

## Технологическая карта образовательной ситуации с использованием педагогической технологии мнемотехника.

Составила Сенотрусова Мария Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»

**Тема:** «Учим мы стихи легко».

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Цель:** создать условия для развития связной речи у дошкольников, а также заучивания стихотворений с помощью метода мнемотаблица.

### Образовательные задачи:

1. Формирование навыков у детей составления мнемотаблицы с помощью схематичных знаков и рисунков.
2. Учить заучиванию стихотворений с помощью мнемотаблицы;
3. Расширять и активизировать словарный запас;
4. Развивать память, внимание, мышление;

**Оборудование:** выставка книг разного жанра, мольберт, заготовка для мнемотаблицы, фломастеры.

Этапы (последовательность) деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов
Введение в ситуацию	Педагог проводит лично – значимую для детей беседу (дети сидят на стульях) (подводит детей к теме образовательной ситуации). Ребята здравствуйте. «Кто читает, тот много знает!» Скажите мне, вы любите книги? А какие книги вы больше всего любите? (ответы детей) Помните, мы с вами заучивали стихотворение? Как хорошо уметь читать, не надо к маме приставать... (дети рассказывают стихотворение) Раз мы с вами начали говорить о книгах, я хочу вам предложить	Общение. Взаимодействие со сверстниками и взрослым. Построение речевого высказывания Делают выводы

	<p>посмотреть на выставку, которую я для вас приготовила.  (Дети и воспитатель проходят к столу, на котором выставлены книги разных жанров).  Ребята, посмотрите сколько интересных книг, все эти книги я взяла из нашей библиотеки.  Как вы думаете, что это за книга? (показываю энциклопедию) Это умная книга, в ней находятся точные факты (ответы детей) А это, что за книги? Правильно это сказки, как они называются? А почему русские народные?  А что в этой книги вы знаете? Вы знаете, кто пишет все эти книги? У каждой книги есть автор. Мы с вами открывали книгу со стихами, а как вы думаете, что выучить проще, сказку или стихотворение? Правильно, стихотворение, потому что у него есть рифма.</p>	
<p>Актуализация знаний и умений</p>	<p>Предлагаю вам немного поиграть.  Дидактическая игра «Литературное лото»  <b>1 вариант</b>  Материал: карточки с изображением литературных героев.  Правило: игроки поочередно достают карточки с персонажем и называют его характеристики.  Например: «Лиса» - хитрая, рыжая; «Колобок» -круглый, вкусный и т. д.  <b>2 вариант</b>  (без карточек) Ведущий называет имя персонажа, а второй игрок – его характеристику. Еще интереснее, когда ведущий, задавая свой вопрос, в это время кидает игроку мяч, тот дает свой ответ, бросая мяч обратно  Видно, что вы много читаете и знаете литературных героев, а стихи вы любите читать, любите их учить наизусть?</p> <p>Ребята, сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение (дети</p>	<p>Построение речевого высказывания.  Проявление инициативы, опираясь на свои знания и умения.  Детям предоставляется самостоятельность</p>

	<p>сидят на стульях).</p> <p>Воспитатель зачитывает стихотворение, дети внимательно слушают. Скажите про что это стихотворение?</p>	
<p>Затруднение ситуации</p>	<p>Я предлагаю вам его выучить и не просто выучить, но и рассказать здесь и сейчас? Сможем? Если дети отвечают, что да, предлагают варианты как?</p> <p>Дети предлагают вариант составить мнемотаблицу к стихотворению. -Правильно мы можем выучить это стихотворение быстро, с помощью мнемотаблицы. -Хорошо, составьте таблицу к этому стихотворению Дети отвечают, что они не могут это сделать самостоятельно. Воспитатель спрашивает: «Если мы не знаем, сами, что нужно сделать?» -Попросить помощи у взрослых.</p> <p>-Где мы ещё можем это узнать? (Спросить у воспитателя, узнать у родителей, посмотреть в интернете, посмотреть по телевидению)</p>	<p>Общение, Взаимодействие со сверстниками и взрослым, беседа. Ответы детей Построение связного речевого высказывания. Способность ребенка к совместному общению. Ответы детей. Слушают инструкцию</p>
<p>Включение нового знания в систему знаний</p>	<p>Кто помнит, как она выглядит таблица? (дети отвечают) Сейчас я предлагаю вам заполнить эту таблицу картинками, с помощью которых, мы с вами легко сможем запомнить это стихотворение. Я буду зачитывать вам по одной строчке, а вы подсказывайте мне,</p>	<p>Ответы детей. Проявление активности. Построение речевого высказывания.</p>

	<p>какой рисунок мы можем нарисовать.</p> <p>После завершения заполнения таблицы, воспитатель еще раз зачитывает стихотворение, пользуясь мнемотаблицей, а потом предлагает сделать тоже самое детям.</p> <p>Опрашивает 2 – 3 человек, всем кто не успел, воспитатель предлагает выступить перед обедом.</p>	
Осмысление	<p>Ребята, что интересного было на нашем занятии сегодня? Что было самым трудным? Почему? А что самым легким? Что понравилось больше всего?</p> <p>Спасибо вам большое за занятие, оно, к сожалению, подошло к концу.</p> <p>Воспитатель заканчивает занятие, благодарит детей.</p>	<p>Рефлексия</p> <p>Ответы детей</p>