
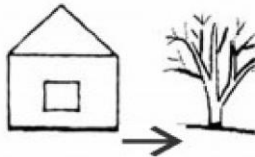






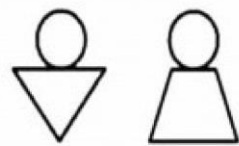


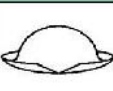











Стихотворения

<p>ЖИЛ-БЫЛ ГРИБОЧЕК,</p> 	<p>ДОМ ЕГО-КУСТОЧЕК.</p> 	<p>БЫЛА У НЕГО НОЖКА - НОЖКА БЕЗ САПОЖКА.</p> 
<p>БЫЛА У НЕГО ШЛЯПКА,</p> 	<p>НАШЛИ ЕГО РЕБЯТКИ.</p> 	<p>ГРИБОЧЕК СОРВАЛИ,</p> 
<p>БАБУШКЕ ОТДАЛИ.</p> 	<p>БАБУШКА СУП СВАРИЛА -</p> 	<p>РЕБЯТОК УГОСТИЛА.</p> 

Мнемотаблица

















Это схема, в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию.

 Прилетела к нам вчера полосатая пчела	 А за нею - шмель-шмельёк	 и весёлый мотылёк.
 Два жука	 и стрекоза (как фонарики глаза)	 Приходили муравьи и травинку принесли
 А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.	www.boltun-spb.ru	

Мнемотаблица

Это схема, в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию.

					
			Прилетела к нам вчера полосатая пчела	А за нею - шмель-шмельк	и веселый мотыльк.
					
			Два жука	и стрекоза (как фонарики глаза)	Приходили муравьи и травинку принесли
				www.boltun-spb.ru	
			А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.		

Предложение

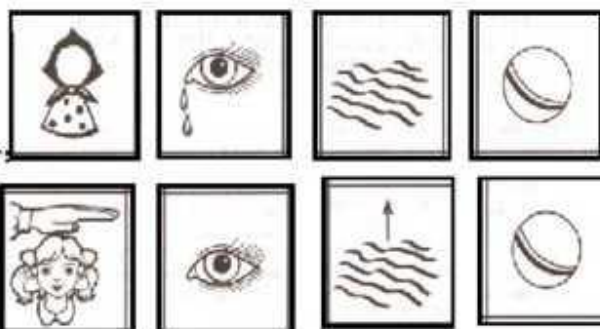
		
День Победы -	светлый	праздник.

Заучивание стихотворных текстов и мнемотехника

На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); все стихотворение зарисовывается схематически.

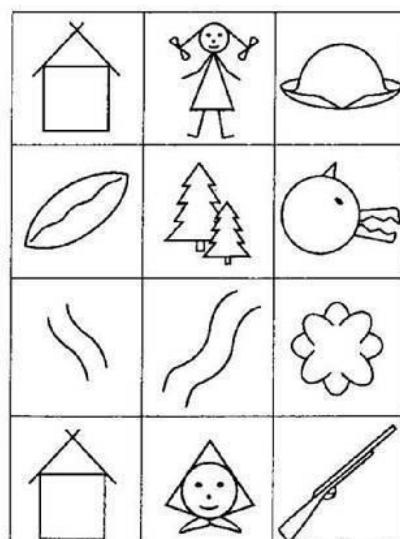
На начальном этапе взрослый предлагает готовую план – схему.

Наша Таия громко плачет,
Уронила в речку мячик.
Тише, Таячка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.



Чтобы нарисованное было понятно, для выделения главного составляется *схематическое изображение*.

