Стеллажи для игрушек низкие, открыты. Вся мебель прочная в хорошем состоянии.

Мебель для отдыха и комфорта	В группе имеется 3 ковра, диван. Мягкая мебель чистая в хорошем состоянии.
Обустройство пространства для игр	Группа разделена три зоны. Активная зона: Центр конструирования(кубики разных видов), физкультурный центр, театральный уголок, центр сюжетно-ролевых игр, музыкальный уголок. Спокойная зона: Центр творчества, центр экспериментирования и природы, цент конструирования, уголок дежурных, центр ПДД, центр пожарной безопасности, уголок дежурных. Рабочая зона: патриотический уголок, центр дидактических игр, книжный уголок, Центры не мешают друг другу, имеют маркировку в виде картинок. Тихие зоны отделены от активных
Места уединения	Предусмотрено пространство для обособленной игры на стене висит ширма дети свободно задвигают и отодвигают ее. Места для уединения хорошо просматриваются воспитателем.
Связанное с детьми оформление пространства	В группе имеются фотографии детей, их работы: рисунки, поделки на уровне глаз детей. Имеются дневники достижений, уголок детского творчества, расписание НОД, оформленное для детей, выставка фотографий «День за днем», ростомер с именами детей.
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	Центр конструирования с крупным деревянным конструктором, крупный и средний пластмассовый конструктор, физкультурный центр.
Оборудование для развития крупной моторики	Имеется достаточное оборудование для крупной моторики (спортивные уголки) мячи, массажеры, колебросы, обручи, мешочки для метания, кегли,
Книги и иллюстрации	В книжном уголке имеются книги советских и зарубежных авторов. Дидактические игры,

	настольный театр для обыгрывания сказок, сюжетные картинги для просмотра и обсуждения, наборное полотно с буквами и слогами. Книги периодически меняются. Относятся к текущим видам деятельности, темам, временам года.
Мелкая моторика	Крупное и мелкое ЛЕГО, конструкторы с различными методами соединения, металлический конструктор, мозаики, пазлы, Хранятся в открытых стеллажах в контейнерах с маркировкой.
Искусство	Имеется мольберт для вертикального рисования. Карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, природный материал, трафареты. Для лепки пластилин цветной и скульптурный, теки, дощечки. Ручной труд и аппликация ножницы, цветной картон и бумага, клей карандаш.
Музыка/движение	В музыкальном уголке имеется бубны, барабан, металлофон, шумелки, дудочки, губные гармошки.
Кубики	Кубики деревянные и пластмассовые различных размеров и формы. Количество кубиков достаточное хватает на 3 – 4 постройки для группы детей из 5 -6 детей. Кубики удобно расположены, дети могут построить 2 крупные постройки. Рядом находятся игрушки для развертывания игры.
Песок/вода	В уголке экспериментирования находятся: колбы для работы с водой, песок, лопатки, формочки, лейки, лупы, распылители, воронки, ложки, трубочки
Ролевые игры	Для ролевых игр отведена часть группового помещения. Имеются игры больница (баночки из под лекарств, муляжи шприцов, одежда, палатка – накидка скорой помощи, измерять давление), Игра парикмахерская (баночки из под шампуня, кремов, косметики, фен), ПДД (жезл, палатка – накидка полицейской машины,

	фуражка, рубашка), Палатки – накидки (пожарная машина, дом)
Природа	В группе имеются гербарий, муляжи овощей и фруктов (комнатные цветы, колосья пшеницы, шишки, камешки, перья, ракушки, фасоль, бобы, шелуха от ореха). Коллекция тканей, фантиков. Различные виды круп. Поощряется приносить объекты природы с собой. Лепбуки.
Математика	Дидактические игры, счетный материал, карточки, часы, счеты.
Телевизор, видео, компьютер (мультимедиа)	Аудиотека: детские песни, классическая музыка, русская народная музыка, аудиосказки. Видиотека: мультфильм по безопасности (смешарики), домашние и дикие животные, птицы, серия развивающих мультфильмов

Подготовительная группа № 2 «Лиловый лепесток», (6-7 лет)

