



# Реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

2021г.

# Как в семье воспитывать ребенка с ОВЗ



Газиева М.З., учитель -  
дефектолог., кандидат психологических наук  
доцент кафедры психологии и  
дошкольной дефектологии  
ЧГПУ



Слепые



Слабовидящие



Глухие



Слабослышащие  
и позднооглохшие



С тяжелыми  
нарушениями  
речи (ТНР)



С нарушениями  
опорно-двигательного  
аппарата (НОДА)



С задержкой  
психического  
развития (ЗПР)



С нарушением  
интеллекта  
(У/О)



С расстройствами  
аутистического  
спектра (РАС)

# **ФУНКЦИИ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОВЗ**



## ОТНОШЕНИЕ СЕМЬИ К ПРОБЛЕМЕ?



# Семья с «особым» ребенком



***ПОНИМАЕТ ПРОБЛЕМУ***

***НЕ ПОНИМАЕТ ПРОБЛЕМУ***

***ПРИНИМАЕТ  
ПРОБЛЕМУ***

***НЕ ПРИНИМАЕТ  
ПРОБЛЕМУ***

***ПРИНИМАЕТ  
ПРОБЛЕМУ***

***НЕ ПРИНИМАЕТ  
ПРОБЛЕМУ***

**ИЩЕТ  
ПОМОЩЬ**

**ЗАКРЫТАЯ  
СЕМЬЯ**

**ИНТУИТИВНОЕ  
ВОСПИТАНИЕ**

**МУЛЬТИСЛОЖНАЯ  
СИТУАЦИЯ**

**ФАЗЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
СОСТОЯНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ  
СТАНОВЛЕНИЯ ИХ ПОЗИЦИИ РЕБЕНКА  
С ОВЗ**



## **гнев**

возникает на почве ощущения беспомощности, безысходности и разочарования, как в самом себе, так и в своем ребенке

## **отрицание**

наиболее типичная реакция на врачебный диагноз - неверие в существование болезни

# **Реакции родителей, когда они узнают, что у них «особый» ребенок**

## **чувство вины**

переживания по поводу совершенных ошибок, которые по их мнению, привели к болезни

## **эмоциональная адаптация**

заключительный этап принятия болезни своего ребенка

**СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



# Игры с крупами

ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА



## **Упражнения с сухим бассейном ( крупа, горох, фасоль, шарики)**

- развивают у детей логику, воображение, внимание, усидчивость; зрительно – моторную координацию, тонкие движения пальцев, развивают тактильные ощущения детей.





# **Рисование по манной крупе, муке, гречневой крупе, песку.**

**Податливость крупы, муки, песка провоцирует желание создать из него миниатюру реального мира. Для детей это не только отличное развлечение, но и способ узнать о мире и его свойствах больше. Созданная ребенком картина из этих сыпучих материалов является творческим продуктом.**

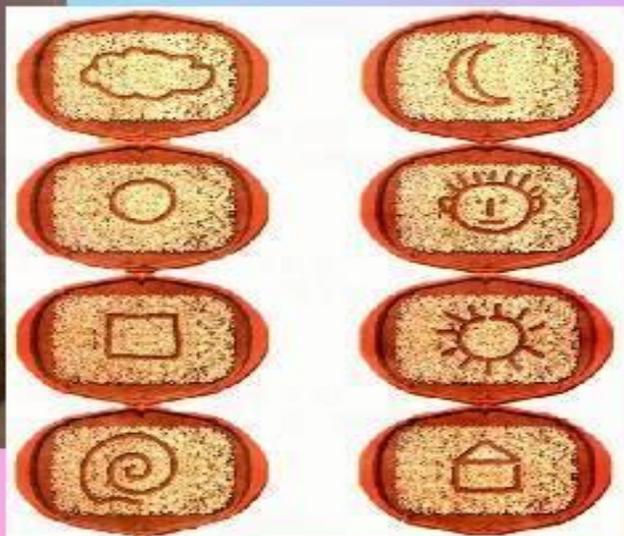
**Во время работы или после можно с ребенком выучить стишок про нарисованный предмет, или попросить его рассказать о рисунке.**



# ИГРЫ С КРУПАМИ



- Разложи по тарелочкам
- Прячем ручки
- Пересыпаем крупу
- Дождь, град
- Покорми птичек
- Вкусная каша
- Найди игрушку
- Игра «Золушка»
- «Отгадай, какая крупа в мешочке»
- «Сухой бассейн из ф...





# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

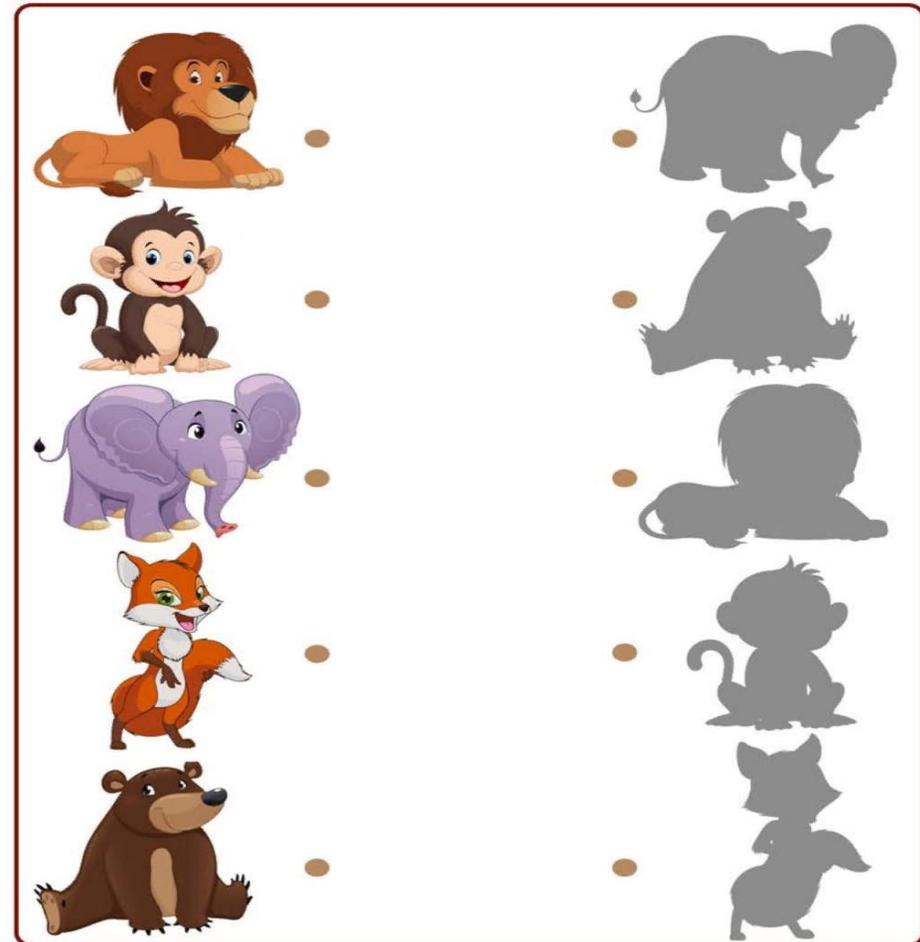


5

Найди картинку без пары



\*\*\*\*\*



6

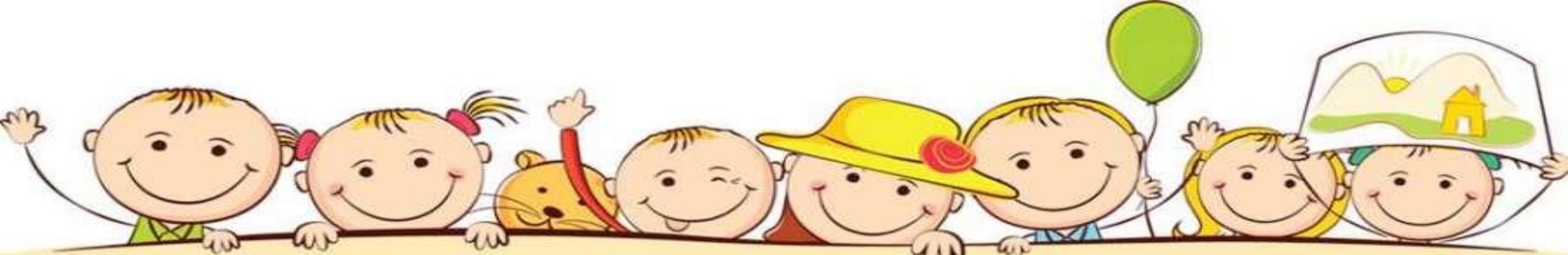
Соедини линией рисунок  
и его тень.  
Назови всех животных



\*\*\*\*\*

# ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ





Занятия, проводимые в песочнице, обладают колоссальным значением для развития психики ребенка.

