*САМООБСЛЕДОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «СЕМИЦВЕТИК»*

*за 2016-2017 уч. год.*

***I****.* ***Общая характеристика образовательного учреждения.***

 **1. Общие сведения:**

**1.1 Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Семицветик».

**1.2**. **Адрес:** 665492 Иркутская обл., Усольский район, пос. Тельма, ул. 3-Советская, 1 А.

**1.3. Ф.И.О. заведующего, телефон:** Елисеева Вероника Михайловна, тел: (39543)22-2-88.

**1.4. Режим работы:** 5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовой рабочий день.

**1.5. Проектная мощность -** 115 детей.

**1.6. Фактическая посещаемость -**172 детей в возрасте от 3-х до 7лет.

**Количество групп** – 6 групп общеразвивающей направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группа | возраст | наполняемость |
| II младшая № 1 | с 3 до 4 лет | 29 |
| II младшая № 2 | с 3 до 4 лет | 29 |
| Средняя  | с 4 до 5 лет | 30 |
| Старшая №1  | с 5 до 6 лет | 27 |
| Старшая № 2 | с 5 до 6 лет | 29 |
| Подготовительная | с 6 до 7 лет | 28 |

**1.7. Наличие учредительных документов юридического лица** –

Устав, утвержден приказом Председателя Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования Н.Г.Татарниковой № 345 от 22.10.2015 г.;

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за Муниципальным дошкольным образовательным учреждением № 155 от 16.11.2005 г.; свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 718111 от 04.04.2012 г.;

Распоряжение КУМИ недропользованию и землеустройству администрации муниципального района УРМО № 54 от 10.04.2007 г.;

Лицензия № 8640 (Серия 38Л01 № 0002981) выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области распоряжением № 4394-ср от 07 декабря 2015 г., действительна – бессрочно.

Приложение: Серия 38П01 № 0003848 – Дошкольное образование;

Санитарно-эпидемиологического заключение на образовательную деятельность № 38.УЦ.28.000.М.000085.03.12 от 30.03.2012 г.

**2. УЧАСТОК**

**2.1. Общая площадь:** 3447 м2

**2.2. Площадь, занятая под постройки** – 740 м2, **незастроенная площадь** – 2707 м2**, площади асфальтового –** 60 м2**и грунтового покрытия –** 2647 м2

**Убираемая площадь:** - 2707 м2, в т.ч. – 2647 м2- неасфальт. грунта.

**2.3. Площадь здания ДОУ -** 1264.1 м2.

**Убираемая площадь** - 1000,1 м2

**2.4. Наличие ограждения –** металлическая ограда**, его высота –** 1,8 м**, удаленность:** от промышленных предприятий – швейная фабрика – 100 м, мельница – 100 м, спиртовый завод – 300 м, автомобильных и железных дорог вблизи нет.

**2.5. Наличие следующих функциональных зон:**

**- зона застройки** составляет 34%

**- зона игровой территории** составляет 2420 кв.м, имеет травяное покрытие

**- хозяйственная зона** составляет 150 кв.м

**2.6. Кол-во групповых площадок -** 6**, их площади** по 0.25 га**, наличие зеленых насаждений -** по всему периметру участка**, игрового оборудования:** 2 горки разного размера, 3 бревна, оборудование для лазания – 3 шт., прыжков, 5 лавочек, 3 стола, **теневых навесов -** 5 веранд, 1 беседка.

**2.7. Общая физкультурная площадка –** 100кв.м, имеет беговую дорожку и яму для прыжков, зону для подвижных игр, имеет травяное покрытие.

**3.ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЗОНА**

**3.1. Место расположения -** с северной стороны здания, вдали от групповых и физкультурной площадок, изолирована от остальной территории зелеными насаждениями, удобная связь с пищеблоком, постирочной и складом, имеет самостоятельный въезд с улицы, покрытый асфальтом.

**3.2. Наличие** котельной - нет;

 Овощехранилище - находится под пищеблоком;

 место для сушки белья находится за прачечной;

 место для выбивания ковров - имеется.

**3.3. Наличие площадки с твердым покрытием для установки мусоросборников –** имеется, с 2 раздельными промаркированными контейнерами.

**4. ЗДАНИЕ.**

**4.1. Год начала эксплуатации -** точной даты нет, 1964 г**.**

**4.2 Инженерное обеспечение:** 2-х этажное, кирпичное, нетиповое; водоснабжение - холодная вода, централизованно; отопление - централизованное, котельная на территории швейной фабрики; канализация - 3 выгребные ямы.

**4.3. Естественное и искусственное освещение помещений.**

Все основные помещения имеют естественное освещение. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное и равномерное освещение всех помещений. В коридоре, спортивном зале - люминесцентное освещение, в групповых комнатах - лампы накаливания, имеющие защитную арматуру (светильник). Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. Шумящие люминесцентные лампы немедленно заменяются. 2 раза в год производится чистка оконных стекол, светильников.

**4.4. Набор помещений:**

Здание включает в себя:

- групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе) для детей дошкольного возраста;

- специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал, спортивный зал, музей, логопункт, кабинет педагога-психолога;

- сопутствующие помещения: медицинский кабинет, методический кабинет; пищеблок и постирочная находятся в отдельном здании;

- служебно-бытовые помещения для персонала: кабинет заведующей, кабинет бухгалтерии, хозяйственная кладовая, 1 туалет, раздевалка.

**ПИЩЕБЛОК.** Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья, а также типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоках. Инвентарь, посуда, тара промаркирована, при работе исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Для приготовления пищи используют электрооборудование: электроплита (6-ти конфорочная), овощерезка, жарочный шкаф, титан водонагревательный, электромясорубка, жаровня, холодильник.

Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией.

**МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ.**

Медицинский кабинет: площадь -18,1 кв.м

Процедурный кабинет: площадь – 8,5 кв.м.

Изолятор: площадь - 5,7 кв.м

Оборудование: письменный стол, стулья, кушетка, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, медицинский столик, холодильник, умывальная раковина, весы, ростомер, фонендоскоп, кварцевые лампы.

**ПОСТИРОЧНАЯ.** Имеет стиральную и гладильную зоны. Оборудование: машина стиральная-3шт., центрифуга, ванна, плита электрическая, парогенератор.

***II. Структура управления образовательным учреждением.***

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Семицветик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., а так же следующими нормативно-правовыми документами:

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

Уставом МБДОУ;

Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

а так же следующими локальными документами:

Договором о взаимоотношениях между МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик» и родителями;

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

Коллективным договором между администрацией и коллективом;

 Штатным расписанием;

 Документами по делопроизводству Учреждения;

Приказами заведующего МБДОУ;

Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;

Положением о Родительском Комитете;

Положением о Педагогическом совете;

Положением о Методической службе;

Положением о работе ПМПк;

Положением о родительском собрании;

Положением о контрольной деятельности;

Положением об оплате труда работников МБДОУ;

Положением о комплектовании групп;

Положением о предоставлении бесплатных дополнительных услуг (кружковая работа);

Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательного учреждения, а также осуществления контроля за их расходованием;

 Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

**Анализ кадрового обеспечения**

В коллективе МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик» в 2016-2017 учебном году работало 15 педагогов. Средний возраст работающих педагогов – 37 лет. Укомплектованность кадрами – 100%, вакансий нет.

 ***Анализ профессионального уровня***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Педагогическая специальность* | *Всего* | *Образование* |
| высшее | % | среднее специальное | % |
| 1 | Заведующая | 1 | 1 | 16,6 |  |  |
| 2 | Старший воспитатель | 1 | 1 | 16,6 |  |  |
| 3 | Воспитатели | 12  | 3 | 50 | 9  | 75 |
| 4 | Педагог дополнительного образования (ИЗО) | 1 |  |  | 1 | 8,3 |
| 5 | Музыкальный руководитель | 1 |  |  | 1 | 8,3 |
| 6 | Инструктор по физической культуре | 1 |  |  | 1 | 8,3 |
| 7 | Психолог | 1 | 1 | 16,6 |  |  |
| **ИТОГО:** | **18** | **6** | **33** | **12** | **67** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Образование* | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч. год** |
| Высшее | 7 чел. – (36,8%) | 8 чел. – (40%) | 6 чел. – (33%) |
| Среднее специальное | 11 чел. – (58%) | 12 чел. – (60%) | 12 чел – (67%) |
| Педкласс | 1 чел. – (5,2%) | - | - |

 ***Уровень квалификации педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Педагогическая специальность* | ***без категории*** | ***соответствие*** | ***I-я кв. к****.* | ***высшая кв. к.*** | ***всего аттест-ованных*** |
| 1 | Заведующая | - | - | 1 – (5,5%) | - | 1 |
| 2 | Старший воспитатель | 1 – (5,5%) | - | - | - | - |
| 3 | Воспитатели | 5 – (28%) | - | 7 – (38,8%) | - | 7 |
| 5 | Музыкальный руководитель | 1– (5,5%) | - | - | - | - |
| 6 | Инструктор по ФИЗО | 1– (5,5%) | - | - | - | - |
| 7 | Педагог дополнительного образования (ИЗО) | 1– (5,5%) | - | - | - | - |
| 8 | Психолог | 1 – (5,5%) | - | - | - | - |
| **ИТОГО:** | **10** – (55,5%) | **-** | **8** – (44,5%) | **-** | **8** – (44,5%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категории*** | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч. год** |
| Высшая категория | 1 чел. – (5,2%) | 1 чел. – (5,2%) | - |
| Первая категория | 5 чел. – (26%) | 12 чел. – (63,2%) | 8 – (44,4%) |
| Соответствие занимаемой должности | 9 чел. – (48%) | 3 чел. – (15,8%) | - |
| Без категории | 4 чел. – (20,8%) | 3 чел. – (15,8%) | 10– (55,5%) |
| **Всего аттестованных:** | 15 чел. – (79%) | 15 чел. – (79%) | 8– (44,4%) |

 ***Сведения о повышении квалификации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Стреплюк Е.П. (инструктор по физической культуре) | Курсы повышения квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейства культурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», областное государственное бюджетное профессиональное второй младшей группы №2 образовательное учреждение «Техникум» (училище олимпийского резерва) г. Ангарск, регистрационный № 1406-17 | 16 часов |
| 2. Трошкова А.Н. (воспитатель) | Курсы повышения квалификации «Инновационный проект в образовании», сертификат участника проектировочного семинара, выдан президентом международной академии психологических наук д.пс.н., профессором В.В. Козловым, Иркуск, 2017г. | 8 часов |
| 3. Царева М.В. (воспитатель) | Курсы повышения квалификации «Инновационный проект в образовании», сертификат участника проектировочного семинара, выдан президентом международной академии психологических наук д.пс.н., профессором В.В. Козловым, Иркуск, 2017г. | 8 часов |

***Сведения о профессиональной переподготовки педагогов***

**Стреплюк Е.П.** – прошла профессиональную переподготовку в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» с 27 февраля 2017 года по 11 мая 2017 года. Решением от 11 мая 2017 года диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по проектированию и реализации программ дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие»).

***Самообразование педагогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема по самообразованию** |
| 1. | Бутова Елена Владимировна | *«Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования»* |
| 2. | Гончарова Светлана Александровна | *«Тестопластика как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста»* |
| 3. | Жукова Наталья Владимировна | *«Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста, как успешное условие социализации »* |
| 4. | Трошкова Анна Николаевна | *«Робототехника как педагогический инструмент, предназначенный для развития познавательных ключевых компетенций детей старшего дошкольного возраста»* |
| 5. | Романова Оксана Михайловна | *«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»* |
| 6. | Карасева Кристина Михайловна | *«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»* |
| 8. | Шишмарева Ольга Михайловна | *«Приобщение детей подготовительной группы к национальной культуре»* |
| 9. | Куприянова Любовь Викторовна | *«Развитие творческих способностей и речи детей посредством театрализованной деятельности»* |
| 10. | Герасимович Надежда Михайловна | *«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста. Активизация словоря детей 3-4 лет»* |
| 11. | Царева Марина Владимировна | *«Развитие речи детей посредством произведений русского фольклора»* |
| 12. | Леухина Лариса Николаевна | *«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми»* |
| 13. | Зверева Наталья Владимировна | *«Развитие детского художественного творчества посредством знакомства с различными видами графики в дошкольном возрасте»* |

***Участие педагогов ДОУ в районных, областных, федеральных семинарах, фестивалях, конкурсах:***

1. Зверева Н.В. – представила опыт работы на тему «Песочная анимация «Родные строки из детства» в рамках районного семинара по нравственно-патриотическому воспитанию; провела открытое занятие с детьми на тему «Маски», в рамках фестиваля открытых занятий направленного на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; участвовала в международном конкурсе «Лучший мастер-класс» на тему «Символ 2017 года».

2. Герасимович Н.И. – показ открытого занятия с детьми по формированию элементарных математических представлений «Матрёшкины сюрпризы» в рамках районного фестиваля открытых занятий направленного на реализацию ФГОС ДО; участие в VIII фестивале самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященном 80-летнему юбилею Иркутской области и включенного в программу мероприятий Всероссийского фестиваля «Дни русской духовности и культуры «Сияние России»; победа в городском шоу-конкурсе «Танцуй, пока молодой!», диплом 1 степени.

3. Трошкова А.Н. – участие в науно-практической конференции по робототехники «Мир замечательных животных», победа в номинации «Лучший механизм»; поделилась опытом работы на тему «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология, способствующая формированию патриотических чувств, развитию духовно-нравственных качеств у старших дошкольников» в рамках районного семинара «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»; участие в районном конкурсе методических разработок «Цветик-семицветик»; участие в VIII фестивале самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященном 80-летнему юбилею Иркутской области и включенного в программу мероприятий Всероссийского фестиваля «Дни русской духовности и культуры «Сияние России»; победа в городском шоу-конкурсе «Танцуй, пока молодой!», диплом 1 степени.

4. Шишмарева О.М. – провела открытое занятие с детьми «Пересказ рассказа «Осень» с использованием мнемотехники» на районном совещании руководителей МБДОУ; поделилась опытом работы «Проект – как основной метод формирования национально – патриотических ценностей у детей старшего дошкольного возраста», в рамках районного семинара «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников, через познавательное развитие»; участие в VIII фестивале самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященном 80-летнему юбилею Иркутской области и включенного в программу мероприятий Всероссийского фестиваля «Дни русской духовности и культуры «Сияние России»; победа в городском шоу-конкурсе «Танцуй, пока молодой!», диплом 1 степени.

5. Гончарова С.А. – показ открытого занятия по конструированию в средней группе «Удивительный мир искусства» в рамках районного фестиваля открытых занятий направленного на реализацию ФГОС ДО; участие в VIII фестивале самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященном 80-летнему юбилею Иркутской области и включенного в программу мероприятий Всероссийского фестиваля «Дни русской духовности и культуры «Сияние России»; победа в городском шоу-конкурсе «Танцуй, пока молодой!», диплом 1 степени.

6. Романова О.М. – победа во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лучшая педагогическая разработка», диплом за 1 место; лауреат всероссийского конкурса «Новогодняя красавица» на сайте takantoha.ru, с коллективной работой выполненной детьми младшей группы, 3 место; показала открытое занятие по чтению художественной литературы «Кто сказал Мяу?» в рамках районного фестиваля открытых занятий направленного на реализацию ФГОС ДО.

7. Демичева Н.В. – показ открытого занятия по «В гости к птице Счастья» в рамках районного фестиваля открытых занятий направленного на реализацию ФГОС ДО; участие в VIII фестивале самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященном 80-летнему юбилею Иркутской области и включенного в программу мероприятий Всероссийского фестиваля «Дни русской духовности и культуры «Сияние России»; победа в городском шоу-конкурсе «Танцуй, пока молодой!», диплом 1 степени; участие в районном конкурсе эстрадной песни по творчеству Василия Соловьего-Седого «В путь!».