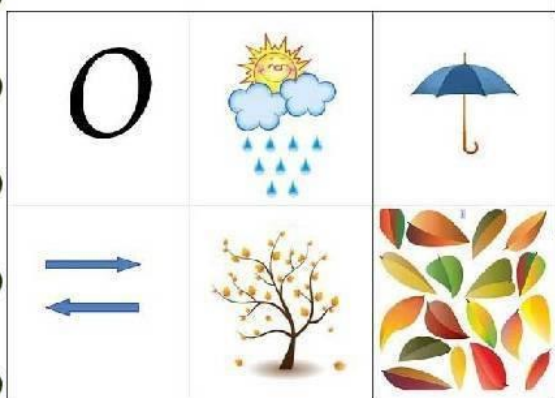
Машенька и медведь



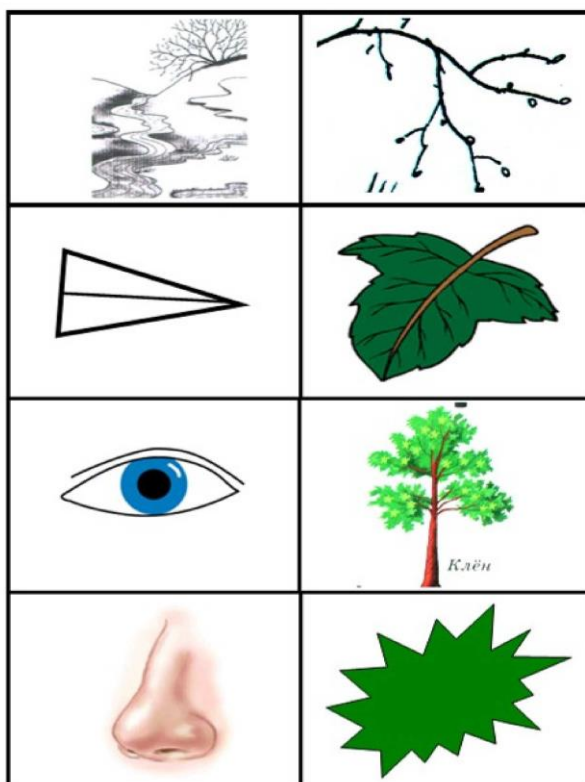
Схемы служат своеобразным *планом построения монолога* и способствуют формированию лексико-грамматической наполняемости рассказа.

МНЕМОТАБЛИЦА

- это графическое изображение главных смысловых звеньев сюжета, рассказа, сказок или явлений природы.



ОСЕНЬ



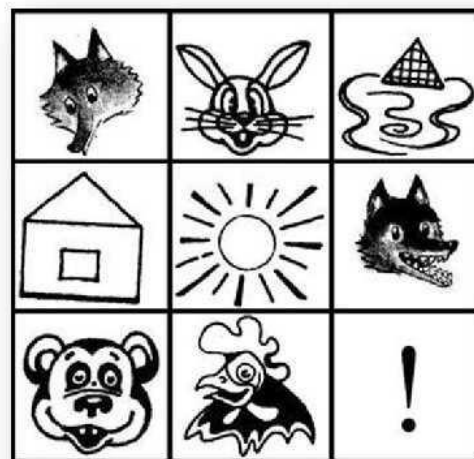
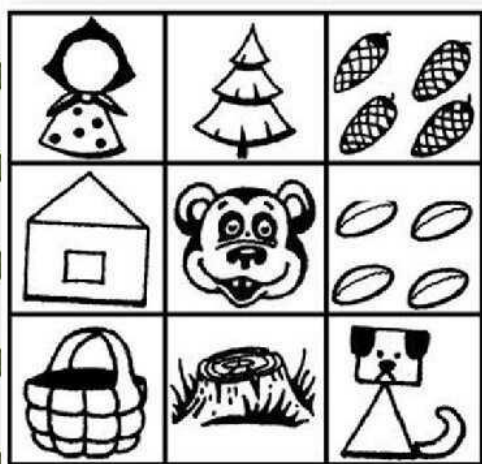
Весна пришла

По весне набухли
почки
И проклюнулись
листочки.
Посмотри на ветки
клена –

Сколько носиков
зеленых!
Т. Дмитриев

Пересказ

При пересказе с помощью мнемотаблиц, дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.

