

Лепесток



№ 10 март 2021 год

Воспитатель года 2021

Поздравляем Марину Владимировну Царёву, воспитателя первой квалификационной категории группы «Оранжевый лепесток», лауреата в номинации «Крылья успеха». Марина Владимировна достойно представила себя и наш детский сад, на районном конкурсе профессионального мастерства. Желаем дальнейших профессиональных успехов и достижений!



ПУТЬ К ЗВЁЗДАМ!

(к 60-летию со дня первого полёта человека в космос)

12 апреля 1961 года состоялся первый полёт человека в открытый космос, ставший одной из самых важных вех в истории всего человечества.

60 лет назад первый советский летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин сказал: «Поехали!», открыв эру освоения человеком космического пространства.

В нашем детском саду запланированы и проходят мероприятия, посвященные этой юбилейной дате!

Месячник безопасности

Группа «Розовый лепесток»

Весна прекрасное время года, но в тоже время опасное. Опасности подстерегают нас на каждом шагу. Сход снега с крыш, сосульки, тонкий лед на реке и наледь на дороге. Но - предупрежден, значит вооружен. Следуя этому правилу, наша группа провела акцию «Осторожно, весна». Вместе мы нарисовали предупреждающие знаки и разместили их на территории детского сада. А так же провели беседы с детьми и консультации для родителей. Посмотрели познавательные мультфильмы. А потом закрепили полученные знания в ролевой игре «Тонкий лед», в которой спасали утопающего.

Вот так всего за неделю мы узнали много новой информации и будем, обязательно соблюдать правила безопасности.



«День за днём»

Группа «Лиловый лепесток»

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.



Сделать пребывание ребёнка в детском саду эмоционально благополучным, радостным, нам помогает творческий подход и любовь, которую мы дарим каждый день каждому ребёнку. Раскрываем таланты, пробуждаем любознательность, воспитываем трудолюбие, учим настойчивости, целеустремлённости, доброте и отзывчивости.

Поэтому даже самый обычный день мы стараемся превратить в праздник. Ведь так важно, чтобы ребенок воспринимал и познавал мир сквозь призму радости, положительных эмоций, которые повышают его активность и способствуют духовному росту.

Будни в детском саду проходят очень весело и интересно. У детей совсем нет времени скучать. Минутки отдыха отводятся на интересные развлечения и игры. Дети очень любят играть конструкторами, мозаиками, любят рассматривать книги, играть в сюжетно-ролевые игры. В группе детям комфортно, так как созданы все необходимые условия для развития их индивидуальных особенностей. Каждый день ребёнка в детском саду проходит очень насыщенным, они весело играют и охотно занимаются.



Спортивная страничка

Рубрику ведет инструктор по физической культуре Стрелюк Евгения Петровна

Спорт - это важно....

Статья посвящена сдачи норм ГТО.

Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?

3 цели преследуй: здоровье, спорт, победу.



В СССР в общеобразовательных учреждениях, профессиональных и спортивных организациях существовала программа физкультурной подготовки под названием «Готов к труду и обороне», или ГТО, введенный в 1931 году.

Комплекс ГТО был направлен на физическое развитие и укрепления здоровья граждан, являлся основой системы физвоспитания и был призван способствовать развитию массового физкультурного движения в Советском Союзе. В советское время иметь значок отличия ГТО считалось не просто обязательным, а престижным.

В 14 лет две трети детей в России уже имеют хронические заболевания, у половины школьников отмечаются отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата, у 30% нарушения сердечно-сосудистой и дыхательной систем, до 40% призывников не в состоянии выполнить минимальные нормативы физподготовки военнослужащих. Для решения этой проблемы и укрепления здоровья детей президент Владимир Путин предложил воссоздать систему ГТО в новом формате с современными нормативами, которые будут соответствовать уровню физического развития ребёнка. Также предложил вносить оценку уровня физической подготовки школьника в аттестат и учитывать её при поступлении в вузы.

Дошкольный период – яркое тому подтверждение и фактически непреложная истина. Посмотрим с физической точки зрения, почему ГТО стоит прививать, именно, начиная с дошколят. Физическое развитие ребенка – это, прежде всего двигательные навыки. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и характера человека в будущем. В дошкольном возрасте отчетливо намечаются генетические особенности детей. Этот период детства характеризуется постепенным совершенствованием всех функций детского организма. Ребенок этого возраста отличается чрезвычайной пластичностью. Для развития координации движений сенситивным является старший дошкольный возраст. Именно в это время ребёнку следует приступать к занятиям гимнастикой, фигурным катанием....

В 2017 году я отучилась в ОГБПУ «Училище Олимпийского резерва» г. Ангарска на курсах «Подготовки спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».





На протяжении нескольких лет я помогала принимать нормативы ГТО в составе судейской команды у школьников Тельминского муниципального образования. Набираясь опыта всё чаще задумывалась, что мои воспитанники тоже могут попробовать сдать норматив первой ступени. При поддержке руководителя детского сада Елисейевой В.М. и специалиста по спорту Тельминской администрации Тихонова Я.С., я приступила к подготовке детей к этому мероприятию.