Компонент РППС	Наполнение
Мебель для повседневного ухода, игр и учения	Мебель для повседневного ухода: столы, стульчики, кровати, шкафчики, скамейки по размеру подходит для детей. Стеллажи для игрушек низкие, открыты. Вся мебель прочная в хорошем состоянии.
Мебель для отдыха и комфорта	Диван для отдыха детей, диванчик кукольный, подушки для утреннего сбора, вязанные куклы для театрализации (8шт.), антистрессовые куклы (2шт.), ковер (2шт)
Обустройство пространства для игр	Развивающие центры: центр движения, центр конструирования (крупный конструктор, мелкий конструктор), центр музыкально-театрализованной деятельности, центр

	<p>сюжетно-ролевых игр, центр патриотического воспитания, центр развития речи, центр дидактических игр, центр науки и природы, центр творчества, центр «Знайки», центр безопасности.</p> <p>Центры не мешают друг другу, имеют маркировку в виде картинок. Тихие зоны отделены от активных</p>
Места уединения	Предусмотрено пространство для обособленной игры, Многофункциональная накидка на стол (использование как сюжетно-ролевой игры и уголка уединения). Места для уединения хорошо просматриваются воспитателем.
Связанное с детьми оформление пространства	В группе имеются фотографии детей, их работы: рисунки, поделки на уровне глаз детей. Имеются дневники достижений воспитанников, фотоальбом «Моя семья», говорящая стена «Мой день рождения». Систематически организуются индивидуальные выставки воспитанников.
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	Имеется некоторое пространство в группе, используется музыкальный зал, коридоры, прогулочный участок. Нет острых углов, травмирующих поверхностей.
Оборудование для развития крупной моторики	Имеется достаточное оборудование для крупной моторики (центр движения) Оборудование: мячи, дорожки здоровья, ходунки, кегли, массажные валики, гантели, скакалки, обручи. Уголок «кубики» с крупным деревянным конструктором. Крупным бумажным конструктором.
Книги и иллюстрации	Книги периодически меняются. Относятся к текущим видам деятельности, темам, временам года. Организована действующая библиотека с формулярами, дети берут книги для чтения домой. Дидактические игры для развития речи, полка умных книг(энциклопедии), стихи, сказки, рассказы, полки промаркированы.
Мелкая моторика	Материалы для мелкой моторики: кубики

	«суборо», «трикуваес», различные виды конструктора для развития мелкой моторики, конструктор «Лего», развивающие игры, металлический конструктор, пазлы, Хранятся в открытых стеллажах в контейнерах с маркировкой.
Искусство	Имеется мольберт для вертикального рисования. Материал для творчества: кисти гуашь. Акварельные краски, пластилин, скульптурный пластилин, трафареты, шаблоны, раскраски. Схемы для рисования, лепки, виды клея, ножницы, цветная бумага, картон, бросовый материал, природный материал, полка рукотворного творчества, выставка детского творчества, восковые мелки, фломастеры, карандаши.
Музыка/движение	Детские музыкальные инструменты, инструменты, выполненные своими руками, дидактические игры, наглядный материал, портреты композиторов.
Кубики	Крупные деревянные кубики, мелкие деревянные кубики, крупные бумажные кубики. Кубики удобно расположены, дети могут построить 2 крупные постройки. Рядом находятся игрушки для развертывания игры.
Дидактические игры Песок/вода	Стол для игр с песком и водой, игрушки для игр, схемы для экспериментирования с песком и водой, организована полка с предметами для экспериментирования. Используем с детьми микроскопы, телескоп.(методический кабинет)
Ролевые игры	Для ролевых игр отведена часть группового помещения. Центр сюжетно-ролевых игр: дом: детский стол, стулья, шкафчик, диван, посуда, муляжи овощей, фруктов, продуктов, куклы, одежда для кукол, фартуки, сумки. «Больница»: чехол на стулья, имитация машины скорой помощи, белый чехол на стол, имитация кабинета врача, униформа игровое

