

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Семицветик»

**Проект «Мы за содружество!  
«Куклы в национальных костюмах»**

Авторы проекта: Попова Юлия Александровна –  
воспитатель 1 квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»  
Гончарова Светлана Александровна –  
воспитатель 1 квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**1. Название проекта:** «Мы за содружество! Куклы в национальных костюмах»

**2. Нормативно-правовое обеспечение:**

- Всеобщая декларация прав человека
- Декларация прав ребенка
- Закон РФ «Об образовании»
- ФГОС дошкольного образования

**3. Сроки реализации проекта:** с сентября 2019 года по май 2020 года. Работа в данном направлении будет продолжаться в дальнейшем.

**4. Разработчики проекта:**

Попова Юлия Александровна – воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»,

Гончарова Светлана Александровна – воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»

**5. Объект исследования:** воспитанники средней группы «Зелёный лепесток» МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»

**6. Продукт проектной деятельности:** Мини-музей «Куклы в национальных костюмах»

**7. Методы оценки эффективности проекта:**

- Обсуждение хода реализации проекта на педагогических планерках и совещаниях, методических объединениях;
- Освещение результатов работы в сети Интернет, на сайте ДОУ, СМИ
- Проведение диагностической работы в ходе осуществления проекта

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут».  
Э. К. Сулова

Россия – многонациональная страна. Ребенок с самого рождения живет в национальной среде, учится понимать окружающий мир, усваивает культуру своего народа, впитывает нравственные ценности и моральные ориентиры.

Проблема патриотического воспитания детей сегодня наиболее актуальна. Люди стали забывать традиции и обычаи не только других народов и национальностей, но и свои.

Численность нашего поселка примерно 5000 человек. Основная часть, конечно, русские. Но есть и татары, и башкиры, и удмурты, и чуваша (очень много национальностей именно народов Поволжья). Это объясняется тем, что из далекой Удмуртии, которая густо заселена этими народностями, приезжали к нам в Тельму (на спиртзавод) молодые специалисты. В Удмуртии находился единственный на Урале и Сибири техникум, готовящий именно специалистов для спиртового производства.

В Тельме живут украинцы, белорусы, эстонцы, латыши, молдаване, т.е. национальности бывших Советских республик. Эти народы осели у нас в посёлке в 30-е годы, послевоенные годы. Разные судьбы у этих людей. Кто-то сам бежал от коллективизации, кого-то ссылали в далекую сибирскую глубинку. В 90-е года, в развал советского Союза новый наплыв национальностей. Да и сейчас таджики, киргизы, узбеки едут к нам в поисках лучшей жизни.

Поселок Тельма многонационален!!! И наш детский сад посещают дети разных национальностей.

Вопрос толерантности, дружбы между детьми остается актуален во все времена, а особенно в наше время, когда жестокость и насилие открыто пропагандируется с экранов телевизоров. Идут страшные войны между братскими народами. Одна из важнейших задач педагогов – воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям. Дети должны иметь представление о культуре, быте, жизненном укладе других народов, доступное их возрасту. Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста – игра, Именно поэтому нами был организован проект «Мы за содружество! Куклы в национальных костюмах», продуктом проекта стали куклы, изготовленные детьми и родителями.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Воспитывать гражданина своей страны, формировать духовно- нравственные отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа, воспитывать интерес к прошлому и настоящему России, уважение к своей нации, толерантное отношение к людям разных национальностей через организацию совместной познавательной- исследовательской деятельности взрослых и детей.

### ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. развивать познавательные способности, расширять кругозор детей дошкольного возраста;
2. познакомить с национальными костюмами, бытом и традициями людей разных национальностей, национальными костюмами жителей России;
3. развивать интеллектуальные способности: умение анализировать, сравнивать, обобщать, учитывать причинно-следственные отношения;
4. развивать коммуникативные способности, речь;

5. развивать положительное отношение и чувство симпатии к людям разных национальностей через знакомство с их национальными костюмами, традициями и обычаями.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

### **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

Воспитанники средней группы «Зеленый лепесток», родители воспитанников, воспитатели группы

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

- 1 этап** – составление и утверждение плана работы.
- 2 этап** – реализация плана деятельности. Решение поставленных целей и задач.
- 3 этап** – оценка результатов работы. Обобщение и распространение опыта.
- 4 этап** - практическое использование продуктов проекта.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

- Создать в групповой комнате мини-музей «Куклы в национальных костюмах»
- Развивать познавательную деятельность дошкольников в ходе совместной практической деятельности с педагогом.
- Приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
- Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»;

### **НОВИЗНА ПРОЕКТА:**

- В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

- В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством

## **ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Сентябрь**

- Составление и утверждение плана работы;
- Разработка нормативно-правового, информационного обеспечения проекта;
- Консультации для родителей «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников»
- Подбор места для создания мини-музея в групповой комнате.
- Подбор экспонатов в мини-музей «Куклы в национальных костюмах». (старые куклы, которые родители будут одевать в национальный костюм).

