

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Семицветик»

Опыт работы

«Проект «Новогодний Адвент-календарь» в рамках реализации программы наставничества МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик» «Ступеньки к мастерству»

(в рамках участия в питч-сессии «Практика наставничества: от идеи к результату»)

Шишмарева Ольга Михайловна, старший воспитатель
Гончарова Светлана Александровна, воспитатель
Попова Юлия Александровна, воспитатель

17 декабря 2021 г.

1 слайд

Добрый день, уважаемые коллеги!

2 слайд

С 2016 года детский сад являлся пилотной площадкой по развитию кадрового потенциала в соответствии с Профессиональным стандартом Педагог. Нами были созданы соответствующие внутренние нормативные документы, а также база методических материалов для устранения профессиональных дефицитов и поиска точек роста педагогов

3 слайд

Во исполнении плана работы по разработанной Программе наставничества «Ступеньки к мастерству» в ДОО запущен проект «Новогодний адвент-календарь», который позволил усовершенствовать функциональную грамотность педагогов в системе «Наставник-молодой специалист»

Адвент-календарь – это календарь ожидания. Предназначен для того, чтобы помочь детям осознать сколько дней осталось до Нового года. Каждый день календаря наполнен интересными заданиями для детей от деда Мороза. Календарь располагался на кабинках, количество кабинок соответствует количеству дней в декабре

4 слайд

На подготовительном этапе продумали психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде, которые будут использованы в течении месяца интенсивной работы в проекте. Специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании (те, которые проявляют выдающиеся способности и обучающиеся с ОВЗ)

5-6 слайд

С 1 по 31 декабря 2020 года ежедневно организовывались различные виды детской деятельности: игровая, учебно-исследовательская, художественно-продуктивная, культурно- досуговая с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона

7 слайд

Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

8 слайд

Молодые специалисты учились анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Создавали безопасную и психологически комфортную образовательную среду через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия в период пребывания в образовательной организации

9 слайд

Освоили психолого-педагогические технологии, приемы, методы необходимые для адресной работы с различными контингентами воспитанников (одаренные дети, дети-сироты, дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения)

10 слайд

Проект позволил молодым специалистам развить трудовые действия такие как гибкое планирование и корректировка образовательных задач и плана работы

Организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте

Предметная, познавательно-исследовательская игра, продуктивная, конструктивная, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства

В январе 2021 года произведен анализ деятельности, позволяющий оценить результаты. Анализ показал, что молодые специалисты стали лучше владеть видами развивающей деятельности дошкольника, а так выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями)