



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 10 "СЕМИЦВЕТИК"**

*Адрес:* 665492, Иркутская обл., Усольский р-он, р.п.Тельма, ул.3-я Советская, 1 А.

*Телефон:* +7 (39543)22-2-88

*E-mail:* [mdouov10@mail.ru](mailto:mdouov10@mail.ru)

*Официальный сайт:* <http://mdou10.uoura.ru>

# «ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО»



**Рабочая тетрадь  
по социально-коммуникативному развитию  
для детей старшего дошкольного возраста**

**Автор-составитель:  
воспитатель  
Ульмер Маргарита Сергеевна**

**2024 г.**



## Уважаемые взрослые!

Тетрадь, которую Вы держите в руках, рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Она поможет Вам в доступной и интересной форме для ребенка усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Окажет благоприятное воздействие на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, а также на развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Способствует формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в целом, позитивных установок к различным видам труда и творчества и конечно же основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Рабочая тетрадь содержит иллюстративный материал, необходимую познавательную информацию. Также обязательно найдете игровые задания на закрепление темы, ведь в дошкольном возрасте ведущим видом деятельности ребенка является **игра!**

Тетрадь адресована воспитателям детского сада и родителям. Можно использовать индивидуально, а также с группой детей.

*Желаю Вам успехов! С любовью к Вам и Вашим детям!*

*С уважением,  
автор-составитель: М.С. Ульмер*



## ПРЕДИСЛОВИЕ

*Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой.*

К.Д. Ушинский

В соответствии с Федеральной Образовательной Программой Дошкольной Организации (ФОП ДО) основные задачи образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста являются:

- обогащение представлений детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО;
- содействие пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний, и переживаний;
- расширять представления о правилах поведения в общественных местах;
- формирование представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Реализация рабочей тетради, предусматривает работу в течении одной недели, начиная с субботы.

**Социально-коммуникативное развитие** – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его дальнейшего включения в систему общественных отношений.



**Социально-коммуникативное развитие** детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей. Противоречия современной социокультурной среды также накладывают свой отпечаток на формирование личности ребенка в дошкольном возрасте.

Важность развития личности ребенка в социально-коммуникативном направлении, обусловлена необходимостью идентификации образа – я у ребенка, как важного фактора успешной социализации личности в современном мире.

Особенно, стоит обратить внимания к старшим дошкольникам, так как впереди начало новой позиции - учебной деятельности (начальная школа), где важным становится развитие эмоционального интеллекта, данная тетрадь за неделю поможет раскрыть социально-коммуникативный потенциал ребенка.

Данная тетрадь может использоваться педагогами в дошкольной организации в рамках обучения и воспитания в социально-коммуникативной сфере. И лично родителями как настольная книга, для совместного путешествия в страну «дружбы и общения»!



**Здравствуй, мой маленький друг! Меня зовут Маришка, и мне 5 лет. Я живу в очень замечательном рабочем посёлке в Иркутской области - Тельма, вместе с мамой Анастасией Дмитриевной и папой Андреем Вадимовичем. У нас очень крепкая дружная семья, в которой мама любит папу, папа любит маму, мама с папой любят меня, а я очень-очень люблю их!!!**

**Дома мы все делаем вместе: готовим, наводим порядок, смотрим мультфильмы и конечно же играем!**

**По выходным нам нравится гулять на свежем воздухе. Мы часто ездим на природу, а зимой катаемся на лыжах и коньках.**

**Мой папа играет на гитаре, мама очень красиво поет добрые и хорошие песни, а я, слушая их, с удовольствием танцую!**

**Сегодня я хочу рассказать Вам очень интересную и познавательную историю, о том, как однажды к нам в гости, из другого города, приехала мамина подруга Татьяна Владимировна, с которой они вместе когда-то давно учились в школе, сидели за одной партой и были, и сейчас остаются лучшими подругами. С тетей Таней приехала ее дочка Иришка. Они будут у нас в гостях почти целую неделю....**

**Но..... ох, уж эта Иришка! Совсем невоспитанная девчонка, такая «бука», не умеет ни с кем играть и много чего не знает!**

**Давайте мы вместе поможем ей стать хорошей девочкой, которая будет знать правила, как вести себя в гостях, на улице, в транспорте и общественных местах, как общаться с малышами и взрослыми и еще много чему нужному, что пригодится ей в жизни!**

**Очень надеюсь на вашу помощь, одна я не справлюсь!**

**Чтобы помогать было интереснее и веселее, я приготовила для вас задания и игры, ведь играть с друзьями – одно удовольствие!**



## НАЧАЛО... СУББОТА

- Ранним солнечным осенним утром в нашем доме раздался стук в дверь, и я сразу догадалась, что к нам приехали гости, тетя Таня и ее дочка Иришка. Они были у нас очень давно, когда мы были совсем-совсем маленькими, поэтому я совершенно их не помню, но мне много о них рассказывала мама и я очень надеюсь, что мы отлично проведем время.



К сожалению, все оказалось не так...

- Здравствуйте, мои дорогие! Как мы рады вас видеть! – с улыбкой на лице сказала моя мама.

- Здравствуйте! Вот мы и приехали! Как же я по вам соскучилась! – ответила тетя Таня. Ириша почему-то молчала, а только надула губы и видно было, что она недовольна.

Тетю Таню с Иришкой мы проводили в комнату для гостей, где они смогли немного отдохнуть с дороги, а потом все вместе мы пошли завтракать. Родители с тетей Таней общались, вспоминали свои школьные годы, смеялись, а Иришка все также сидела недовольная. После завтрака я пригласила ее к себе в комнату поиграть. Она неохотно, но согласилась.



- Ириша! А почему, когда вы пришли к нам, ты не поздоровались? – спросила я.

- А зачем? Зачем здороваться? Я же вас совсем не знаю! – пробормотала Иришка.

- Ирочка! Ты что, надо обязательно всегда здороваться! Сейчас я подробно тебе об этом расскажу!



## «ЗАЧЕМ ГОВОРЯТ: «ЗДРАВСТВУЙ?»»

**!** -Мой маленький друг, прежде чем рассказать о том, почему люди должны приветствовать друг друга, говорить слово «Здравствуй», послушай стихотворение!