8. Стреплюк Е.П. – показала открытое занятие по физической культуре «Марафон по сказкам» в рамках районного фестиваля открытых занятий направленного на реализацию ФГОС ДО.

9. Царева М.В. – показала открытое занятие по аппликации «Цветы для артистов» в рамках районного фестиваля открытых занятий направленного на реализацию ФГОС ДО.

10. Карасева К.М. – участие в VIII фестивале самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященном 80-летнему юбилею Иркутской области и включенного в программу мероприятий Всероссийского фестиваля «Дни русской духовности и культуры «Сияние России».

11. Жукова Н.В. – победа во всероссийском конкурсе педагогов «Лучшая методическая разработка», 2 место; лауреат районного конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года 2017», номинация «Признание»; участие в VIII фестивале самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященном 80-летнему юбилею Иркутской области и включенного в программу мероприятий Всероссийского фестиваля «Дни русской духовности и культуры «Сияние России».

**Анализ выполнения задач, выдвинутых**

**на 2016 – 2017 учебный год**

Работа коллектива ДОУ в 2016 – 2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие, совершенствование и обогащение связной речи дошкольников через интеграцию различных видов деятельности.

2. Внедрение здоровьесберегающих технологий и формирование осознанного начального представления о здоровом образе жизни через различные виды детской деятельности.

Для реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

 Педагогический совет по теме: «Развитие, совершенствование и обогащение связной речи дошкольников через интеграцию различных видов деятельности», на котором выступили:

- Герасимович Н.И. воспитатель второй младшей группы №2 с темой: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста. Активизация словаря детей 3-4 лет»;

- Куприянова Л.В. воспитатель второй младшей группы №2 представила опыт работы по теме: «Развитие творческих способностей и речи детей посредством»;

- Царева М.В. воспитатель средней группы представила опыт работы по теме: «Развитие речи детей посредством русского фольклора»;

- Бутова Е.В. воспитатель старшей №1 группы выступила с темой «Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста, через использование нетрадиционных техник рисования»;

- Зверева Н.В. педагог дополнительного образования (ИЗО) поделилась опытом работы по теме самообразования «Графический диктант»;

- Жукова Н.В. воспитатель выступила по теме самообразования «Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста как успешное условие социализации».

Педагогами ДОУ были проведены открытые занятия:

- Куприянова Л.В. - НОД по развитию речи «В гости к нам пришла Машенька» - в группе,

- Герасимович Н.И. - НОД по развитию речи «Заюшкина избушка»;

- Бутова Е.В. - НОД по развитию речи «Устное творчество»;

- Гончарова С.А. – викторина по развитию речи «Народные мотивы»;

- Романова О.М. - НОД по развитию речи «Зимние забавы»;

- Ступникова К.М. - НОД по развитию речи «Зимние забавы»;

- Леухина Л.Н. - НОД по развитию речи «Составление вопросительных предложений на тему спорт»;

- Шишмарева О.М. - НОД по развитию речи «У моей России…»;

- Царева М.В. - НОД по развитию речи «Большая книга фольклора»;

- Трошкова А.Н. - НОД по развитию речи «Родина моя Россия».

Открытые занятия сыграли важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе детского сада в целом. Они позволили педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Шишмарева О.М. воспитатель подготовительной группы провела открытое занятие с детьми по развитию речи «Пересказ рассказа «Осень» на районном совещании руководителей МБДОУ. На котором, была успешно продемонстрирована технология продуктивного запоминания - использование мнемотехники.

Интересная работа по развитию речи была проведении воспитателем второй младшей группы № 2 Куприяновой Л.В.

Любовь Викторовна попросила родителей за время летних каникул изготовить волшебные шляпки в виде разных цветов и выучить стихотворения. В сентябре воспитанники выступили на районном методическом объединении музыкальных руководителей с композицией «Цветочная полянка». Работа по данному направлению велась педагогом систематически на протяжении всего года, итогом деятельности стала постановка сказки «Теремок» - в музыкальном зале для педагогов ДОУ, на котором отмечена позитивная динамика речевого, волевого, эмоционального развития детей младшей группы;

 Для успешной реализации второй годовой задачи в учреждении были созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, в каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр.

Организован конкурс – «Лучший спортивный центр». Педагоги в сотрудничестве с родителями воспитанников создали оригинальные, разнообразные по наполняемости центры, которые содержали в себе как традиционное, так и нетрадиционное оборудование, изготовленное родителями и педагогами, и купленное в спорттоварах. Конструктивно выстроенные центры высоко оценены жюри, отмечена проведения с детьми работа по использованию данного центра, осмысленность воспитанников его значения для сохранения и укрепления здоровья.

Для полноценного внедрение здоровьесберегающих технологий и формирование осознанного начального представления о здоровом образе жизни педагог по физической культуре Стреплюк Е.П. использовала классические и игровые занятия. Широко применяла с детьми такую форму, как досуг. Проведены следующие мероприятия:

- праздник, посвященный 23 февраля «Как баба Яга внука в армию провожала»;

- утренник ко дню смеха «Хохотушки»;

- праздник, посвященный дню Космонавтики «Путешествие по планетам»;

- праздник, посвященный Дню Победы;

- праздник «Рожденственские колядки»;

- досуг «Веселые старты»;

- досуг «Мы растем сильными и здоровыми»;

- досуг «Мой веселый звонкий мяч…».

 Евгения Петровна вступила на педагогическом совете с темой «Использование кинезиологических упражнений для развития детей дошкольного возраста», а также внедрила нетрадиционное оборудование «тихий тренажер».

 В феврале родителям воспитанников было предложено провести совместную «Мегагимнастику». Каждое утро родители с большим удовольствием под руководством инструктору по физической культуре делали утреннюю гимнастику со своими детьми.

Воспитателями групп велась работа по формированию представления о здоровом образе жизни. С воспитанниками проведены следующие игры-занятия: «Праздник Чистюли», «Кукла Катя проснулась», «Сказочный денек», «Если я потерялся», «Помощь бельчонку», «Для чего мама купила мыло» и т.д.

Демичева Н.Е. музыкальный руководитель использовала в непосредственно образовательной деятельности следующие здоровье сберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика;

- ритмо-пластика;

- фонопедические упражнения;

- артикуляционная гимнастика;

- психогимнастика;

- пальчиковая гимнастика;

- речь с движением.

*Фонопедические упражнения:*

 - развивают носовое, диафрагмальное, брюшное дыхание;

 - стимулируют гортанно-глоточный аппарат;

 - стимулируют деятельность головного мозга.

*Речь с движением:*

 - стимулирует развитие речи;

 - развивает пространственное мышление;

 - развивает внимание, воображение;

 - воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность.

*Ритмопластика:*

- развивает чувство ритма, музыкальный слух и вкус;

- развивает умение правильно и красиво двигаться;

- укрепляет различные группы мышц и осанку;

- развивает умение чувствовать и передавать характер музыки.

*Пальчиковая гимнастика:*

- «Кто много поет, того хворь не берет!»:

- звук “о - о” оздоровляет среднюю часть груди;

- звук “а - а” массирует глотку, гортань, щитовидную железу;

- звук “о - и - о - и” массирует сердце;

- звук “а - у - э - и” помогает всему организму в целом.

*Результаты музыкально-оздоровительной работы:*

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;

- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;

- повышение уровня речевого развития;

- снижение уровня заболеваемости;

- стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.

 **Анализ кружковой работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **название кружка** | **направление** | **руководитель** | **группа** | **кол-во детей** | **день недели** | **время работы** |
| **1.** | «Хор мальчиков» | музыкальное  | Демичева Наталья Евгеньевна (муз. руководитель) | подготовительная | 20 | пятница | 16.00 – 16.30 |
| **2.** | «Здравствуй, сказка!» | литературно-художественное | Царева Марина Владимировна | средняя | 12 | понедельник/вторник | 16.00 – 16.15 |
| **3.** | «Деталька» | робототехника | Трошкова Анна Николаевна | старший | 10 | среда/ четверг | 16.00 – 16.15 |
| **4.** | «В гостях у сказки» | театрализация | Куприянова Любовь Викторовна | вторая младшая № 2 | 10 | четверг | 16.30 – 16.45 |
| **5.** | «Здравствуй, пальчик! Как живешь?» | театрализация | Герасимович Надежда Ивановна | вторая младшая № 2 | 10 | вторник | 16.00 – 16.15  |
| **6.** | «Радуга красок» | художественно-эстетическое | Бутова Елена Владимировна | старшая № 1 | 10 | вторник / среда | 16.00 – 16.30 |
| **7.** | «Волшебное тесто» | художественно-эстетическое | Гончарова Светлана Александровна | старшая № 1 | 10 | понедельник  | 16.30 – 16.55 |
| **8.** | «Почемучки» | экспериментирование | Жукова Наталья Владимировна (воспитатель) | старшая № 2 | 15 | среда / четверг | 16.00 – 16.25 |
| **9.** | «Графика» | художественно-эстетическое | Зверева Наталья Владимировна | средняя № 2 | 15 | четверг | 16.00 – 16.20 |
| **10.** | «Дымковская игрушка» | художественно-эстетическое | Шишмарева Ольга Михайловна | подготовительная | 10 | среда / четверг | 16.00 – 16.30 |
| **11.** | «Оригами» | Художественно-эстетическое | Карасева Кристина Михайловна | вторая младшая № 1  | 9 | четверг | 16.00 – 16.15 |
| **12.** | «Юный эколог» | экологическое | Романова Оксана Михайловна | вторая младшая № 1 | 10 | среда | 16.00 – 16.15 |
| **13.** | «Волшебное плетение» | Художественно-эстетическое | Леухина Ларса Николаевна | старшая № 2 | 15 | среда | 16.00 – 16.25 |

 В 2016 – 2017 учебном году в ДОУ функционировало 13 кружков, в которых задействовано 156 воспитанника. Занятия с детьми проводились регулярно во второй половине дня 1 раз в неделю, или 1 раз в две недели. В этом учебном году, как и было запланировано появилось новое направление – робототехника.

 Продолжены занятия кружка по экспериментированию «Почемучки» (руководитель Жукова Н.В.) Наталья Владимировна проявляет высокую заинтересованность в занятости детей данным видом деятельности, в кружке появляются новые направления экспериментирования, что очень нравится детям, занимательные опыты и эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества.

 Кружок «Здравствуй сказка!» (Руководитель Царева М.В.) ориентирован на формирование психологического здоровья дошкольников, умения принимать себя и других, умение осознавать свои чувства, потребность в развитии, положительное отношению к другим людям. Дети с удовольствием слушали сказки, обсуждали их. И, конечно, им очень нравились игры, которые проходили во время занятий. Многие игры стали любимыми и дети с удовольствием играли в свободное время.

 Инновационной деятельностью в ДОУ стала деятельность кружка «Деталька», (руководитель Трошкова А.Н.). В работе использовались различные наборы – LEGO конструктора «Мои первые механизмы», наборы металлического конструктора, конструктор из дерева из которых дети научились создавать простейшие механизмы. Итогом работы было участие в XVIII научно-практической конференции «Поиск. Исследование. Открытие» и районном конкурсе робототехники «Замечательный мир животных» отмечены дипломами за «Лучший механизм».

*2016 – 2017 учебный год:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Кружки***  | ***Количество******детей*** |  ***Мальчики***  |  ***Девочки***  |
| художественно-эстетическое направление | 69 | 33 | 36 |
| физкультурно-оздоровительное направление | - | - | - |
| Музыкальное направление | 20 | 20 | - |
| Литературно-художественное направление | 12 | 4 | 8 |
| Экологическое направление | 10 | 4 | 6 |
| Робототехника  | 10 | 5 | 5 |
| Театрализация  | 20 | 9 | 11 |
| Экспериментирование  | 15 | 8 | 7 |
| **ВСЕГО ДЕТЕЙ:** | **156** | **83** | **73** |

Всего в кружковой деятельности задействовано 156 ребенка.

**Анализ результатов качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик». Также в работе педагоги используют следующие авторские программы:

- по экологическому воспитанию Кондратьевой Н.Н. «Мы»;

- Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»; оздоровительные и познавательные занятия для детей старшего дошкольного возраста под редакцией М.Ю.Картушиной: «Быть здоровыми хотим», «Зеленый огонек здоровья»;

- Т.С.Комарова «Детское художественное творчество»; И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- Г.П.Иванова «Театр настроений»; М.Д.Маханева «Занятия по театрализованной деятельности»;

- И.Э.Куликовская, Н.Н.Совгир «Детское экспериментирование»; Л.В.Кокуева «Воспитание дошкольников через приобщение к природе»;

- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР»; Коноваленко В.В. «Логопедические занятия для детей с ОНР»; Ткаченко Т.А. «В первый класс – без дефектов речи».

 Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ ориентирован на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Для отслеживания результатов деятельности введен мониторинг качества освоения воспитанниками ООП ДО МДБОУ «Детский сад №10 «Семицветик» основанной на примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **2 младшая №1** | **2 младшая №2** | **Средняя** | **Старшая №1** | **Старшая №2** | **Подготовит.** |
| ***Всего******обследовано детей*** | 26 | 29 | 29 | 27 | 30 | 29 |
| ***высокий уровень освоения ООП*** | - | - | - | - | 1 чел. – 3,3% | 15 чел. –51,7% |
| ***уровень освоения ООП выше среднего*** | - | 3 чел. – 10,3% | 1 чел. – 3,4% | 16 чел. – 59,3% | 19 чел. – 63,3% | 13 чел. – 44,8% |
| ***средний уровень освоения ООП*** | - | 10 чел. – 34,5% | 19 чел. – 65,5% | 11 чел. – 40,7% | 9 чел. – 30% | 1 чел. – 3,4% |
| ***уровень освоения ООП ниже среднего*** | 20 чел. – 79,7% | 14 чел. – 48,3% | 9 чел. – 31% | - | 1 чел. – 3,3% | - |
| ***низкий уровень освоения ООП*** | 6 чел. – 23% | 2 чел. – 6,9% | - | - | - | - |

***Образовательная область «Речевое развитие»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **2 младшая № 1** | **2 младшая № 2** | **Средняя** | **Старшая № 1** | **Старшая № 2** | **Подготовит.** |
| ***Всего******обследовано детей*** | 26 | 29 | 29 | 27 | 30 | 29 |
| ***высокий уровень освоения ООП*** | - | - | - | - | - | 9 чел. – 31% |
| ***уровень освоения ООП выше среднего*** | - | 1 чел. – 3,4% | 7 чел. – 24,1% | 12 чел. – 44,4% | 21 чел. – 70% | 12 чел. – 41,4% |
| ***средний уровень освоения ООП*** | - | 12 чел. – 41,4% | 10 чел. – 34,5% | 14 чел. – 51,9% | 8 чел. – 26,6% | 8 чел. – 27,6% |
| ***уровень освоения ООП ниже среднего*** | 17 чел. – 65,4% | 13 чел. – 44,8% | 12 чел. – 41,4% | 1 чел. – 3,7% | 1 чел. – 3,3% | - |
| ***низкий уровень освоения ООП*** | 9 чел. – 34,6% | 3 чел. – 10,3% | - | - | - | - |

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **2 младшая № 1** |  **2 младшая № 2** | **Средняя**  | **Старшая № 1**  | **Старшая № 2** | **Подготовит.**  |
| ***Всего******обследовано детей*** | 26 | 29 | 29 | 27 | 30 | 29 |
| ***высокий уровень освоения ООП*** | - | 2 чел. – 6,9% | - | - | - | 10 чел. – 34,4% |
| ***уровень освоения ООП выше среднего*** | - | 2 чел. – 6,9% | 9 чел. – 31% | 13 чел. – 48,1% | 16 чел. – 53,3% | 18 чел. – 62% |
| ***средний уровень освоения ООП*** |  | 12 чел. – 41,4% | 13 чел. – 44,8% | 14 чел. – 51,9% | 13 чел. – 43,3% | 1 чел. – 3,4% |
| ***уровень освоения ООП ниже среднего*** | 16 чел. – 61,2% | 12 чел. – 41,4% | 7 чел. – 24,2% | - | 1 чел. – 3,3% | - |
| ***низкий уровень освоения ООП*** |  10 чел. – 38,8% | 1 чел. – 3,4% | - | - | - | - |

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **2 младшая № 1** |  **2 младшая № 2** | **Средняя**  | **Старшая № 1** | **Старшая № 2** | **Подготовит.**  |
| ***Всего******обследовано детей*** | 26 | 29 | 29 | 27 | 30 | 29 |
| ***высокий уровень освоения ООП*** | - | - | - | - | 1 чел. – 3,3% | 9 чел. – 31% |
| ***уровень освоения ООП выше среднего*** | - | 1 чел. – 3,4% | 3 чел. – 10,3% | 10 чел. – 37% | 19 чел. – 63,3% | 14 чел. – 48,3% |
| ***средний уровень освоения ООП*** | - | 14 чел. – 48,3% | 17 чел. – 58,6% | 17 чел. – 63% | 9 чел. – 30,3% | 6 чел. – 20,7% |
| ***уровень освоения ООП ниже среднего*** | 25 чел. – 96,2% | 14 чел. – 48,3% | 9 чел. – 31% | - | 1 чел. – 3,3% | - |
| ***низкий уровень освоения ООП*** | 1 чел. – 3,8% | - | - | - | - | - |

***Образовательная область «Физическое развитие»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **2 младшая № 1** |  **2 младшая № 2** | **Средняя**  | **Старшая № 1** | **Старшая № 2** | **Подготовит.**  |
| ***Всего******обследовано детей*** | 26 | 29 | 29 | 27 | 30 | 29 |
| ***высокий уровень освоения ООП*** | - | - | - | - | - | 4 чел. – 13,8% |
| ***уровень освоения ООП выше среднего*** | - | - |  6 чел. – 20,7% | 6 чел. – 22,2% | 30 чел. – 100% | 25 чел. – 86,2% |
| ***средний уровень освоения ООП*** | - | 18 чел. – 62% | 19 чел. – 65,5% | 21 чел. – 77,7% | - | - |
| ***уровень освоения ООП ниже среднего*** | 21 чел. –80,1% | 11 чел. – 38% | 4 чел. – 13,8% | - | - | - |
| ***низкий уровень освоения ООП*** | 5 чел. – 19,2% | - | - | - | - | - |

***Сводная таблица качества освоения ООП по образовательным областям***

***на конец 2015-2016 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***образовательная область*** | ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | ***«Познавательное развитие»*** | ***«Речевое развитие»*** | ***«Художественно-эстетическое развитие»*** | ***«Физическое развитие»*** |
| ***кол-во детей*** | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| ***высокий уровень освоения ООП*** | 16 чел. – 9,4% | 12 чел. – 7% | 9 чел. – 5,3% | 10 чел. – 5,9% | 4 чел. – 2,4% |
| ***уровень освоения ООП выше среднего*** | 52 чел. – 30,6% | 58 чел. – 34,1% | 53 чел. – 31,2% | 47 чел. – 27,6% | 67 чел. – 39,4% |
| ***средний уровень освоения ООП*** | 50 чел. – 29,4% | 53 чел. – 31,2% | 52 чел. – 30,6% | 63 чел. – 37% | 58 чел. – 34,1% |
| ***уровень освоения ООП ниже среднего*** | 44 чел. – 25,9% | 36 чел. – 21,2% | 50 чел. – 29,4% | 49 чел. – 28,8% | 38 чел. – 22,4% |
| ***низкий уровень освоения ООП*** | 8 чел. – 4,7% | 11 чел. – 6,5% | 6 чел. – 3,5% | 1 чел. – 0,6% | 3 чел. – 1,8% |

***Итоговые показатели качества освоения ООП***

 ***на конец 2016-2017 учебного года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***кол-во детей*** | 170 |
| ***высокий уровень освоения ООП*** |  2,1% |
| ***уровень освоения ООП выше среднего*** | 44,5% |
| ***средний уровень освоения ООП*** |  28,4% |
| ***уровень освоения ООП ниже среднего*** | 19,8% |
| ***низкий уровень освоения ООП*** | 3,4% |

 Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы за 2016-2017 учебный год показывают, что качество освоения программы составляет 96,6%.

