

Детесток



№ 2 сентябрь 2018 год

С днем дошкольного работника!

Примите самые теплые и искренние поздравления с профессиональным праздником!

С Днём работников детсада!
Пусть сбываются мечты,
Пусть терпение и отрада
Дарят больше теплоты.

Пусть успехи и победы
К вам приходят поскорей,
Чтобы было больше света
В глазках ваших малышей!



Подготовка к новому учебному году прошла успешно

Летом детский сад готовился к новому учебному году. Обновились группы и лестничный проем, на стенах родного детского сада появились красочные стенды – лепестки. Также готовились прогулочные участки к летнему сезону. Все сотрудники приложили максимум усилий для создания благоприятной развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников детского сада. Особая благодарность родителям, принявшим участие в ремонтных работах.



«Здравствуй, детский сад!»

Советы и рекомендации родителям

1. Если вы решили отдать малыша в детский сад, представьте, как изменится жизнь и для вас и для вашего ребёнка.
2. Расскажите ребёнку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы он пошёл в сад. Например: «Я хочу, чтобы ты познакомился и подружился с другими детьми и взрослыми. Там маленькие столы и стульчики, маленькие кровати, шкафчики, много интересных игрушек. Ты это сможешь посмотреть, потрогать, поиграть. В саду дети кушают, гуляют, играют». Сочините маленький рассказ про то, как детям весело живётся в детском саду.
3. Проходя мимо детского сада, с радостью напоминайте ребёнку, как ему повезло. Говорите, что гордитесь своим ребёнком, ведь его приняли в детский сад в присутствии родных и знакомых.
4. Постепенно домашний режим подстраивайте под режим детского сада (даже в выходные дни).
5. Приучайте ребёнка быть самостоятельным. В детский сад он должен прийти с определёнными навыками.
6. Длительность пребывания ребёнка в детском саду увеличивайте постепенно.
7. Поговорите с ребёнком о возможных трудностях, к кому он может обратиться за помощью, как он это сделает.
8. В присутствии ребёнка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников. Никогда не пугайте ребёнка детским садом.
9. Придумайте с ребёнком прощальные знаки внимания и ему будет проще отпустить вас. Ребёнок чувствует, когда родители сомневаются. Любые ваши колебания он использует для того, чтобы воспротивиться расставанию с родителями.
10. Помните, что привыкание к детскому саду может затянуться до полугода. Рассчитывайте свои силы, возможности и планы.
11. Познакомьтесь с другими родителями и детьми. Называйте их в присутствии вашего ребёнка по именам. Спрашивайте дома своего ребёнка о Лене, Саше, Серёже. Поощряйте обращение вашего ребёнка за помощью и поддержкой к другим людям в вашем присутствии.

Советы доктора

Профилактика гриппа

Грипп - острое респираторное заболевание, которое ежегодно в осенне-зимний период поражает сотни тысяч детей и взрослых во всём мире. Грипп очень заразен. Он передаётся воздушно-капельным путём от больного здоровому, главным образом в первые 2-3 дня болезни. Наиболее высокие показатели заболеваемости в эпидемические подъёмы приходятся на детей.

Грипп протекает с явлениями острой интоксикации. Его основные симптомы: сильный озноб, резкое повышение температуры, иногда сопровождающееся судорогами, головная боль, боль в горле, лающий кашель, боли в спине и конечностях; у маленьких детей могут быть тошнота и рвота.

ВАКЦИНАЦИЯ остаётся единственной эффективной мерой защиты от гриппа. Она позволяет снизить риск заболевания и осложнений (острый отит, бронхит, пневмония,...). Современные вакцины инактивированные, не содержат «живой» вирус и относятся к наиболее безопасным и эффективным. Вакцина стимулирует образование в организме человека антител против вируса гриппа. 85-95 детей из 100 привитых не заболеют гриппом. У 25-30 человек из 100 привитых формируется защита и от других респираторных вирусных инфекций. Если всё же привитой человек заболеет гриппом (5-15 человек из 100 привитых), то заболевание у него будет протекать в лёгкой форме и без осложнений. Лучше всего прививаться от гриппа с сентября по октябрь.

Противопоказания для применения:

- аллергия на куриный белок и компоненты вакцины;
- аллергия на ранее вводимые гриппозные вакцины;
- острые лихорадочные состояния или обострения хронических заболеваний (вакцинацию проводят после выздоровления);
- нетяжёлые ОРВИ, острые кишечные заболевания (вакцинацию проводят после нормализации температуры).

Медицинский работник Горкунова Татьяна Борисовна





Рубрику ведет педагог первой квалификационной категории Жукова Наталья Владимировна

Почемучки



Творческая мастерская

Объёмная аппликация

"Ветка рябины"

Для изготовления ветки рябины нам понадобится:

- Рулоны от туалетной бумаги,
- гуашь,
- кисточка,
- клей ПВА,
- ножницы,
- шерстяные нитки красного цвета.

Берем рулоны, нарезаем их одинаково размера 1,5 – 2,0 см. Это будут листья рябины.