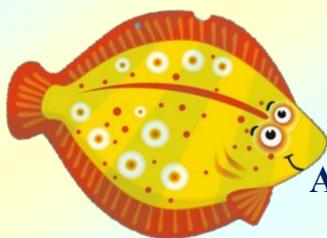
Встречу, новый разговор  
Мы со «Здравствуйте» начнем.  
Друг пришел вдруг на обед –  
Скажем мы ему «Привет».

**?** -А какие слова приветствия ты еще знаешь? Какие есть еще вежливые слова?

**?** -Молодец! Ты отлично справляешься! А теперь давай попробуем отгадать загадки вместе с Иришкой!



Встретив зайку, ёж - сосед  
Говорит ему: "... " (Привет!)  
А его сосед ушастый  
Отвечает: "Ёжик..."  
(Здравствуй!)



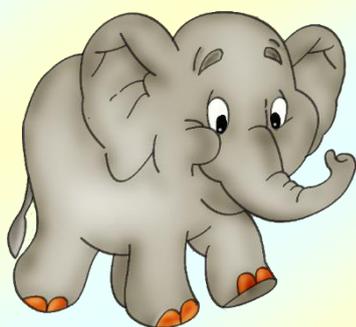
К осьминожке камбала  
В понедельник заплыла.  
А во вторник на прощанье ей сказала: "..."  
(До свидания!)





Неуклюжий пёсик Костик  
Мышке наступил на хвостик  
Поругались бы они  
Но сказал он: "..."

*(Извини)*



Бегемот и слон, поверь,  
Не пролезут вместе в дверь.  
Тот, кто вежливей сейчас  
Скажет: "..."

*(Только после вас.)*



**-Здорово! А теперь внимательно посмотри на картинки и подумай, кто же должен первым поприветствовать другого?**





-У тебя неплохо получается! Послушай, какие интересные строчки!

Знают люди с детских лет,

«Что такое – этикет» ...



-А ты знаешь, что это такое?

**Правила этикета для детей** – это волшебные правила, которые помогут стать воспитанным, вежливым и дружелюбным человеком. Зная эти правила, можно более легко и просто общаться со своими друзьями, родителями, близкими и совсем незнакомыми людьми. Без труда можно научиться, как правильно здороваться, дарить подарки и принимать их, как ходить в гости, говорить по телефону и многому другому...



- Сегодня мы с тобой уже говорили о том, как важно приветствовать друг друга. Давай я тебе подробнее об этом расскажу! А ты послушай!

### **Правила приветствия**

Правила приветствия — очень важный шаг в изучении правил этикета. Ведь первое, что мы делаем при встрече со знакомым человеком — это приветствуем его.

**ПРАВИЛО № 1.** Очень важно знать, что воспитанный человек никогда не ждет, что с ним поздороваются. Делай это сам, особенно если встречаешь знакомого старше себя по возрасту.

**ПРАВИЛО № 2.** Нельзя махать руками и кричать если люди, с которыми ты хотел бы поздороваться, находятся далеко от тебя. Надо тогда, когда ты, встретившись с ними взглядом, просто приветливо кивнешь.

**ПРАВИЛО № 3.** Не бойся лишний раз поздороваться с человеком, если повстречал его в течение дня не однажды. Поприветствуй его улыбкой, либо кивком головы, или легким взмахом руки.



**ПРАВИЛО № 4.** Любое общение начинается с приветствия. По этикету, приветствовать человека нужно словами: «Здравствуйте!», «Доброе утро!», «Добрый день!», «Добрый вечер!». Среди близких людей чаще всего принято говорить «привет».

**ПРАВИЛО № 5.** Когда ты приветствуешь другого человека, не забывай, улыбаться, это сразу расположит к вам человека. Только улыбка должна быть искренней.

**ПРАВИЛО № 6.** Приветствие принято сопровождать поклоном, кивком головы, рукопожатием, объятиями. Во время приветствия не следует опускать глаза. Нужно встретиться взглядом с тем, кого вы приветствуете, а иначе человек подумает, что вам неприятно с ним общаться, что вы что-то скрываете и т. д.

*Ситуации обмена приветствиями бывают разные. Следует помнить некоторые особенности, если вы хотите быть вежливым человеком и не оскорблять чувства других.*

**ПРАВИЛО № 7.** Если вы идете с кем-нибудь, и ваш друг поздоровался с незнакомым вам человеком, следует поздороваться и вам.

**ПРАВИЛО № 8.** Если вы встречаете знакомого в компании незнакомца, нужно поприветствовать их обоих. Также нужно поприветствовать всех в группе, к которой вы подходите.

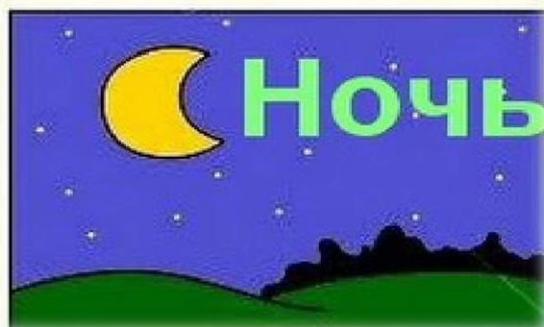
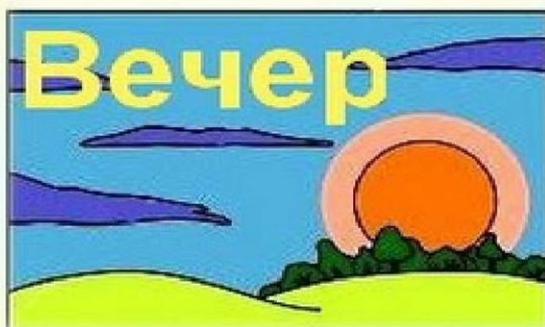
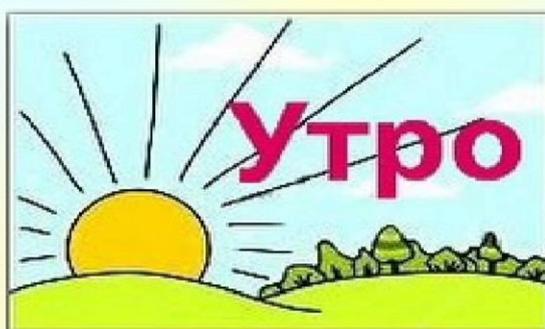
**ПРАВИЛО № 9.** Обязательно нужно приветствовать тех людей, с которыми часто встречаетесь, даже если вы с ними и не знакомы. Например, с продавцом ближайшего магазина, с почтальоном, соседями из подъезда. Это элементарная вежливость.



**ПРАВИЛО № 10.** Если вы входите в комнату, где находится много людей, нужно не здороваться с каждым в отдельности, а сказать общее «здравствуйте».

**ПРАВИЛО № 11.** Первыми приветствуют младшие старших, мужчины — женщин.

**?** - Это конечно же, не все правила приветствия. Я рассказала тебе лишь о самых главных и важных. С другими ты познакомишься чуть позже, когда немного подрастешь, а сейчас напомни еще раз Иришке, какие слова приветствия и прощания люди говорят друг другу в разное время суток?



**!** Вот и пролетел целый день! И уже совсем поздно и наступает ночь! Нам с Иришей пора ложиться спать, ведь завтра у нас будет очень насыщенный день, мама с папой обещали нам поехать в Усольский городской парк «ПАРК ЧУДЕС»



## ВОСКРЕСЕНЬЕ

- Какая прекрасная погода! Как ярко светит солнце! Ириша, доброе утро! Просыпайся скорее, пора собираться в парк! – улыбаясь, сказала Мариша.

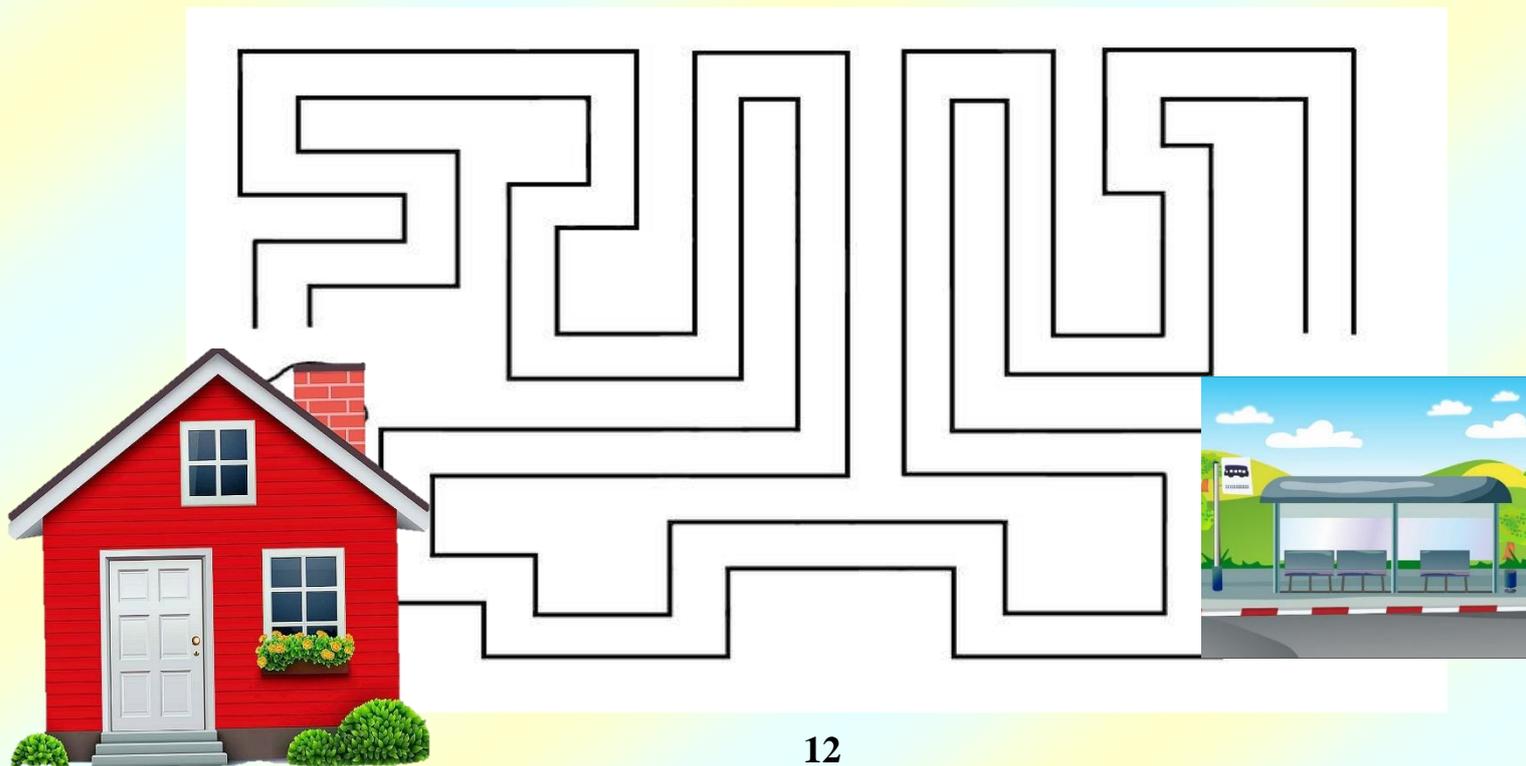
- Доброе утро! – ответила Ириша и тоже улыбнулась!

- Как же приятно, получить в ответ доброе слово! Значит не зря мы вчера с Иришей разговаривали о том, что надо говорить друг другу вежливые слова! – подумала Мариша.

Мы все умылись, позавтракали, надели свои самые лучшие наряды и отправились в парк. Я с нетерпением ждала этой совместной прогулки и наконец-то дождалась! Мы все вместе: мама, папа, тетя Таня, Ира и я, дружно, в отличном настроении, вышли на улицу и отправились на остановку, ведь парк находится далеко от нашего дома и нам придется до него добираться на автобусе.



- Мой дорогой друг, помоги пройти девочкам с родителями до остановки.





**?** - Спасибо тебе! С твоей помощью мы очень быстро добрались до остановки и не опоздали на наш автобус. Вот как раз и он! А ты знаешь, как вести себя в общественном транспорте?



