

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»
Протокол № 40 от 21.09.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»
В.М.Елисеева
Приказ № 33-2 от 21.09.2016 г.

**Критерии внутренней системы оценки качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Семицветик»**

Таблица оценки качества образования заполняется в конце учебного года для составления аналитической документации (анализ годового плана, самообследование ДОО). Для проведения сравнительного анализа допустимо заполнение таблицы два раза в год (декабрь – промежуточный мониторинг, май– итоговый мониторинг). Показатель оценивается по трёхбалльной системе в соответствии с критериальным значением.

<i>Показатель</i>	<i>Критериальные значения</i>	<i>Основные методы, средства экспертизы</i>	<i>Оценка</i>
<i>Качество организации образовательного процесса в ДОО</i>			
<i>Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»</i>			
<i>Целостность образовательной программы ДОО</i>	1 - Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОО	Изучение основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик» и используемых парциальных и коррекционных программ. Их соответствие образовательной деятельности ДОО	
	2 - Адаптированная общеобразовательная, парциальная (ые) и коррекционная (ые) программы по одному или нескольким направлениям образовательной деятельности ДОО согласуются в целях и задачах.		
	3 - Объединение комплексной, парциальной(ых), коррекционной(ых) и программ дополнительного образования согласуются в целях образовательной деятельности ДОО.		
<i>Педагогические технологии и методики</i>			
<i>Соответствие используемых</i>	1 - Применяемые педагогические технологии методики	Наблюдение педагогического	

педагогических технологий и методик целям образовательной деятельности ДОО	частично соответствуют целям образовательной деятельности.	процесса. Собеседование с педагогами. Изучение документации педагогов (рабочих программ, планов и т.д.), методических разработок и пособий.	
	2 - Применяемые педагогические технологии и методики в основном соответствуют целям образовательной деятельности и учитывают возрастные и индивидуальные особенности дошкольников		
	. 3 - Применяемые педагогические технологии и методики широко представлены во всех направлениях деятельности ДОО и полностью соответствуют целям образовательной деятельности и учитывают возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.		
Владения педагогами, применяемыми педагогическими технологиями и	1 - Педагоги ДОО владеют применяемыми педагогическими технологиями и методиками. Наблюдение педагогического процесса (посещение ООД и других видов деятельности).	Наличие педагогического процесса (посещение ОДД и других видов деятельности)	
	2 - Педагоги ДОО владеют применяемыми педагогическими технологиями и методиками.	Собеседование с педагогами. Изучение документации педагогов (рабочих программ)	
	3 - Педагоги ДОО имеют авторские разработки в рамках применяемых технологий и методик		
Коррекционная работа в ДОО			
Организация коррекционной в логопедических группах в ДОО	1- Педагоги ДОО в основном владеют методами коррекции нарушений речи у дошкольников.	Наблюдение педагогического процесса (посещение ООД и других видов деятельности).	
	2 -Педагоги ДОО владеют методами коррекции нарушений речи у дошкольников		
	3 – Педагоги ДОО владеют методами коррекции нарушений речи у дошкольников	Собеседование с педагогами. Изучение документации педагогов (рабочих программ, планов и т.д.), методических разработок и пособий	
Организация индивидуальной	1 - Специалисты ДОО проводят индивидуальную работу с дошкольниками по профилактике и коррекции	Наблюдение педагогического процесса (посещение НОД и	

коррекционной работы с дошкольниками	нарушений речи и др. нарушений.	других видов деятельности). Собеседование с педагогами. Изучение документации педагогов (рабочих программ, планов и т.д.), методических разработок и пособий, журналов взаимодействия воспитателя и специалиста, индивидуальных маршрутов дошкольников	
	2 - Специалисты ДОО и воспитатели проводят индивидуальную работу с дошкольниками по профилактике и коррекции нарушений речи и др. нарушений		
	3 – Специалисты ДОО и воспитатели. Проводят индивидуальную работу с дошкольниками по профилактике и коррекции нарушений речи и др., в соответствии с выстроенным индивидуальным маршрутом		
Созданы условия для развития творческих способностей дошкольников			
Развитие творческих способностей детей	1 - Воспитатели и специалисты ДОО развивают творческие способности дошкольников традиционными методами	Наблюдение педагогического процесса (посещение ООД и других видов деятельности). Собеседование с педагогами. Изучение документации педагогов (рабочих программ, планов и т.д.), методических разработок и пособий. Анализ продуктов детской деятельности.	
	2 - Воспитатели и специалисты ДОО развивают творческие способности дошкольников в специально оборудованном помещении традиционными методами		
	3 - Воспитатели и специалисты ДОО развивают творческие способности дошкольников в специально оборудованном помещении традиционными и нетрадиционными методами		
Соблюдается режимных моментов			
Гигиена образовательного процесса	1 - В ДОУ соблюдается баланс между разными видами активности детей..	Изучение документации. Наблюдение организации педагогического процесса	
	2 - В ДОУ проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей		
	3 - Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.		
Качество условий образовательного процесса в ДОО			

Соответствие кадровых условий			
Укомплектованность кадрами.	1 - ДОО укомплектовано кадрами частично (имеются вакансии).	Анализ документации: штатного расписания ДОО, книги приказов и распоряжений по ДОО	
	2 - ДОО укомплектовано кадрами полностью		
	3 - В штатное расписание включен специалист – инструкторы по ФК, по приоритетному направлению образовательной деятельности ДОО.		
Уровень образования педагогов ДОО	1 - Более 50% педагогов ДОО имеют среднее и высшее педагогическое образование.	Анализ документации: трудовые книжки, личные дела и портфолио сотрудников и др.	
	2 - 100% педагогов ДОО имеют среднее и высшее профессиональное образование.		
	3 - 100% педагогов ДОО имеют высшее или среднее профессиональное образование в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по занимаемой должности		
Уровень квалификации педагогических кадров	1 - Более 30% педагогов ДОО имеют квалификационную категорию (1, высшая, соответствие занимаемой должности)	Анализ документации: трудовые книжки, подлинные личные документы сотрудников и др.	
	2 - Более 50% педагогов ДОО имеют квалификационную категорию (1 квалификационная категория, высшая квалификационная категория, соответствие занимаемой должности)		
	3 - Более 70% педагогов ДОО имеют квалификационную категорию (1 квалификационная категория, высшая квалификационная категория, соответствие занимаемой должности)		
Профессиональные достижения педагогов ДОО	1 - Педагогические работники ДОО имеют профессиональные достижения на уровне МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»	Анализ документов, основном профессиональные достижения сотрудников (Награды, дипломы, благодарственные письма и др.), портфолио педагогов	
	2 - Педагогические работники ДОО имеют профессиональные достижения на уровне района и области		
	3 - Педагогические работники ДОО имеют профессиональные достижения на Всероссийском и международном уровнях		

Повышение квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»

Управление процессом повышения квалификации сотрудников ДОО	1 - Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с нормативными сроками.	Изучение документов, свидетельствующих о прохождении сотрудниками ДОО курсов повышения квалификации (стажировки т программ переподготовки и др.)	
	2 - Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОО.		
	3 - Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом специфики образовательной деятельности ДОО и потребностями педагогов		
Динамика профессионального роста педагогов	1 - Повышение квалификационной категории отдельных сотрудников ДОО.	Анализ отчетной документации: личные дела сотрудников ДОО, графики и др.	
	. 2 - Повышение квалификационной категории у 50% сотрудников ДОО.		
	3 - Положительная динамика профессионального роста у 100% сотрудников ДОО		
Соответствие материально-технических условий учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы			
Дидактическое и методическое	1 - Дидактический материал и методические	Анализ дидактического обеспечение пособия обеспечивают образовательную деятельность ДОО на минимально допустимом уровне материала и методических пособий и его соответствие реализуемой образовательной программе ДОО.	
	2 – Дидактический материал и методические пособия в полной мере обеспечивают образовательную деятельность ДОО.		
	3 - Дидактический материал и методические пособия содержат информационные и коммуникационные средства обучения.		
Управление процессом реализации образовательной программы	1 - Управление процессом реализации образовательной программы представлено отдельными функциями	Изучение соответствия формы управления образовательным процессом учреждения его содержанию. Собеседование с	
	2 -Управление процессом реализации образовательной программы включает все функции управления		
	3 - Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.		

		администрацией ДОУ. Анализ документации.	
Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	1 - В ДОО выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей	Изучение документации, наблюдение организации педагогического процесса	
	2 - В ДОО осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей		
	3 - В ДОО осуществляется медицинский психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей и мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья		
Осуществление здоровьесберегающей функции деятельности ДОО	1 - В ДОО реализуются отдельные мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей. У детей формируют представления о здоровом образе жизни	Изучение документации, наблюдение организации педагогического процесса. Беседа с детьми и сотрудниками, изучение документации.	
	2 - В ДОО реализуется комплекс лечебных и профилактических мероприятий и процедур. У детей формируются способы обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности.		
	3 - В ДОО разработана и реализуется комплексная программа медико-психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном учреждении и семье. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.		
Состояние здоровья воспитанников ДОО	1 - Динамика состояния здоровья детей в ДОО стабильная.	Изучение документации, наблюдение организации педагогического процесса.	
	2 - Динамика состояния здоровья детей положительная		
	3 - Положительная динамика перехода ребенка из одной группы здоровья в другую		
Детский травматизм	1 - В ДОО фиксируется увеличение количества случаев детского травматизма.	Изучение документации, беседа с администрацией, родителя	
	2 - В ДОО фиксируется снижение количества случаев детского травматизма.		
	3 - В ДОО отсутствуют случаи детского травматизма.		
Руководство и управление			

Наличие нормативных документов руководства и управления, их содержательное соответствие	1 - В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая образовательную деятельность и основная организационно-правовая документация: Устав ДОО, Договор с учредителем, Договор с родителями.	Изучение нормативно-правовой документации, регулирующей образовательную деятельность ДООУ.	
	2 - В ДОО имеется нормативно-правовая, основная организационно-правовая регламентирующая документация и локальные акты учреждения		
	3 - В ДОО имеется нормативно-правовая, основная организационно-правовая, локальные акты и информационно - справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения		
Планирование деятельности образовательного учреждения	1 - В ДОО осуществляется оперативное планирование деятельности	Анализ планов деятельности дошкольного образовательного учреждения	
	2 - В ДОО осуществляется оперативное и тактическое планирование деятельности		
	3 - В ДОО осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности.		
Контрольные функции управления.	1 - Контрольные функции в управления ДОО представлены частично	Изучение системы контроля образовательной деятельности ДООУ и ее влияние на повышение эффективности образовательной деятельности ДООУ.	
	2 - В управлении ДОО функционирует система внутреннего контроля		
	3 - В управлении ДОО функционирует система внутреннего контроля и самоконтроля		
Результативность управления деятельностью ДОО	1 - Высокий рейтинг ДОО среди родителей	Изучение показателей результативности деятельности образовательного учреждения Анализ фактических данных, подтверждающих результативность деятельности, собеседование с руководителями, сотрудниками ДООУ и родителями воспитанников	
	2 - Высокий рейтинг ДОО среди родителей и в профессиональной среде		
	3 - Высокий рейтинг ДОО в социуме		
Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО			
Характер взаимодействия участников образовательного процесса			

Умения сотрудников осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами	1 - Наблюдается смешение моделей педагогического общения, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию со всеми субъектами педагогического общения	Наблюдение за средствами коммуникации воспитателя	
	2 - Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения		
	3 - Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения, оказывается консультативно-просветительская помощь педагогам и родителям		
Индивидуализация педагогического общения персонала с воспитанниками	1 - Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, частично учитывают их при общении с детьми, используют преимущественно воздействующие формы общения с детьми	Собеседование с педагогами ДОУ. Наблюдение взаимодействия педагога с детьми в разных видах деятельности и разных формах (индивидуальная и групповая работа).	
	2 - Сотрудники знают индивидуальные особенности и интересы детей, ориентируются на них при взаимодействии, способы педагогического воздействия носят ситуативный характер.		
	3 - Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения, оказывается консультативно-просветительская помощь педагогам и родителям		
Психолого- педагогическая поддержка развития личности воспитанника	1 - В ДОО ведется учет и наблюдение за детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке	Изучение специальной документации педагога-психолога, психологической службы, планов	
	2 - В ДОО организован медико-психолого-педагогический консилиум и создан комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на профилактику трудностей развития детей.		
	3 - В ДОО имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное,		

	консультативное и медико-психолого-педагогический консилиум.		
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды			
Учет требований ФГОС ДО в организации развивающей предметно - пространственной среды ДОО	1 - Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде учитываются в отдельных возрастных группах ДОО	Наблюдение, анализ развивающей предметно - пространственной среды изучение документации	
	2 - Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде учитываются во всех помещениях ДОО		
	3 - Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде учитываются при построении среды ДОО и его территории		
Уровень освоения детьми предметно-пространственной среды.	1 - Предметно-пространственная среда группы освоена ребенком.	Наблюдение за различными видами деятельности детей	
	2 - Ребенок хорошо ориентируется в помещениях ДОО и на его территории		
	3 - В ДОО созданы условия для участия детей в преобразовании среды		
Качество результатов образовательного процесса в ДОО			
Достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей	1 - Целевые ориентиры ФГОС ДО достигнуты на 50% и более.	Результаты диагностики педагогического процесса	
	2 - Целевые ориентиры ФГОС ДО достигнуты на 80% и более.		
	3 - Целевые ориентиры ФГОС ДО достигнуты на 100%		
Отношение родительской общественности к деятельности			
ДОО Наличие возможности влияния оценки родителей на совершенствование деятельности ДОО	1 - В ДОО созданы условия для выражения мнения отдельных родителей воспитанников о совершенствовании деятельности дошкольного образовательного учреждения	Анализ документации, беседы с сотрудниками и родителями.	
	2 - В ДОО функционируют объединения родительской общественности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения		

	3 - В ДОО разработана система учета мнения каждого родителя в целях совершенствования деятельности дошкольного образовательного учреждения		
<i>Учет оценки образовательной деятельности родителями в совершенствовании работы ДОО</i>	1 - Результаты оценки деятельности ДОО родителями учитываются в совершенствовании отдельных направлений деятельности.	Изучение документации, собеседование с руководителем.	
	2 - Результаты оценки деятельности ДОО родителями учитываются в совершенствовании целостного образовательного процесса.		
	3 - Результаты оценки деятельности ДОО родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения		