

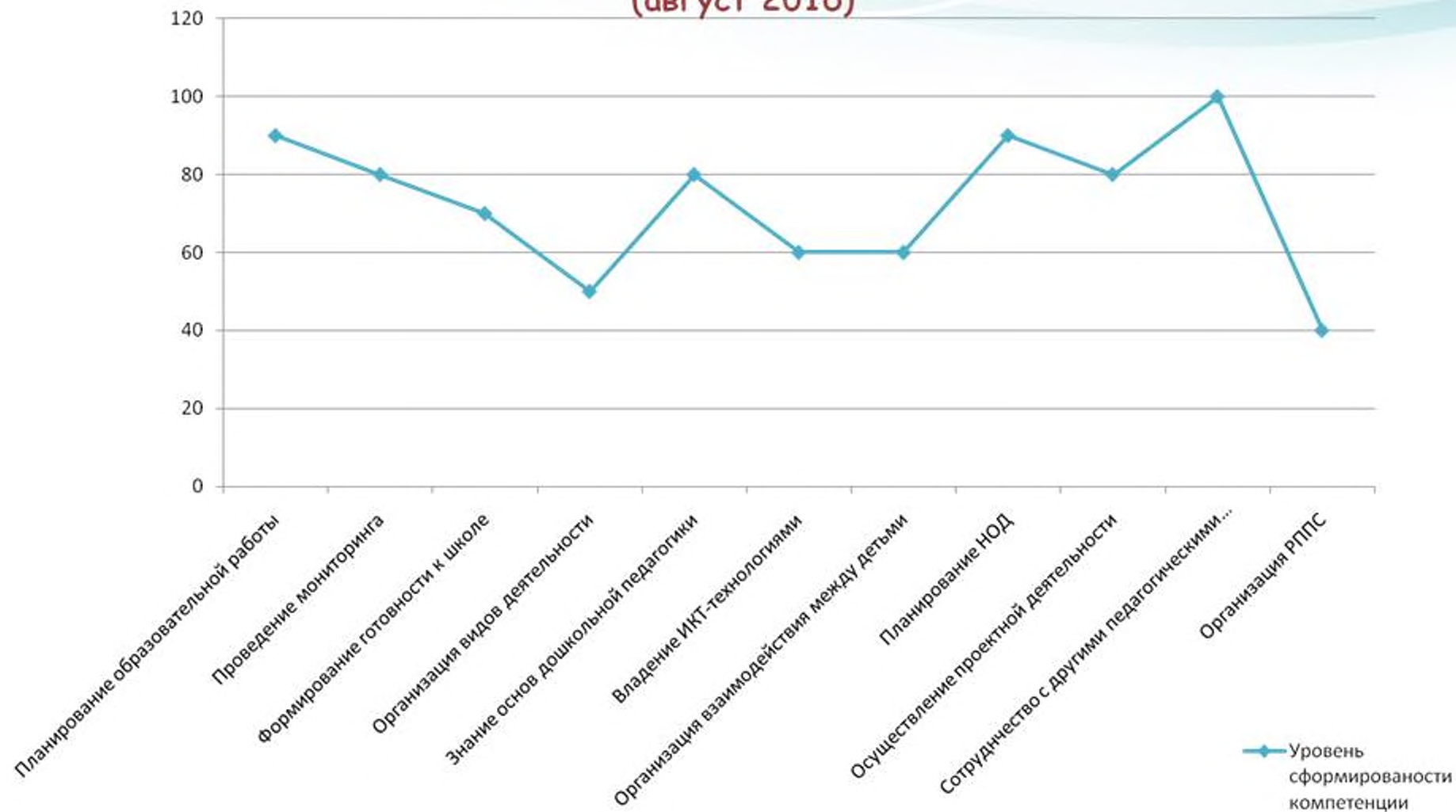


**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
СТАНОВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА ПО
ПРОЕКТИРОВАНИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №10 «СЕМИЦВЕТИК» П. ТЕЛЬМА

Результаты самооценки педагогов по определению профессиональных затруднений

(август 2016)



Цель деятельности пилотной площадки

формирование у педагогов профессиональных компетенций в рамках имеющейся у них квалификации, отражающие специфику работы по проектированию предметно-пространственной среды на уровне дошкольного образования и необходимые для обеспечения реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта

Задачи деятельности пилотной площадки:

Формирование необходимых трудовых действий и умений у воспитателей:

- по созданию широких возможностей для развития свободной игры детей
- по обеспечению игрового времени и пространства
- по созданию оптимальной эмоциональной нагрузки на ребенка при подборе игрового оборудования
- по проектированию РППС с учетом гендерного подхода
- по владению ИКТ – компетентностями, необходимыми для интеграции ЭОР в традиционную ППС ДОУ (робототехника)
- по созданию безбарьерной ППС для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья

Этапы деятельности пилотной площадки

1 этап (2016-2017) – самопознание

Выявление сильных и дефицитных сторон педагогической деятельности каждого воспитателя

2 этап (2017-2018) – развитие навыков самоорганизации

Оформление и представление педагогами личного профессионального опыта работы

3 этап (2018-2019) – самореализация

Закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков

организация условий становления и развития компетенций педагога

1. Создание организационно - управленческих условий

Цель: осмысление педагогами требований, связанных с ФГОС ДО и профстандартом по изучаемой проблеме

2. Создание организационно - методических условий для повышения квалификации кадров

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации положений ФГОС ДО профстандарта по изучаемой проблеме

3. Создание материально-технических условий

Цель: обеспечение обновления развивающей образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом

4. Создание организационно-информационных условий

Цель: обеспечение публичной отчетности ДООУ о ходе и результатах деятельности пилотной площадки

организационно - управленческие условия

мероприятие	ожидаемый результат	отчетные документы
Создание рабочей группы по теме работы пилотной площадки	Определение направлений работы	Приказ об утверждении рабочей группы План работы
Разработка и утверждение плана-графика мероприятий работы пилотной площадки	Система мероприятий, обеспечивающих ожидаемый результат	План-график
Предварительный мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ПС на основе международных шкал ECERS-R	Сбор информации о состоянии и уровне соответствия стандартам	Карты оценивания Протоколы обследования
Мониторинг деятельности педагогов	Определение возможных психологических и профессиональных рисков и их профилактика	Анкеты Результаты мониторинга

организационно - методические условия

мероприятие	ожидаемый результат	отчетные документы
Проблемные семинары (мастер-классы, педагогические мастерские, презентации педагогического опыта, интерактивные игры)	освоение педагогами содержания ФГОС ДО и профессионального стандарта Ликвидация затруднений в вопросах понимания проблемы Разработка методических рекомендаций	Методические планы работы
организация самостоятельной работы воспитателей по разработке проектов, конспектов образовательной деятельности, презентаций, связанных с оформлением личного профессионального опыта работы	Расширение и углубление полученных педагогами знаний формирование трудовых действий и умений, связанных с проектированием ППС	Материалы по обобщению опыта работы
Демонстрация непосредственно педагогической деятельности педагогов	Закрепление полученных ранее профессиональных знаний Овладение навыками и умениями использования теоретических знаний применительно к изучаемой проблеме	Проекты по созданию РППС в соответствии с требованиями стандартов

Материально-технические условия

мероприятие	ожидаемый результат	отчетные документы
Обеспечение обновления ППС	Создание образовательной среды с позиции максимальной реализации образовательного потенциала ДООУ	Освоение материальных средств
Обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами	Оснащенность информационными и образовательными материалами	Информационная справка Создание банка полезных ссылок

Организационно-информационные условия

Размещение на сайте ДООУ информации о деятельности пилотной площадки	Информирование общественности о ходе и результатах работы	Создание банка полезных ссылок
Обеспечение публичной отчетности о деятельности пилотной площадки		Размещение информации на сайте ДООУ
Обобщение организационного и педагогического опыта по работе пилотной площадки	Открытость ДООУ о деятельности пилотной площадки	

Анализ результатов

Соотношение результатов реализации программы предыдущего этапа с поставленными общими целью и задачами программы пилотной площадки и задачами следующего этапа

организация контроля

самоанализ

самооценка

оценка результатов

Внесение корректив в содержание деятельности

Ожидаемые результаты работы

Сформированные профессиональные компетенции, отражающие специфику работы на уровне дошкольного образования:

- **Знать особенности создания и развития ППС в раннем и дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС ДО и ПС**
- **Владеть методикой использования предметно-игрового пространства для организации непосредственно образовательной деятельности и развития свободной самостоятельной деятельности детей**
- **Уметь анализировать предметно-игровое пространство на предмет его соответствия возрастным возможностям и потребностям воспитанников и требованиям ФГОС ДО**
- **Уметь проектировать ППС, используя соответствующей определенной методике алгоритм**
- **Уметь корректировать и изменять ППС в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников на основе результатов психолого-педагогического мониторинга**



**Спасибо
за внимание!**