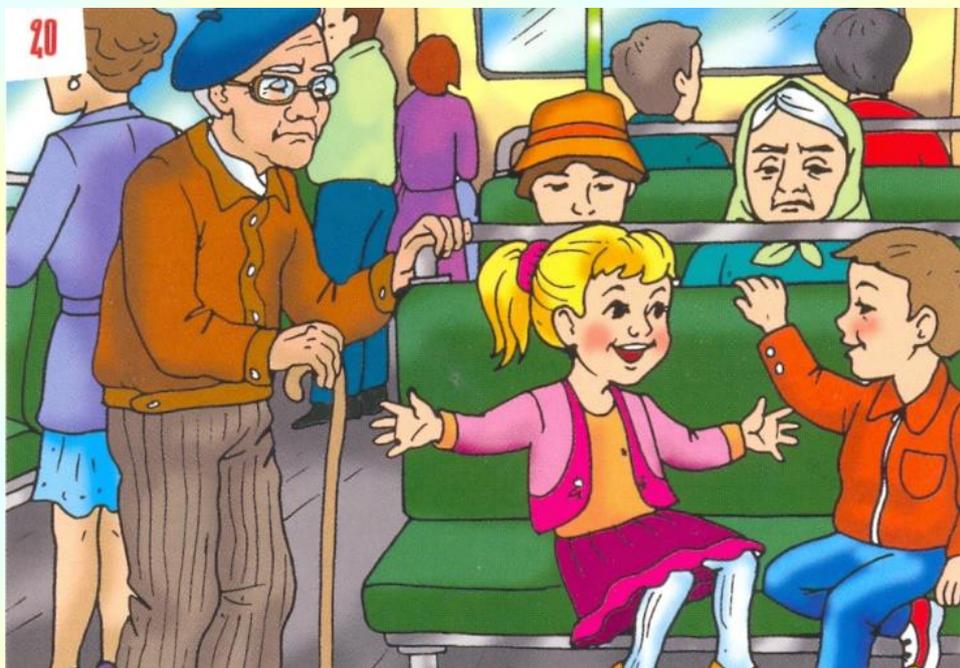
- Когда мы зашли в автобус было очень много свободных мест, поэтому мы все удобно сели и любовались видом из окна. На каждой остановке люди заходили, выходили, но народа становилось все больше и больше, и вот на одной из таких остановок в автобус вошла старенькая бабушка и мой папа тут же уступил ей место, бабушка улыбнулась и поблагодарила моего папу. А Иришка опять покривилась и сказала: «Марина, зачем твой папа встал, он же купил себе билет! Зачем он уступил этой бабушке место!

- Ирочка! Ты что, папа уступил место бабушке, потому что она совсем старенькая, а мы должны уступать место взрослым и беречь их, пусть даже незнакомых. Когда-то, когда они были молодые, они все делали для того, чтобы мы жили счастливо и у нас все было, а теперь наша очередь их благодарить и ценить! Ириша, ты только подумай, ведь когда-то и мы будем старенькими. Ира призадумалась и стала смотреть в окно!

Вот на остановке снова зашел пожилой человек, дедушка. Он был такой счастливый, такой приветливый и всем на удивление, Иришка подскочила с места и сказала: «Садитесь пожалуйста, дедушка!»



**?** - Посмотри, правильно ли поступают ребята на картинке, расскажи! Я буду рада тебя послушать!



**?** - Вот мы и приехали, наша остановка и нам пора выходить! Чтобы попасть в парк нам надо перейти дорогу. Ты знаешь, как правильно обходить автобус (троллейбус)?





**!** - Правильно! Чтобы запомнить навсегда это правило, выучи с родителями такое шуточное стихотворение!

Это правило, не глядя,  
Вспомнит каждый пешеход:  
Обходи автобус сзади.  
Он не лошадь. Не лягнёт!

**?** - Скажи пожалуйста, а трамвай тоже нужно обходить сзади?



С трамваем лучше погодить:  
Он тоже не лягается,  
Да только сзади обходить  
Его не полагается.  
Верите, не верите –  
Обходите спереди.  
(Впрочем,  
Может укусить.  
Если очень  
Попросить...)

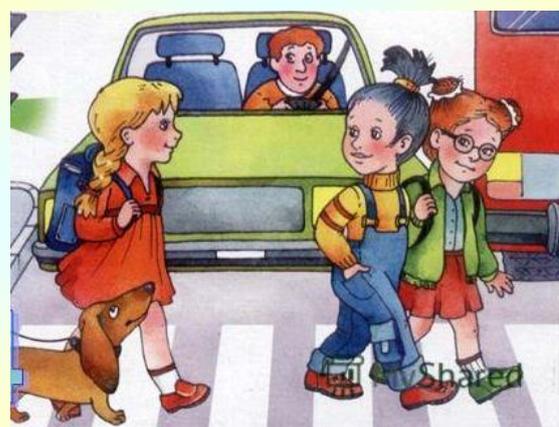
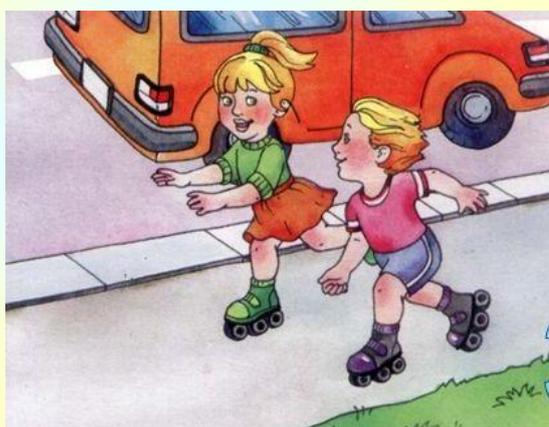
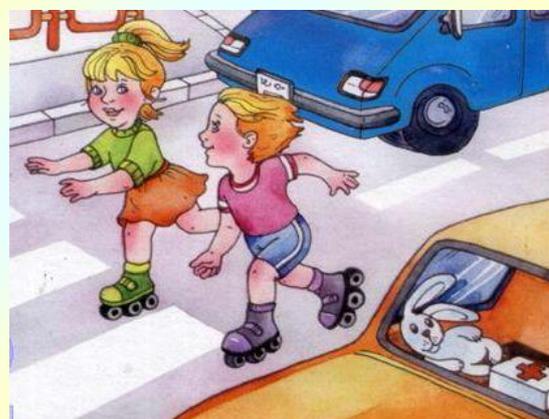
**!** - Это стихотворение тоже не забудьте выучить! Но я все-таки советую подождать, когда автобус или трамвай отъедет и только после этого смело переходите дорогу!