В регистрации приняли участие тридцать участников. В течение трех недель воспитанники проходили предварительную общефизическую и специальную подготовку. Это помогло добиться правильного выполнения упражнений по сдаче ГТО. Все занятия строились с направленностью на сдачу конкретных контрольных норм.

И вот с 18 февраля - по 19 февраля 2021 года мы приступили к принятию нормативов первой ступени. Мы справились с поставленной задачей и наш первый опыт был положительным.

Подготовка и участие в сдаче норм ГТО позволит не только создать условия для укрепления, воспитания волевых качеств, развития стремления к победе и уверенности в своих силах, но и приблизить дошкольников к положительным результатам сдачи норм ГТО в дальнейшем. Ребята были награждены памятными грамотами от главы Тельминского МО.



Наши воспитанники участвовали в Всероссийском конкурсе спортивных плакатов «Мама, папа, я - спортивная семья». Нашим конкурсантам надо было представить жюри фото, где дети и их родители занимаются спортом, совместных отдыхом. Ребята стали лауреатами второй и третьей степени.



Желаю успехов своим воспитанникам!



Огород на окне

Группа «Бирюзовый лепесток»

Посадили, огород посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать, будем поливать,
Будем за расточками дружно наблюдать.

Закончилась зима. Солнышко всё выше и выше. Пришло время посадок. И мы с воспитанниками подготовительной группы «Бирюзовый лепесток», посадили огород на подоконнике. В первую очередь заготовили землю, в чем нам помогли родители. В огороде у нас разместились лук, редис, горох, помидоры, салат, петрушка. Также дети посеяли много цветов для озеленения территории детского сада. С интересом каждый день наблюдаем, как растения набирают силу, растут, радуя детей своей зеленью. Воспитанники сами ухаживают за растениями, каждое утро, приходя в детский сад, бегут к огороду посмотреть, какие изменения произошли с ростками.

Выращивание растений на окне имеет огромное значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе. Как приятно видеть горящие глаза детей, их воодушевление и энтузиазм, когда они возятся на мини-огородиках и наблюдают за результатами своего труда!

Так приятно когда первая весенняя зелень посажена детскими руками, поспекает прямо у тебя на глазах. Проект «Влияние грязной воды на рост растений» позволит показать детям, что загрязненная вода не подходит для полива растений. Растения в грязной воде гибнут.

Труд в природе имеет свою специфику. Это единственный вид производительного труда, доступный детям дошкольного возраста. Конечная цель — вырастить овощи, цветы, и результаты труда конкретны и понятны ребенку, но они не могут быть достигнуты быстро, Цель отдалена во времени и требует от ребенка длительных физических и умственных усилий, повседневной кропотливой работы. Систематическая коллективная работа объединяет ребят, воспитывает у них трудолюбие и ответственность за порученное дело, доставляет им удовольствие и радость. Дети овладевают простейшими практическими навыками обращения с инвентарем, усваивают приемы ухода за растениями, получают много сведений о росте и развитии растений.

Труд в природе способствует и развитию наблюдательности, любознательности детей, воспитывает у них интерес к сельскохозяйственному труду и уважение к людям, которые им занимаются.



Мультстудия «Семицветик»



Рубрику ведет педагог первой квалификационной категории Зверева Наталья Владимировна

Как мы работали над созданием мультфильма «Фэтон».

Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе «Мультзвезда», посвящённому 60-летию первого полёта человека в космос, началась в феврале месяце. Мы с ребятами из старшей группы «Зелёный лепесток» изучали разные факты и гипотезы о создании нашей солнечной системы. Узнавали новые слова: вселенная, орбита, ось, спутник, астероид, космическая атака, названия планет. С увлечением погрузились в написание сценария и выбор героев мультфильма. Ими стали пингвинята из Антарктиды Луна и Фэтон, которые поведали нам интересную историю исчезнувшей планеты Фэтон.

Технику мы выбрали смешанную: это и песочная анимация, и пластилиновая история. В качестве материала использовали цветной кварцевый песок, пластилин, соль, гречневую крупу, бусины-звёзды. Озвучили мультфильм Стреплюк Лиза и Протасов Максим. Мультфильм получился познавательным, эффектным и запоминающимся, с намёком о продолжении. Общественной аудитории будет представлен в день космонавтики, а пока «держим кулачки» за наших мультипликаторов во время конкурса.



Проектная деятельность в группе «Оранжевый лепесток».

Проектная деятельность заняла достойное место в системе дошкольного образования. Метод проектной деятельности позволяет развивать познавательный интерес к различным областям знаний, формировать коммуникативные навыки и нравственные качества. Участие в проекте помогает ребенку почувствовать свою значимость, ощутить себя полноправным участником событий, способствует усилению позиций «Я сам», «Я сделаю», «Я умею». У детей появляется возможность внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность, завоевать определенное положение в группе.

В нашей группе «Оранжевый лепесток» были созданы и реализованы два проекта.