Покрываем гуашью листья с внешней и внутренней стороны оранжевого и желтого цвета. Оставляем их сохнуть.

Вырезаем из коричневой цветной бумаги ветку и кисть рябины, и приклеиваем на основу нашей будущей работе.

Когда листья высохнут, намазываем клеем ПВА по контуру, и приклеиваем к ветке.

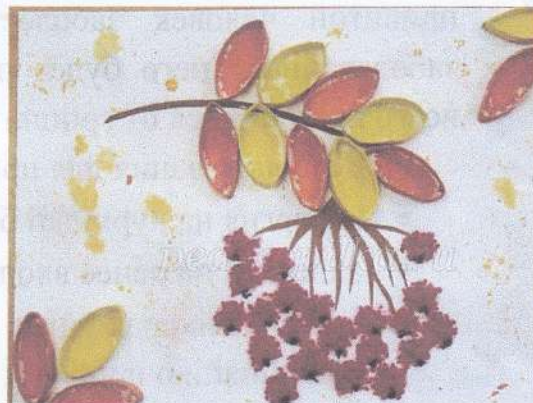
Набросать простым карандашом контур ягод рябины.

Следующий этап, берем шерстяные красные нитки и мелко их нарезаем – это будут ягоды рябины.

Намазываем каждый кружочек клеем ПВА, и выкладываем шерстяные нитки, прижимая и оформляя в виде ягод.

Теперь осталось сделать несколько штрихов в оформлении; раскрасить внутри листьев, приемом – тычка, сделать фон приемом набрызга. Если у вас остались раскрашенные листья можно украсить ими композицию. Наша ветка готова.

Воспитатель старшей группы Караваяева Дарья Георгиевна



Спортивная страничка

Рубрику ведет инструктор по физической культуре Стрепдюк Евгения Петровна

17 сентября 2018 года на стадионе МБОУ «Тельминская СОШ» состоялся легкоатлетический кросс, посвященный Всероссийскому дню бега «Кросс нации». В забеге участвовали дети старшей и подготовительной группы, а также сотрудники детского сада.

Победителями среди детей старших групп стали:

I место – Тихонова Соня и Власевский Родион;

II место – Зузанова Катя и Екимов Серёжа;

III место – Коробкова Агата и Жуков Игорь.

Победителями среди детей подготовительной группы стали:

I место – Дмитриева Вероника и Гонских Кирилл;

II место – Козырева Вика и Корягин Ваня;

III место – Ерофеева Даша и Селиков Артём.

Среди сотрудников заняли:

I место – Артамонова Ирина Сергеевна,

II место – Жукова Наталья Владимировна,

III место – Шишмарёва Ольга Михайловна.



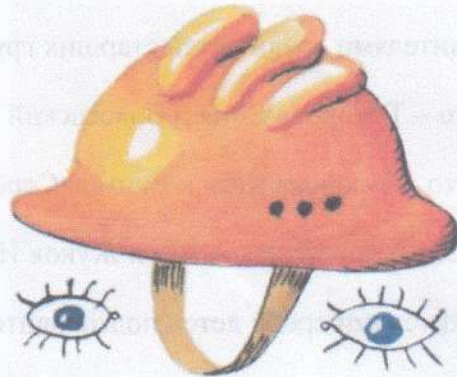
Благодарим всех участников соревнований и Тихонова Якова Сергеевича за организацию данного мероприятия.



Лада Младина

Дорожное происшествие

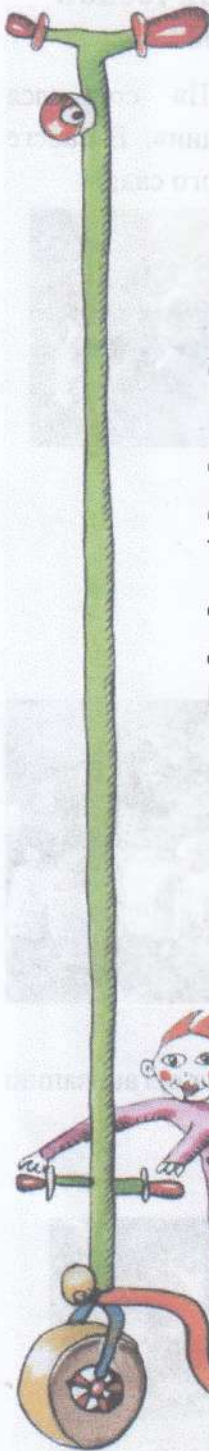
Как-то летом на закате
 Ехал я на самокате.
 На село спускался вечер...
 Вижу - мне идут навстречу:
 Дядя в каске,
 Парень с хаски,
 Дворник с краской,
 Дед с коляской,
 Тётя с миской,
 Дама с киской,
 Дети - кучкой,
 Бабка с внучкой.



Докатил я до мосточка,
 Начались сплошные кочки.
 Повернул назад скорее И - под горку всё
 быстрее!
 Я отвлёкся лишь немного,
 Отвернулся от дороги...