**?** - А так можно делать, как нарисовано на картинке? Почему?

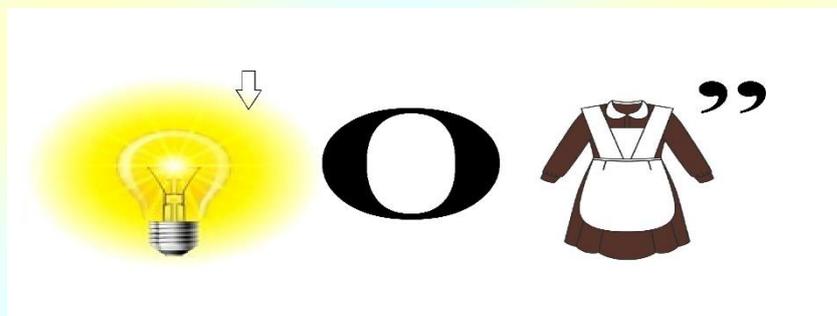




**?** - На каких картинках дети поступают правильно, а на каких допускают страшные ошибки? Выбери и объясни свой ответ!



**?** - Я за тебя спокойна! Ты знаешь уже много правил дорожного движения! А ты умеешь разгадывать ребусы? Это очень сложное задание, но ты попробуй.



**?** - Конечно это светофор! Я в тебе не сомневалась! Это самый главный помощник на дороге!

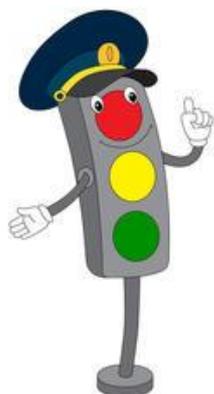
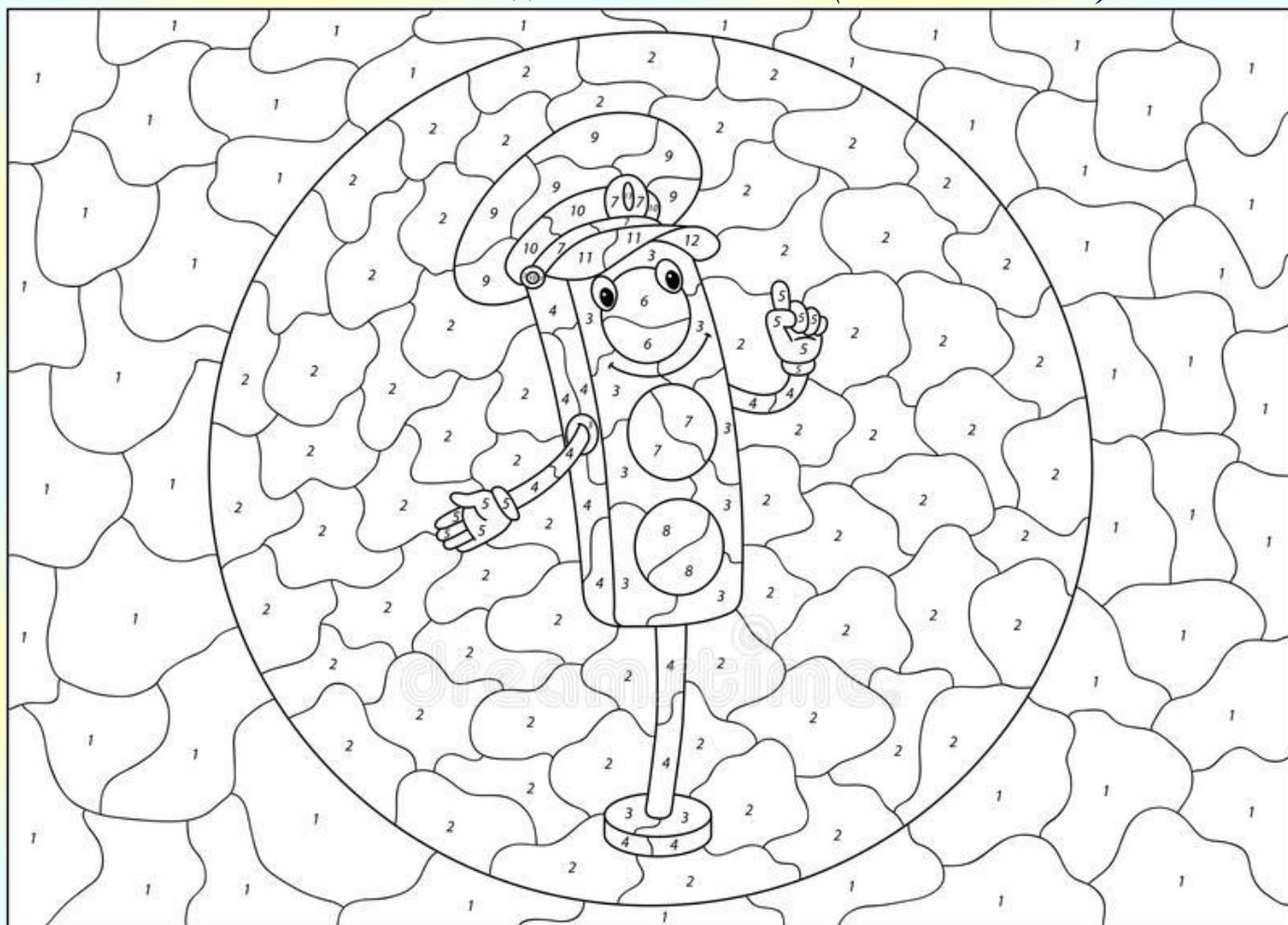


**- Давай немного отдохнем и поиграем при этом повторим еще одно правило, а потом я предлагаю необычную раскраску**

### Физкультминутка «Светофор»

**Выполняй закон простой:  
 Красный свет зажегся – стой!  
 Красный свет зажегся – стой!  
 Желтый вспыхнул – подожди!  
 А зеленый свет – иди.**

*(ходьба на месте)  
 (стоя руки в стороны)  
 (руки на пояс)  
 (ходьба на месте)*





**?** Ой, что-то мы заговорились, нам же пора бежать в «ПАРК ЧУДЕС».  
Ты же не забыл, что нам надо перейти дорогу! Что еще нам помогает  
при переходе через дорогу и что нам надо обязательно сделать?

**«Знакомые полоски»**

Всем знакомые полоски  
Знают дети, знает взрослый.  
На ту сторону ведет  
Пешеходный переход.



**?** - Да! Без пешеходного перехода нам никак не обойтись, особенно  
там, где нет светофора! И при переходе через дорогу никогда не забывайте  
эти строки!

Дорогу так перехожу:  
Сначала влево погляжу  
И, если нет машины,  
Иду до середины.