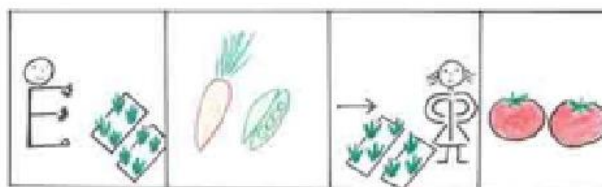


Мнемодорожки

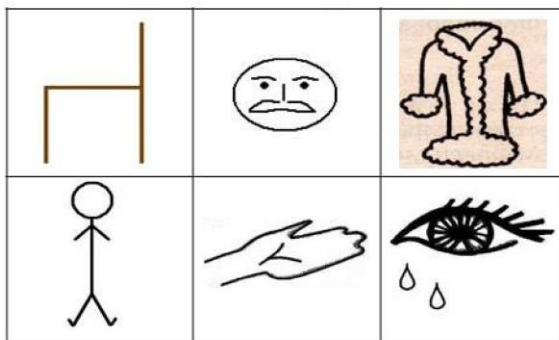
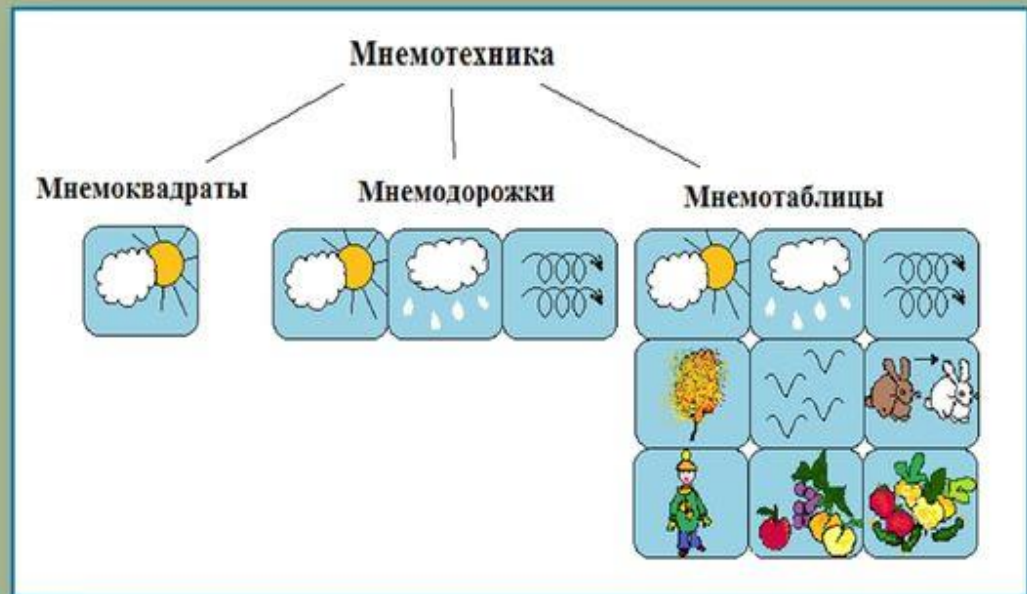
- это квадрат из 3-4 картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2-3 предложения.



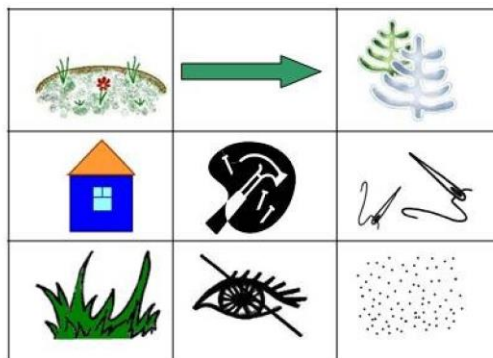
У Егора огород,
Там морковь и горох.
Справа огород
Федоры,
Там растут помидоры.



Основные элементы мнемотехники.



Сидит дед в шубу одет,
Кто его раздевает, тот слезы
проливает.
(Лук)



На полянке возле елок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем
миллион.
(Муравейник)