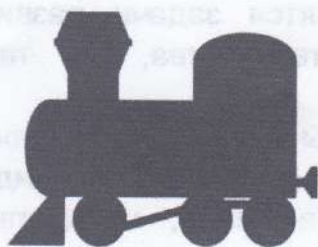
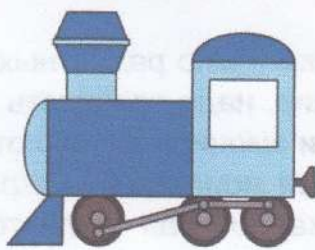
Чуть не сбил у бабки внучку. Разбежалась
 деток кучка.
 Завизжала дама с киской.
 Замахала тётя миской.
 Заревел малыш в коляске.
 Укатилась банка с краской.
 Дед и дворник от испуга налетели друг на
 друга.
 Зарычал сердито хаски.

Только дядя...
 Дядя в каске
 Шёл вперёд всё также важно. В каске
 ничего не страшно!



Игротека

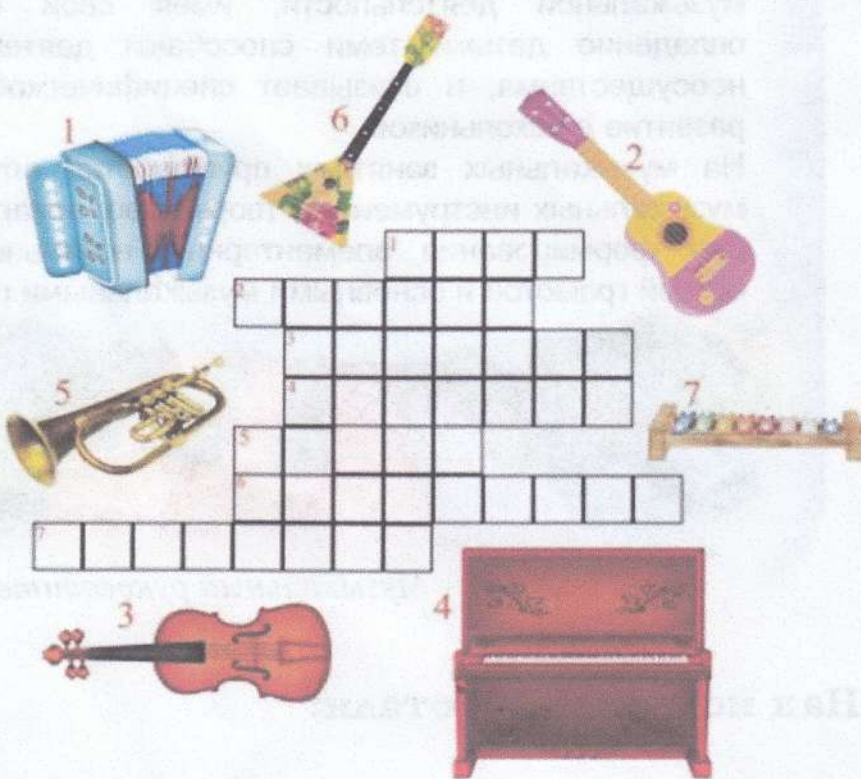
Найди тень



Разгадай кроссворд

Прочти ключевое слово

Что лишнее в каждом ряду?



Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?
(дождь)

Стало ночью холодать,
Стали лужи замерзать.
А на травке-бархат синий.
Это что такое? (иней)

МУЗЫКА

Музыка для ребёнка – мир радостных переживаний. Чтобы открыть перед ним дверь в этот мир, надо развивать у него способности и, прежде всего, музыкальный слух и эмоциональную отзывчивость.

Музыка – это самая приятная, прекрасная и доступная форма общения взрослого и ребёнка, которая является для детей доступным средством выражения настроений, мыслей, чувств.

Музыкальная деятельность дошкольников – это различные способы, средства познания музыкального искусства (а через него и окружающей жизни, и самого себя), с помощью которого осуществляется и общее развитие.

В рамках музыкального воспитания детей ставятся задачи развития музыкального восприятия, исполнительства, творчества, а также театрализованной деятельности.

Восприятие музыки развивается и как самостоятельный вид деятельности, и как предшествующий и сопутствующий остальным видам. Исполнительство и творчество осуществляется в пении, музыкально-ритмических движениях, танцах и игре на музыкальных инструментах.

Музыкально-образовательная деятельность включает в себя сведения общего характера о музыке как виде искусства, музыкальных жанрах, композиторах, музыкальных инструментах и т.д., а также специальные знания о способах исполнительства. Каждый вид музыкальной деятельности, имея свои особенности, предполагает овладение детьми теми способами деятельности, без которых она неосуществима, и оказывает специфическое влияние на музыкальное развитие дошкольников.

На музыкальных занятиях применяется слушание музыки и игра на музыкальных инструментах, творчество, вокальные упражнения – попевки для формирования элементарных вокальных навыков, знакомство с нотной грамотой и основными музыкальными понятиями.



Музыкальный руководитель Демичева Наталья Евгеньевна

Над номером работали:

Педагог дополнительного образования – Зверева Наталья Владимировна

Воспитатель – Леухина Лариса Николаевна