Потом смотрю внимательно  
Направо обязательно  
И, если нет движения,  
Шагаю без сомнения!

- Вот мы и на месте! Спасибо тебе мой, друг!





**?** Как же здесь здорово! Как много народа.... Ты знаешь какие опасности могут подстергать в общественных местах, где много народа?

**!** - Действительно, в местах так много народа надо быть очень осторожными и внимательными, следить за тем чтобы не потерять взрослых, с которыми пришли!

**?** - А если вдруг такое случится, что ты должен сделать?

**!** - Давай вместе еще раз повторим эти правила! Тебе нужно:

1. Позвать родителей или громко крикнуть их имена.
2. Остановиться там, где ты потерялся, потому что родители всегда будут тебя искать.
3. Внимательно слушать объявления и реагировать на них. Стоять нужно не больше пяти минут, если объявили по громкой связи что тебя ищут, нужно попросить, чтобы кто-то со взрослых провел туда, если ты не знаешь, как дойти.

**4. ВАЖНОЕ!** *Ни в коем случае не ходи с посторонними людьми на поиски родителей и на любые предложения отвечай так: «Нет, я буду стоять здесь и ждать маму»*

Можешь обратиться за помощью только к трём людям:

- ✓ к ближайшему работнику этого места, человеку в форменной одежде – продавцу в магазине, охраннику, дежурному по станции, продавцу ближайшего ларька, если это произошло на улице,
- ✓ к ближайшему полицейскому
- ✓ к ближайшему человеку с ребёнком, желательно женщине.



5. Ты уже совсем большой, и ты обязательно должен знать ваш мобильный и домашний номер, свои фамилию, имя и желательно отчество и адрес где проживаешь. Если ты еще не знаешь, то обязательно выучи!

- Вот и этот день подходит к концу, и мы, немного уставшие, отправляемся домой!



- Пока мы добираться до дома, попробуй отгадать, какое у нас настроение? А какое настроение у тебя? Тебе нравится наша компания?



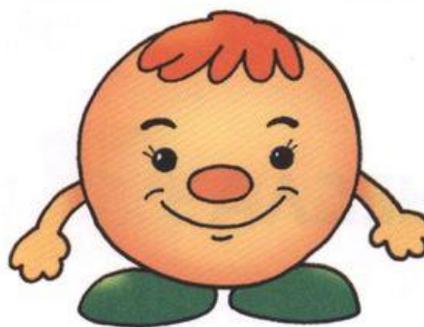
удивленный



грустный, печальный



сердитый



добрый, спокойный



задумчивый



веселый, радостный



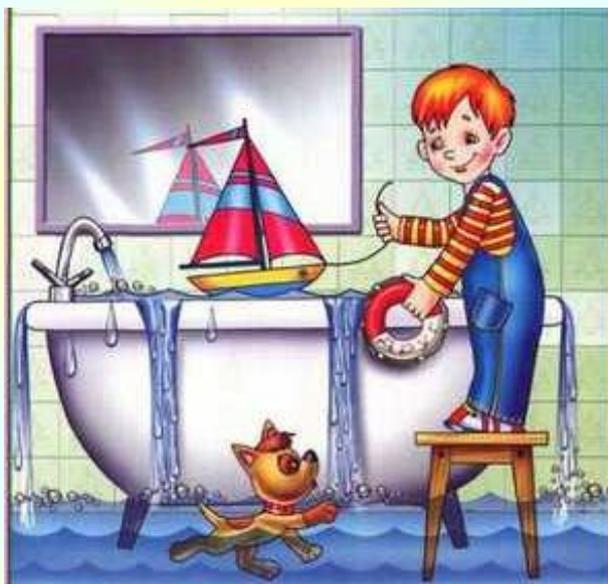
## ПОНЕДЕЛЬНИК

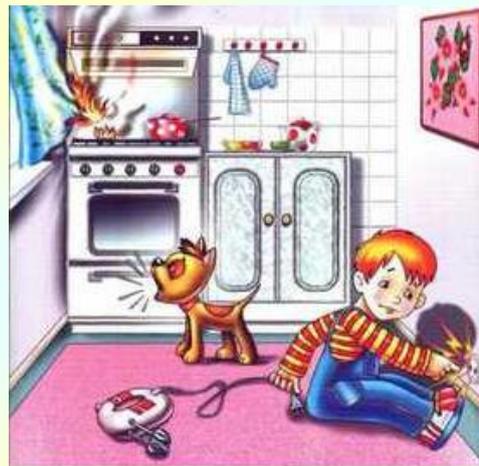
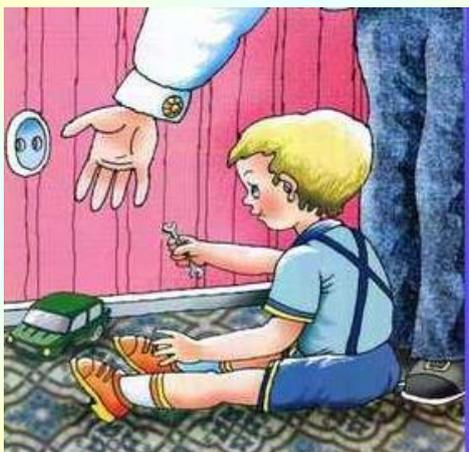
- Сегодня мы с Иришкой остались дома одни, ненадолго, но все-же. Папа ушел на работу, а мама с тетей Таней - по делам, об этом я расскажу вам завтра.

- А вы знаете, что дома тоже бывает опасно, особенно когда дети остаются одни.

**?** - Ты знаешь правила поведения дома, когда ты остался один?  
Расскажи нам?

**?** - Посмотри на картинки и расскажи, что делают дети неправильно?





- Твои родители смело могут оставлять тебя одного дома!



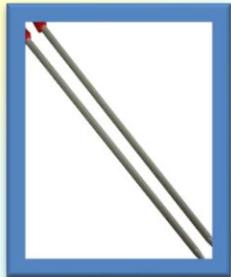
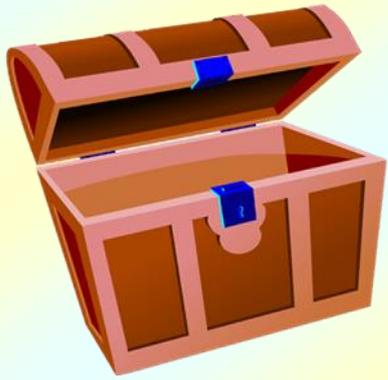
- Я так устала, давай поиграем! Разомнем наши пальчики, а потом из предложенных картинок тебе надо будет выбрать инструменты и положить их в ящик, лекарства – в аптечку, а в шкатулку – швейные принадлежности! Кстати, я совсем забыла тебя спросить, ты же помнишь, что лекарства тоже очень-очень опасны, никогда не бери их самостоятельно!