### **Октябрь**

- Работа с детьми: «Музей–что это?» (экскурсия в музей МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»)
- «Экспонат - что это?»
- Работа с родителями: Анкетирование «Что такое музей и нужен ли он нашим детям»
- Консультация «Мини-музей в детском саду»
- Консультация «Что такое музейная педагогика»
- Работа с родителями: Организация работы в создании в группе мини-музея «Куклы в национальных костюмах»

### **Ноябрь**

- Презентация мини-проекта «Русские, их обычаи и традиции»
- Презентация мини-проекта «Украинцы, их обычаи и традиции»
- Презентация мини-проекта «Белорусы, их обычаи и традиции»
- Презентация мини-проекта «Татары, их обычаи и традиции»

### **Декабрь**

- Презентация мини-проекта «Удмурты, их обычаи и традиции»
- Презентация мини-проекта «Хакасы, их обычаи и традиции»
- Презентация мини-проекта «Народы Алтая, их обычаи и традиции»
- Презентация мини-проекта «Якуты, их обычаи и традиции»

### **Январь**

- Презентация мини-проекта «Поляки, их обычаи и традиции»
- Презентация мини-проекта «Чеченцы, их обычаи и традиции»
- Презентация мини-проекта «Грузины, их обычаи и традиции»
- Презентация мини-проекта «Марийцы, их обычаи и традиции»

### **Февраль**

- Презентация мини-проекта «Башкиры, их обычаи и традиции»
- Презентация мини-проекта «Осетины, их обычаи и традиции»
- Презентация мини-проекта «Эвенки, их обычаи и традиции»
- Презентация мини-проекта «Чуваши, их обычаи и традиции»
- Презентация мини-проекта «Узбеки, их обычаи и традиции»

### **Март**

- Составление альбома «Национальные костюмы разных народов мира» с детскими рисунками, аппликацией, раскрасками.
- Создание картотеки «Игры разных национальностей»
- Подборка сказок «Сказки разных народов».
- Подборка подвижных игр «Игры разных народов мира».

### **Апрель**

- Конкурс рисунков, плакатов, творческих работ «Мы очень разные, но мы вместе»
- Тематическая папка на тему «Мы за содружество – куклы в национальных костюмах»
- «Путешествие в прошлое одежды». Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»

### **Май**

- Приглашение детей из других групп, педагогов и родителей посетить мини-музей «Куклы в национальных костюмах».
- Консультация для педагогов «Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями».
- Презентация проекта по познавательному развитию «Мы за содружество. Куклы в национальных костюмах»
- Оценка результатов работы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

В сентябре 2019 года в средней группе «Зеленый лепесток» МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик» был запущен проект «Мы за содружество! Куклы в национальных костюмах». Цель данного проекта – толерантное отношение к людям разных национальностей через организацию совместной познавательной-исследовательской деятельности взрослых и детей.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. познакомить с национальными костюмами, бытом и традициями людей разных национальностей, национальными костюмами жителей России;
2. развивать познавательные способности, расширять кругозор детей дошкольного возраста;
3. развивать интеллектуальные способности: умение анализировать, сравнивать, обобщать, учитывать причинно- следственные отношения;
4. развивать коммуникативные способности, речь;
5. развивать положительное отношение и чувство симпатии к людям разных национальностей через знакомство с их национальными костюмами, традициями и обычаями.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась работа проекта:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Чтобы стать патриотом человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять язык, культуру. А чтобы воспитать толерантное отношение к людям разных национальностей, нужно познать их культуру, обычаи, понять, что люди разных национальностей отличаются друг от друга, но в то же время имеют много общего. Именно поэтому нами был организован проект «Мы за содружество!». А продуктом проекта стали куклы в национальных костюмах, потому что ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте - игра. Проект «Мы за содружество! Куклы в национальных костюмах» - детско-родительский. Родители изготовили куклы (всего было изготовлено 17 пар национальных костюмов):

