

Аналитическая записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 «Семицветик»

Стреплюк Евгения Петровна, инструктор по физической культуре

Методическая разработка: Проект «Мы играем в городки»

В настоящее время возросло количество детей с респираторными заболеваниями, появились дети с излишним весом, дети с нарушением осанки, с нарушением зрения. Причиной этому является малоподвижный образ жизни. Движение – это врожденная потребность ребенка, и от удовлетворения ее зависит здоровье малышей. Поэтому крайне необходимо удовлетворить эту потребность в условиях детского сада.

Городки – это демократичная уличная игра, известная многим родителям с детства. Она является прекрасным видом досуга, который включает в себя и спорт, и закаливание организма, и общение детей со взрослыми.

Игра в городки повышает способность к концентрации, сосредоточению, укрепляет нервную систему ребенка. В игре ребенку можно делать то, что в реальности прогулки запрещено: играть с палкой, бросать ее, бегать, кричать, что является сильной психоэмоциональной разгрузкой.

Игра в городки учит внутренней дисциплине, развивает упорство, способность своевременно принимать верные решения.

Особенность данного проекта в обучении игре в городки – в организации семейного досуга, в укреплении связи поколений.

Физическое, психическое, социальное благополучие – вот что лежит в основе игры в городки. Двигательная активность, направленная на достижение цели любого действия, определяется уровнем развития интеллектуально-сенсорной, познавательной, а также эмоционально-волевой и игровой сферы. Удовлетворение, получаемое в результате преодоления возникающих трудностей различного характера, способствует развитию волевых усилий, обогащению двигательного опыта.

С чего возникла идея реализации проекта?

На территории нашего детского сада проводятся турниры по городошному сорту. И на занятиях по физической культуре дети задали мне вопрос. Как давно играют в городки? И какие правила были раньше?

Работа по проекту велась в три этапа.

1. Подготовительный этап

На данном этапе познакомила детей с историей возникновения игры «Городки», с правилами и городошными фигурами.

2. Основной этап

Этот этап дал возможность разучить с детьми способы бросания биты и закрепить правила игры в городки.

3. Заключительный этап

Помог сформировать у детей умения владеть битой, бросать её тремя способами. Так же дети научились владеть умением строить городошные фигуры: «Колодец», «Стрелка», «Пушка», «Звезда».

Самым главным продуктом реализации нашего проекта стало два мероприятия.

«Связь поколений» прошли соревнования по городошному спорту среди воспитанников и общественной организации «Совета женщин». К нам на территорию детского сада мы пригласили пенсионеров из совета женщин. И провели совместное мероприятие.

В соревнованиях приняли участия 12 взрослых и 19 детей подготовительной группы «Оранжевый лепесток», которые бок о бок соревновались в русской игре, а затем во время награждения поздравляли друг друга бурными аплодисментами.

Все победители, мальчики и девочки отдельно, взрослые в трех возрастных категориях были награждены медалями и грамотами.

«Вместе с папой в городки» на спортивной площадке детского сада прошел турнир по городкам, посвященного "Дню отца". В соревнованиях приняли участие одиннадцать семей. Первыми городки сбивали дети. Потом в игру выступили папы. У всех участников было по шесть бит. Мероприятие прошло на положительных эмоциях.

Команды получили грамоты за участие, магнит с логотипом мероприятия и сладкий приз. Победители были награждены медалями и кубками от главы Тельминского МО.

Подводя итоги, можно сказать, в ходе реализации проекта дети с интересом расширили свои знания о игре в городки. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников в ДОУ помогает: повысить интерес к занятиям спортом, расширяет их кругозор, эмоциональное, психологическое и физическое благополучие. Что приводит к положительным и дружеским отношениям в коллективе.

Проект состоялся и был успешен, в нем развивался каждый ребенок и личность каждого ребенка, все, что важно для самореализации ребенка в любом будущем деле.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»

Елисеева В.М.