### Пальчиковая игра «Спички и огонь»

Спички опасны,  
Их только тронь —  
Сразу появится  
Яркий огонь!  
Сначала маленький,  
А потом большой,  
большой!  
Подул ветерок  
И огонь погас.



*Погрозить пальчиком  
Поднять руки вверх,  
пошевелить  
пальчиками  
Руки перед собой  
Руки вверх,  
пошевелить  
пальчиками  
Подуть  
Опустить руки*

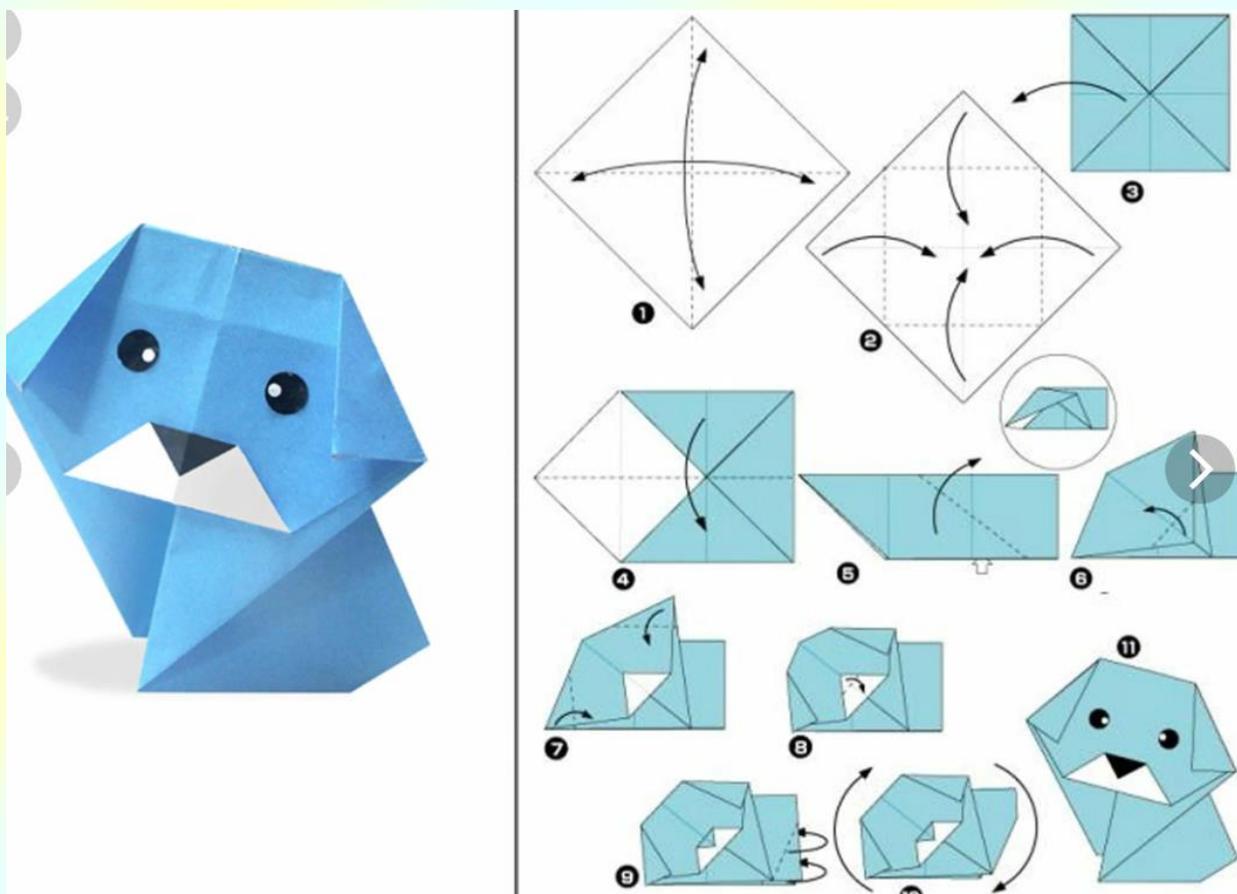




## ВТОРНИК

- Наступил новый день! Я обещала тебе рассказать, куда ходили моя мама и тетя Таня! Они у нас «Волонтеры». Они занимаются очень важным, нужным и полезным делом! Они помогают всем, кто нуждается в помощи! Ты знаешь, что, не у всех детей есть родители и они ходят не как ты в детский сад, а живут в доме для детей, он называется «Детский реабилитационный центр». Мы очень часто собираем вещи, игрушки, канцелярские принадлежности и относим этим беззащитным малышам.

**?** - Ты тоже им можешь помочь. Попроси свою маму сходить туда и что-то принести для ребят! А мы предлагаем сделать что-то своими руками, например, маленького щенка из бумаги, которая будет напоминать им всегда о тебе. Мы думаем, что они будут очень рады!





- Как красиво у тебя получается! Мы не зря делали щенка, потому что и животные тоже бывают бездомными и им тоже нужно помогать, например, подкармливать.

- Еще мама с тетей Таней помогают одиноким стареньким бабушкам и дедушкам. Они помогают им по дому, ходят за продуктами, а иногда устраивают для них небольшие концерты, где дарят им небольшие подарки! Попробуй и ты, раскрась эти цветы. Бабушке они очень понравятся!





## СРЕДА

- Сегодня мы гуляли во дворе с моими друзьями. Я познакомилась с ними Иришку. И ты знаешь, за эти дни она стала совсем другой! Она с удовольствием играла с детьми, уступала место на качели малышам, делилась своими игрушками и даже пожалела курносого рыженького мальчишку, который оступился и сильно ударился ногой. Вот какие удивительные изменения произошли с моей новой подружкой, благодаря твоей помощи!

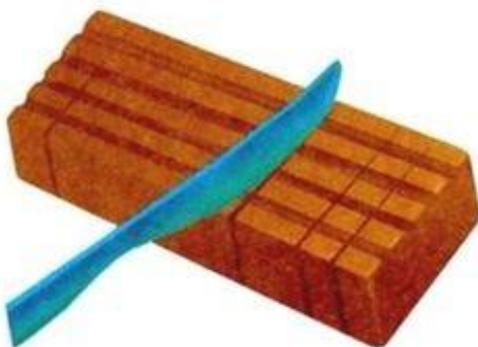


- А еще у нас во дворе есть девочка Алиса, и она не может ходить, она играла однажды во дворе и упала, а это падение привело к такой большой трагедии, поэтому ее родители всегда возят в специальной колясочке. Но она знает столько песен, и мы всегда с ней поем, когда гуляем. Мы ходим к ней в гости, она нас учит делать фигурки из соленого теста. Знаете, сколько их уже у нее много, даже не сосчитаешь! Алиса необыкновенная, она добрая, готова всем и всегда прийти на помощь и пусть она даже уже никогда не сможет ходить.

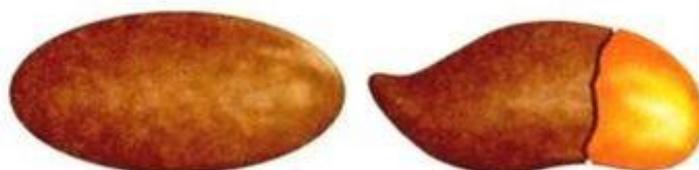
**!** - Дорогой мой друг, запомни! Мы все разные – но мы все равные! Никогда не смейся над такими детками и людьми. Ведь кто-то рождается таким, а кто-то может потерять зрение, слух, ножку или ручку во время аварии или падения. И ты всегда будь очень осторожен на прогулке, когда переходишь дорогу! Будь внимателен всегда и везде! А сейчас давай тоже, как и Алиса вылепим белочку, потому что Алиса, как и белочка любит грызть орешки!



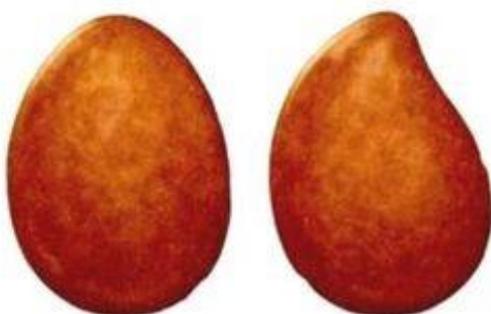
# БЕЛКА



**1** Делим брусок пластилина на три примерно равные части: для туловища, хвоста и остальных деталей.



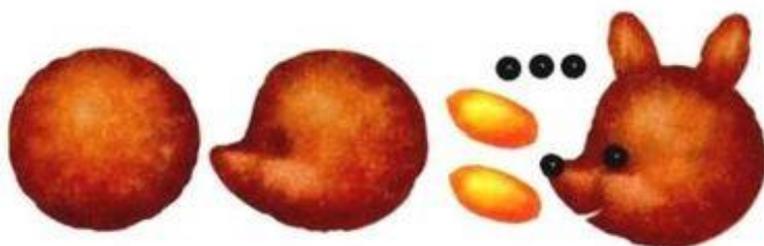
**4** Лепим хвост: катаем толстый валик, сверху украшаем — примазываем пластилиновую лепешку, присоединяем к туловищу.



**2** Формируем туловище белки: большой шар вытягиваем в яйцо, слегка оттягиваем шейку, изгибаем спинку.



**5** Лепим лапы: верхние — два столбика, нижние — лепешки и столбики; прикрепляем лапки к туловищу.



**3** Делаем голову: катаем небольшой шар, вытягиваем и заостряем мордочку, прикрепляем уши, глазки-бусинки и носик-пуговку; присоединяем голову к туловищу.





## ЧЕТВЕРГ

- Сегодня мы целый день провели дома! Мы играли в «Дочки-матери», в лото, строили шалаш, рисовали, помогали мамам печь яблочный пирог, с которым вечером мы пили ароматный чай, и конечно же пели нашу любимую песню про дружбу. А ты споешь с нами?

### Дружба крепкая не сломается

Дружба крепкая не сломается,  
Не расклеится от дождей и вьюг.  
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий верный друг.  
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,  
"Не разлить водой" - скажут все вокруг.  
В полдень или в полночь друг придет на помощь,  
Вот что значит настоящий верный друг.  
В полдень или в полночь друг придет на помощь,  
Вот что значит настоящий верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,  
Если что-нибудь приключится вдруг.  
Нужным быть кому-то в трудную минуту -  
Вот что значит настоящий верный друг.  
Нужным быть кому-то в трудную минуту -  
Вот что значит настоящий верный друг.

*Автор слов - Пляцковский М., композитор - Савельев Б.*

Источник [teksty-pesenok.ru](http://teksty-pesenok.ru)



## **ПЯТНИЦА .... ПРОЩАНИЕ**

- Сегодня рано утром тетя Таня и Иришка уехали.... Мы долго прощались. Ирочке очень у нас понравилось, она даже извинилась, что сначала так некрасиво себя вела и потом она подарила мне свою любимую куклу, с которой никогда не расставалась, а я взамен – плюшевого мишку. Ведь для друзей ничего не жалко. Мы пообещали беречь игрушки, чтобы, когда мы вырастим такие как наши мамы, мы могли подарить их малышам!

Вот и подошел к концу мой рассказ, я надеюсь тебе понравилось проводить с нами время, и ты много узнал нового интересного и полезного! В следующий раз я расскажу тебе другую историю! Я буду очень скучать по Иришке, ведь она оказалась такой веселой, доброй, озорной девчонкой и за эту неделю мы очень с ней подружились!

**До новых встреч! До свидания!**

*Ой забыла! Ты заметил, мой маленький друг какая стала Иришка улыбчивая! До свидания еще раз!*





**Автор-составитель:**

Ульмер Маргарита Сергеевна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»

Рабочая тетрадь «ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО» составлена с целью развития социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста, их эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в целом, позитивных установок к различным видам труда и творчества и конечно же основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. в ходе воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 10 "Семицветик», а также в тесном сотрудничестве с семьями обучающихся / сост. М.С. Ульмер – МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик» 2024. – 30 с.

Рабочая тетрадь адресована педагогам, заботливым родителям и их любознательным детям.

*Информация, картинки, фотографии взяты из открытых источников интернета, текст авторский.*