Во-первых, такого рода игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние.

Во-вторых, наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук мы учим ребенка прислушиваться к себе, осознавать и проговаривать свои ощущения. А это, в свою очередь, способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти. Но главное — ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа). Играя, он учится понимать себя и других. Так закладывается основа для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации









## Рекомендации родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья:

- 11. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
- 12. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
- 13. Общайтесь с семьями, где есть дети с ОВЗ. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
- 14. Не изводите себя упреками. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты!
- 15. Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребенком о ней.

*И всегда помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребенка с ОВЗ будут обязательно вознаграждены*



Почта Mail.ru

Вход... 49

Отправить...

Черновики

Шаблоны

Архив

Очистить

Очистить

Новая папка

### Пройдите небольшой опрос

Растимдетей.рф Сегодня, 20:00  
Кому вам

Благодарим Вас за обращение в ФГБОУ ВО "ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ", ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ЧГУПУ.

Просим Вас пройти небольшой опрос и оценить качество оказанных Вам услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам образования и воспитания детей.

Это займет не более 5 минут Вашего времени. Прохождение опроса осуществляется на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей» и является анонимным.

Ваши отзывы помогут нам улучшить качество оказываемых родителям услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Для участия в оценке качества полученных услуг пройдите, пожалуйста, по ссылке: <https://rastimdetey.rf/poll/25d47c9e-d041-4128-87cb-79d7675f19a8>.

С уважением, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Чеченский государственный педагогический университет".

Это сообщение было отправлено [asya.khacharoeva@mail.ru](mailto:asya.khacharoeva@mail.ru) от [nc.rosh@rastimdetey.ru](mailto:nc.rosh@rastimdetey.ru)  
[Отписаться от рассылки](#)

Ответить | Переслать | Отписаться от рассылки

Растим детей. Навигатор для современных родителей

Растим детей

Навигатор для современных родителей

Версия для слабовидящих

РОДИТЕЛИ | МЛАДЕНЦЫ | РАННЕЕ ДЕТСТВО | ДОШКОЛЬНИКИ | ШКОЛЬНИКИ | ПОДРОСТКИ | ОСОБЫЕ ДЕТИ | ЦИФРОВАЯ СРЕДА

## Оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Чеченский государственный педагогический университет"

Чеченская Республика

Удовлетворены ли Вы качеством оказанной услуги?  
*Соответствовало ли содержание консультации имеющейся проблеме/запросу, помог ли специалист?*

★★★★★

Удовлетворены ли Вы условиями предоставления услуги?  
*Оценивается благоприятная атмосфера/интерьер, материально-техническое оснащение, доступность для людей с ОВЗ, время ожидания от момента обращения, возможность посещения с ребенком, возможность выбора времени посещения (в том числе вечернее, выходные дни) и консультанта*

☆☆☆☆☆

Растим детей. Навигатор для современных родителей

Растим детей

Навигатор для современных родителей

Версия для слабовидящих

РОДИТЕЛИ | МЛАДЕНЦЫ | РАННЕЕ ДЕТСТВО | ДОШКОЛЬНИКИ | ШКОЛЬНИКИ | ПОДРОСТКИ | ОСОБЫЕ ДЕТИ | ЦИФРОВАЯ СРЕДА

Есть ли у Вас предложения и пожелания по улучшению работы Службы? (необязательно к заполнению)

Изложите, пожалуйста, Ваши предложения и пожелания (в случае отсутствия предложений и пожеланий, не заполняйте поле, пожалуйста)

Отправить

О проекте  
Команда  
Наши эксперты  
Контакты  
Вход для НКО

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

Email: \_\_\_\_\_

Подписаться

«Центр защиты прав и интересов детей»

# ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

## ФГБОУ ВО ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Чеченская Республика, г. Грозный*

*ул. Субры Кишиевой д.33*

*тел: +7 928 001-10-80*

*Vmeste\_k\_uspeku\_chgpu@mail.ru*