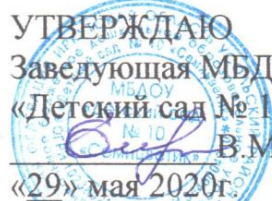


РАССМОТРЕНО:  
Педагогический совет № 4  
от «29» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад № 10 «Семицветик»  
В.М. Елисеева  
«29» мая 2020г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
**МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»**  
**с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.**

## **Регламентирующие нормативные документы**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Семицветик»

## **Принципы планирования оздоровительной работы**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **Организация работы в летний оздоровительный период**

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов**

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

## **Организация летнего оздоровительного периода**

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».
- 

### **Задачи работы с детьми**

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

### **Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам**

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.
- 

### **Создание условий в ДОУ для разностороннего развития детей**

	<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
<b>Условия для физического развития</b>	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и	Наличие дидактического материала для работы по	Старший воспитатель

	привычки к ЗОЖ	ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Старший воспитатель Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
<b>Условия для познавательного развития</b>	Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Старший воспитатель воспитатели
<b>Условия для экологического развития</b>	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель воспитатели, ТГ.
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы  Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель воспитатели.
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>	Труд в природе	Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

## «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
<b>1</b>	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели, завхоз
<b>2</b>	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май  В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДООУ
	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течении ЛОП	Воспитатели, медсестра ДООУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
<b>1</b>	- НОД художественно-эстетического(1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) <i>(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);</i> - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Июнь, июль, август	Воспитатели Завхоз
<b>2</b>	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели Завхоз Муз. руководитель
<b>3</b>	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От	Июнь, июль, август	Воспитатели групп



	рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.		
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медсестра, Повар, кладовщик.
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b><i>Профилактическая работа с детьми</i></b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра,
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и	июнь	Медсестра

	кишечных инфекций.		
4	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация закаливающих процедур.</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• витаминное лето;</li> <li>• опасные насекомые.</li> </ul>	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп старший воспитатель,
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий. медсестра, ст.воспитатель
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель.
7	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).	Июнь, июль, август	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, медсестра
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной	Май	Старший

	работы. Обсуждение его на педагогическом совете.		воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	старший воспитатель, воспитатели
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2017-2018 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь Август	старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль август	старший воспитатель,
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	старший воспитатель,
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2018-2019года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий  
с детьми на летний период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

**План  
работы методического кабинета на июнь 2020 год**

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Проведение консультаций: «Правила оказания первой помощи при травмах у детей», «Правильное соблюдение питьевого режима в жаркий период», «Организация работы с детьми в летний период»	6 июня	Старший воспитатель
2	Развлечение «День защиты детей»	1 июня	муз.руководитель, воспитатели

3	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	8 июня	Воспитатели
4	«Спортивный праздник» Музыкальная аэробика. Игры-эстафеты. Подвижные игры.	15 июня	воспитатели, Старший воспитатель музруководитель
5	22.06 «Праздник воздушного шарика». Игры-эстафеты. Конкурс рисунка на шарике.	22 июня	музруководитель Воспитатели
6	<b>«Город мастеров» (между группами детского сада)</b> конкурс «Музыкальные инструменты своими руками»	29.06	музруководитель Воспитатели
7	Оперативный контроль: Организация питания в группах; Организация прогулок		Заведующий; медсестра, завхов

**План  
работы методического кабинета на июль 2020 год**

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация консультаций: для родителей в группах: «Адаптация ребенка к детскому саду»; »Безопасное поведение детей на воде», «Осторожно, солнце!»	2 июля	воспитатели
3	<b>«Неделя цветов» (между группами детского сада)</b> Развлечение «Цветочный переполох» конкурс на лучшую цветочную композицию. Материал: бумага, пластилин, краски, бросовый материал.	6 июля	музруководитель воспитатели
4	«День Нептуна» (воспитанники средних, старших, подготовительных групп) Песни, танцы, спортивные соревнования	13 июля	муз.руководитель, воспитатели
5	<b>«Мой друг-светофор» (старший дошкольный возраст)</b> Просмотр мультфильмов о ПДД. Викторина	20 июля	муз.руководитель, воспитатели
7	<b>«Неделя конкурсов»</b> <b>Спортивное мероприятие:</b> «Малые олимпийские игры»(команды подготовительной и старших групп) ( бег, прыжки в длину с места, метание, езда на велосипеде)	20июля	муз.руководитель, воспитатели
9	Экскурсии в парк Котельникова	июль	Воспитатели старших и подготовительной групп
10	Кукольный театр	июль	По графику

## План работы методического кабинета на август 2020 год

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	«Неделя красоты» (все возрастные группы) конкурс красоты «Мисс Дюймовочка»	10 августа	Старший воспитатель музруководитель
2	«Вместе весело шагать» (все возрастные группы) «В гости к бабушке загадушке» Музыкальная аэробика Игры-загадки, музыкально-дидактические игры, песни.	17 августа	Старший воспитатель воспитатели музруководитель
3	Оперативный контроль: «Соблюдение питьевого и двигательного режимов в летние дни».	август	Старший воспитатель медсестра, завхоз
4	«Сказки в гости просим» Конкурс на лучший сказочный костюм Просмотр сказок, театральная деятельность	24 августа	муз.руководитель, воспитатели
6	Экскурсии в детскую библиотеку	август	воспитатели, Старший воспитатель
8	УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ	28 августа	Старший воспитатель воспитатели
9	«Все мы музыканты, вот нас сколько» «Нам весело живется» танцевально-игровое шоу Викторина «Угадай, как называется инструмент?»	31 августа	муз.руководитель, воспитатели

### Организация работы в летний оздоровительный период

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

#### *Задачи летнего оздоровительного периода*

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период