

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №10 «Семицветик»**

**Проект «Туристический маршрут для детей-дошкольников
«Люблю прогуляться по Тельме...»**

**Воспитатель
Сенотрусова М.А**

**Личность и способности ребенка развиваются только в
той деятельности, которой он занимается по
собственному желанию и с интересом**



Актуальность и обоснование проекта

- Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине



Моделирование образовательного процесса с учётом ФГОС ДО:

- Совместная деятельность педагога с детьми
- Свободная самостоятельная деятельность детей
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Что мы знаем	Что хотим узнать ?	Что можем сделать, чтобы узнать
Как называется наш посёлок	Составить туристический маршрут по посёлку для дошкольников	Спросить у родителей
Через посёлок протекает река Ангара	Собрать материал о любимых местах отдыха детей	Спросить у воспитателя
Главная достопримечательность посёлка Храм иконы казанской Божьей Матери	Узнать, почему парк отдыха называется «Парк Победы»	Сходить в библиотеку
В посёлке есть парк отдыха для жителей	Узнать историю Храма п. Тельма	Найти информацию в книгах Сходить в храм Казанской божьей матери
В посёлке библиотека Памятник погибшим героям		

Цель: Создание условий для становления основ нравственно-патриотического сознания детей при создании туристического маршрута по Родному посёлку

Задачи:

- Становление позитивной социализации ребенка через воспитание любви к малой Родине
- Стимулирование исследовательской деятельности дошкольников
- Развитие инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности
- Формирование у родителей активной жизненной позиции по вопросам нравственно-патриотического, духовного воспитания детей
- Активизировать творческий потенциал родителей

Ожидаемый результат

для детей:

- расширение кругозора детей;
- привитие исследовательских навыков;
- сплочение детского коллектива;
- развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса

для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий

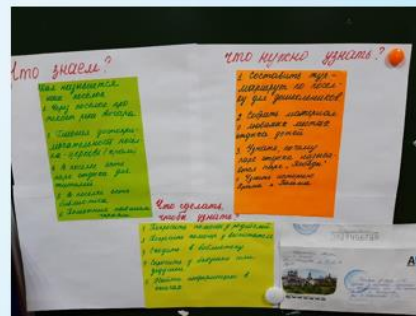
для родителей: оптимизация детско-родительских отношений;

- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ

Этапы работы над проектом

- I - мотивационный
- II - проблемно-деятельностный
- III - творческий

I - мотивационный



II - проблемно-деятельностный



II - проблемно-деятельностный



II - проблемно-деятельностный



II - проблемно-деятельностный



II - проблемно-деятельностный



II - проблемно-деятельностный



II - проблемно-деятельностный

любимые места отдыха детей в Тельме...



III - творческий

Создание макета туристического маршрута для детей-дошкольников



III - творческий



III – творческий (показ сказки)



III – творческий



Благодарю за внимание!