В детском саду проходила тематическая неделя по теме «Транспорт». Детям стало интересно узнать о профессиях, связанных с автомобилями, узнать виды специального транспорта, на чем раньше передвигались, когда не было автомобилей. Так «зародилась» идея проекта «Машины-помощники». Вместе с воспитателем Царёвой Мариной Владимировной, воспитанники и родители активно включились в реализацию проекта.



В ходе работы над проектом актуализированы знания детей о профессиях и специальном транспорте и тем самым обогащены игры детей в группе. Совместно с детьми и взрослыми созданы: интеллект – карта, мультфильм «Дорога к здоровью», совместно с педагогом дополнительного образования Зверевой Натальей Владимировной - атрибуты для игр. Совместное участие детей и родителей в изготовлении поделок машин из подручного и бросового материала для выставки «Автомобиль моей мечты».

Решена задача профилактики коронавирусной инфекции у детей и взрослых. Совместная деятельность воспитателя, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив.



В течение месяца был реализован проект по робототехнике и мультипликации «Город мечты», совместно с педагогом дополнительного образования Зверевой Натальей Владимировной, продуктом которого стал функциональный город из конструктора лего и мультфильм, который был отмечен дипломом II степени на конкурсе районных проектов по робототехнике. Ребята способствовали развитию своих инженерно-конструкторских навыков, но главной целью этого проекта было- воспитание толерантного отношения, уважения к людям с ограниченными возможностями здоровья.



В процессе конструирования дети создали модели «умного дома», в котором имеются необходимые пандус и дорожки.

Дети сконструировали кафе, подняться в которое может каждый, используя специальный лифт, по улицам города можно свободно передвигаться по специальным дорожкам - пешком и на специализированных креслах.

В парке Славы можно без труда возложить цветы, посидеть на скамейках, покормить рыбок, которые живут в бассейне с фонтаном.

Дети придумали создать карусели со специальными сиденьями, а на колесо обозрения – в специальную кабину.



Защиту проекта представили в виде мультфильма «Город мечты» и видео как это было, где дети делятся своими успехами и впечатлениями.



Таким образом, проект – не случайная совокупность различных видов деятельности. Его фундамент должна составлять лично-ориентированная ситуация – педагогический проект поддержки организации ребенком собственного мира. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать, и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Роль дошкольного детства в развитии человека невозможно переоценить, и от того, как рано взрослый услышит «голос» ребенка, зависит «взрослая» жизнь малыша.



Почемучки

Рубрику ведет педагог высшей квалификационной категории Жукова Наталья Владимировна

Космические экспериментики

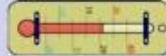
«Далеко – близко»

Цель: Установить, как расстояние от Солнца влияет на температуру воздуха.

Материал: настольная лампа, два термометра, линейка

Процесс: Взять линейку и поместить один термометр на отметку 10 см, а второй – на отметку 100 см. Поставить настольную лампу у нулевой отметки линейки. Через 10 мин записать показания обоих термометров.

Итог: Ближний термометр показывает более высокую температуру. Чем ближе планета к солнцу, тем выше там температура.



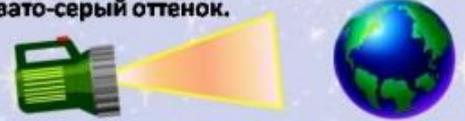
«Голубое небо»

Цель: Установить, почему Землю называют «голубой планетой».

Материал: стакан молока, ложка, пипетка, фонарик.

Процесс: Наполнить стакан водой. Установить фонарик так, чтобы свет от него проходил сквозь центральную часть стакана с водой. Затем добавить в воду каплю молока.

Итог: При прохождении луча света сквозь чистую воду она остаётся прозрачной. Вода, разбавленная молоком, имеет голубовато-серый оттенок.



«Марсианская ржавчина»

Цель: Воссоздать материал, который окрашивает Марс в красный цвет.

Материал: бумажная салфетка, блюдце, резиновые перчатки, стальная проволока

Процесс: Положить мокрую проволоку на салфетку и оставить на пять дней. Затем потереть проволоку.

Итог: Твёрдый серебристый металл превратился в красноватый порошок (ржавчина). Почва на Марсе содержит много железа, а соединение железа с кислородом придаёт планете красноватый оттенок.



«Разноцветные огоньки»

Цель: Выявить спектральный состав солнечного луча.

Материал: противень, плоское карманное зеркало, лист белой бумаги

Процесс: Положить наполненный водой противень на стол около окна, чтобы на него падал солнечный свет. Положить верхний край зеркала на край противня, а нижний в воду под таким углом, чтобы оно отражало солнечный свет. Взять лист бумаги и держать перед зеркалом. Регулировать положение листа, пока на нём не появится радуга.

Итог: Солнечный луч распадается на радужный спектр, который можно детально рассмотреть.



Над номером работали:

Педагог дополнительного образования – Зверева Наталья Владимировна

Воспитатель – Леухина Лариса Николаевна

Делопроизводитель – Тернова Валентина Сергеевна