	<p>оборудование для игр, (хранится в специальном контейнере)</p> <p>«Пожарная охрана» чехол на стулья, имитация машины пожарной, игровое оборудование для игр, униформа (хранится в специальном контейнере)</p> <p>«Полиция»: чехол на стулья, имитация полицейской машины, игровое оборудование для игр, униформа (хранится в специальном контейнере)</p> <p>«Военная машина» чехол на стулья, имитация военной машины, игровое оборудование для игр, (хранится в специальном контейнере)</p> <p>«Дом» чехол на стол (многофункциональный: на поверхности стола организуется игра по безопасности дорожного движения, под накидкой организуется игра «дом» игровое оборудование для игр, (хранится в специальном контейнере)</p> <p>«Школа»: рюкзак со школьными принадлежностями, азбуки, тетради в клетку, ручки, простые карандаши, ластики, линейки, наглядный материал, дидактические, настольно-печатные игры.</p> <p>«Библиотека»: формуляры, книги: энциклопедии, стихи, рассказы, сказки, детские журналы.</p>
Природа	<p>Цветы, шишки, камешки, ракушки, гербарий, сыпучий материал: песок, земля, мука, уголь. Поощряется приносить объекты природы с собой. Рукотворный календарь природы, игрушка-мельница, дидактические игры, наглядный материал, лупы, ситечки, фонарики, магниты, интеллект-карты, зеркала.</p>
Математика	<p>Тетради в клетку, ручки, простые карандаши, ластики, линейки, наглядный материал, дидактические, настольно-печатные игры.</p> <p>Логические блоки Дьеныша, цветные счетные</p>

	палочки Кюизенера, математическое лото, головоломки, счеты, счетные палочки, магнитные игры, математические книги.
Телевизор, видео, компьютер (мультимедиа)	Телевизор, магнитофон, мультимедиа проектор (методический кабинет)

Методический кабинет

Компонент РППС	Наполнение
Оборудование для развития крупной моторики	Игровой набор в текстильной сумке «Дорожные знаки»
Книги и иллюстрации	<p>Пословицы и поговорки, 2007 г. И.А. Крылов «Басни», 2002 г. А.Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино», 2008 г. М.Фадеева «Приключения Петрушки», 2002 г. Русские народные потешки, 1984 г. Народная Русь, 2007 г. Русские народные сказки малышам Любимые сказки малышам В. Драгунский «Денискины рассказы», 2011 г. Сказки «Братья Гримм», 2013 г. Г.Х.Андерсен «Сказки», 2013 г. Поздравляю. Стихи для детей к праздникам, 2015 г. К. Чуковский «Сказки», 2017 г. М.Пришвин. Рассказы и животных малышам, 2014 г. В.В. Бианки «Сказки малышам», 2014 г. Сказки о животных для малышей, 2013 г. Сказки русских писателей, 2012 г. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», 2014 г. Русские народные сказки 2010 г. П.Ершов «Конёк – Горбунок», 2010 г. Стихи и загадки для малышей, 2007 г.</p>

	И.А. Крылов «Басни», 2013 г. Книга для чтения в детском саду, 2015 г. Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет Моя первая энциклопедия Сказки Г.Х. Андерсена Читаем после букваря
Мелкая моторика	Lego Education WeDo 2.0 – 2 шт. CUBORO -2 шт. Tricy Wais - 2 шт.
Искусство	Наборы для выжигания – 4 шт.
Кубики	Малые деревянные кубики - 14 коробок Кубики «Учись читать и считать» - 5 шт.
Ролевые игры	Кулы – 5 шт
Природа	Глобус, учебное пособие «Скелет человека», Лупы Levenhok – 2 шт. Проращиватель электрический – 2 шт. Проращиватель глиняный – 2 шт. Телескоп – 1 шт. Микроскоп - 2 шт. Геробарий 1 шт. Муляжи фруктов – 1 коробка. Муляжи овощей – 1 коробка. Игрушки для развития детей раннего возраста (резиновые фигурки животных) Доронова Т.Н., Доронов С.Г. – 1 комплект
Математика	Интеллектуальные игры Б.П. Никитина -10 шт. Логические блоки Дьенеша – 4 шт. Учебно-наглядное пособие по математике – 1 Раздаточный материал по математике – 20 шт.
Телевизор, компьютер (мультимедиа)	видео, Проектор – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер цветной – 1 шт. Цифровая видеокамера Levenhok – 1 шт. Мультстудия «Я торю мир» (ноутбук, видеокамера, прграмное обеспечение)- 1 шт. Раздаточный счетный материал