Куклы в национальных костюмах:

1. семейная пара – русские
2. семейная пара – украинцы
3. семейная пара – эвенки
4. семейная пара – узбеки
5. семейная пара – чувашаи
6. семейная пара – удмурты
7. семейная пара – якуты
8. семейная пара – башкиры
9. семейная пара – осетины
10. семейная пара – хакасы
11. семейная пара – марийцы
12. семейная пара – белорусы
13. семейная пара – татары
14. семейная пара – алтайцы
15. семейная пара – чеченцы
16. семейная пара – поляки
17. семейная пара – грузины

(см. Приложение 1)

Дети рассказывали о культуре, о быте, о жизненном укладе народов. Все доклады детей были разными (см. Приложение 2). Кроме интересных познавательных данных, дети угощали

национальными блюдами, пели национальные песни, а один ребенок предложил сыграть в национальную игру. Именно так родилась идея создания копилки национальных игр.

Наш мини-музей занимает часть центральной стены в группе. Коллекции мини-музея располагаются в специально-отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. В течение года мини-музей пополнялся новыми экспонатами. В данный момент это уже своего рода центр патриотизма. (см. Приложение 3)

Наполняемость центра:

- Настенная карта Российской Федерации с изображением национальностей
- Настольные карты РФ (уменьшенные копии настенной карты)
- Портрет президента РФ
- Элементы государственной символики РФ (флаг, герб)
- Элементы областной символики (флаг, герб)
- Элементы муниципальной символики (флаг, герб поселка п. Тельма)
- Материал, посвященный защитникам отечества
- Тематические папки «Моя семья», «Мой родной поселок»
- Фотографии малой Родины
- Иллюстрации с изображением животных, растений
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных праздников
- Тематическая папка, рассказывающая о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях
- Тематическая папка на тему «Мы за содружество – куклы в национальных костюмах»
- Альбом: национальные костюмы народов России
- Альбом: национальные костюмы народов ближнего зарубежья
- Альбом: национальные костюмы народов дальнего зарубежья.
- Глобус
- Пазлы «Наша Родина – Россия»

В результате проекта расширился кругозор детей, их познавательная активность. Через знакомство с национальными костюмами дети узнали много нового о быте, традициях людей разных национальностей, учились уважать их культуру. В ходе реализации проекта мы стремились развивать положительное отношение и чувство симпатии к людям разных национальностей. В процессе познавательно-исследовательской деятельности по коллекционированию кукол в национальных костюмах дети научились наблюдать, замечать новое, неизвестное, сравнивать, задавать вопросы, анализировать, обобщать, выдвигать свои гипотезы, делать простейшие выводы, группировать с помощью взрослого. Таким образом, создание мини-музея кукол в национальных костюмах способствует развитию интеллектуальных способностей детей. Предметы коллекции придали своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству, активизировали знания детей. Дети с интересом играют с экспонатами мини-музея, разыгрывая разнообразные сюжеты. В игровой деятельности детей более активно используются народные игры.

Через познавательно- исследовательскую деятельность познакомились с куклами в национальных костюмах России, ближнего зарубежья. Появился интерес к костюмам народов дальнего зарубежья. Так появились альбомы: национальные костюмы народов России, национальные костюмы народов ближнего зарубежья, национальные костюмы народов дальнего зарубежья. Появился такой вид исследования, как «Путешествие по карте России» (см. Приложение 4)

Антуан де Сент-Экзюпери сказал: « Мир, как и природа, многообразен, и, именно этим он и прекрасен. Его красота в том, что на Земле живут народы и нации, неповторимые в своей культуре, традициях и обычаях. Каждый из нас должен помнить – «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – и в этом наша сила!». Эта знаменитая фраза стала девизом нашего проекта. Наши воспитанники знают, что у нас общая история и общее будущее. И они учиться

принимать друг друга такими, какие есть, независимо от национальностей, вероисповедания и обычаев. Они знают, что вместе образуем единый народ России.

Анализ деятельности проекта «Мы за содружество! Куклы в национальных костюмах» в соответствии с целями и задачами показывает, что работа помогла ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратился в горящий и заинтересованный. Воспитанники стали симпатизировать людям разных национальностей через знакомство с их национальными костюмами, традициями и обычаями.

В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность. В процессе работы проекта ребята приобрели умение работать в команде, учились разрешать конфликты, развивали личностные качества.





