***Участие детей в районных, региональных, федеральных конкурсах:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Ф.И. участника** |  **Результат** |  **Руководитель** |
| 1. | Международный тест по логике «Зима» |  Федоров АндрейГалат КостяКоновалова ЛизаНеизвестных АняСергеев ДенисЖаров АртемЖуравлев Матвей | участники участникучастникучастникучастникучастникучастник | Шишмарева О.М. |
| 2. | Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж» | Касьянов МишаКим ДашаРаспутина АринаЖаров АртемЖуравлев МатвейКлимов СеменГладышев АртемАртамонов АнтонКарасева КсенияНекрасов КоляКрючков РатмирАбсандулева ЯнаАлексеева СоняПшеничникова Ксюша Цирульник Вероника Шевелева СоняФилиппович НастяБархатов Денис | 1 место1 место1 место3 место3 место1 место1 место1 местоучастникучастникучастникучастникучастникучастникпобедительучастникучастникучастник | Шишмарева О.М.Леухина Л.Н.Гончарова С.А. |
| 3. | Районный конкурс эстрадной песни по творчеству Василия Соловьева-Седого «Впуть!» | Федоров Андрей Гончаров АртемЖаров АртемПопов ВитяПопов КоляЧихутин ВладГалат Гриша Куклин ДенисСергеев Денис Киселев ЖеняЖуравлев Матвей Касьянов МишаПолосухин МишаЖуков СережаГладышев СережаКузнецов СтасНатаров ЮраГалат КостяАлексеев Харитон | участникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастник | Демичева Н.Е. |
| 4. | Районный творческий фестиваль «Золотой ключик» | Федоров Андрей Гончаров АртемЖаров АртемПопов ВитяПопов КоляЧихутин ВладГалат Гриша Куклин ДенисСергеев Денис Киселев ЖеняЖуравлев Матвей Касьянов МишаПолосухин МишаЖуков СережаГладышев СережаКузнецов СтасНатаров ЮраГалат КостяАлексеев Харитон | лауреатлауреат лауреат лауреат лауреат лауреат лауреат лауреат лауреат лауреат лауреат лауреат лауреат лауреат лауреат лауреат лауреат лауреат лауреат | Демичева Н.Е. |
| 5. | Районный творческий фестиваль «Золотой ключик» | Касьянов Миша | лауреат | Шишмарева О.М. |
| 6. | Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения, от ГИБДД Усолье-Сибирское | Трошкова ЛилияАнтонова Настя | участникучастник | Трошкова А.Н. |
| 7. | Научно-практическая конференция. Конкурс робототехники «Замечательный мир животных»  | Галат КостяНатаров ЮраТрошкова ЛилияАртамонов СеваЛеухин МишаКуприятнов Матвей | Победа в номинации «Лучший механизм» | Трошккова А.Н. |
| 8. | Международный конкурс «Снейл» - «Новогодняя открытка» | Осинцева АняАндреева Настя Андреева РегинаАртамонов СеваКозырева ВикаКарасева КсенияНекрасов КоляКрючков РатмирАбсандулева ЯнаАлексеева СоняШевелева СоняБархатов ДенисТрошкова Лилия | лауреатучастник участник участник участникучастник участник участник участник участник участник участникучастник  | Царева М.В.Гончарова С.А |

***Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы***

 На конец 2016-2017 учебного года 29 воспитанников были обследованы на предмет уровня готовности к школьному обучению.

Детям были предоставлены 5 заданий, которые позволяют оценить уровень сформированости предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированость регуляторного компонента деятельности в целом.

С другой стороны, задания позволяют оценить сформированость операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированость представлений «больше - меньше» - то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в старшей и подготовительной группах дошкольного учреждения. Задания № 2, 3 показывают в первую очередь усвоение ребенком программы подготовительной группы.

Анализ результатов выполнения заданий показал: 5 человек (17%) не справились с заданием №3 «Слова», которое позволяет оценить сформированость операций звукобуквенного анализа и показывает в первую очередь усвоение ребенком программы подготовительной группы.

2 человека (6%) не справились с заданием №1 «Продолжи узор», которое оценивает уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности.

Задание №5 «Рисунок человека», которое дает возможность отследить качество графической деятельности в свободном рисунке, затруднений не вызвало. В этом задании косвенно учитывается и уровень сформированости пространственных представлений, которые также являются неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка. У 3 человек (10%) возникла сложность в выполнении задания №2 «Сосчитай и сравни», которое позволяет оценить сформированость навыков пересчета в пределах 9, соотносить цифры и количество изображенных фигур. Также оцениваются моторные навыки при изображении цифр. Определяется сформированость понятия «больше - меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

У 7 человек (24%) возникли затруднения с заданием №4 «Шифровка» на выявление сформированное™ произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности у детей.

***Итоги фронтальной проверки уровня готовности***

***выпускников к школе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | % |
|  Кол-во детей Уровень  | 29 чел. | 100% |
| 1 уровень – готовы  | 22 | 76 |
| 2 уровень – условно готовы  | 5 | 17 |
| 3 уровень – условно не готовы | 2 | 7 |
| 4 уровень – не готовы | - | - |

***Качественная характеристика семей,***

***социальный портрет семей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальные параметры | всего | % |
| **1. Сведения о воспитанниках дошкольной образовательной организации** |
| Количество воспитанников на 2016-2017 учебный год, из них: | 172 | 100 |
| Мальчики | 88 | 51 |
| Девочки | 84 | 49 |
| Количество воспитанников из многодетных семей | 36 | 21 |
| Количество воспитанников воспитывающихся одной матерью | 29  | 17 |
| Количество воспитанников воспитывающихся одним отцом | 4 | 2 |
| Количество опекаемых воспитанников | 1 | 0,6 |
| Количество воспитанников инвалидов | 2 | 1,2 |
| **2. Жилищные условия воспитанников** |
| Всего семей, из них: | 172 | 100 |
| Количество семей проживающих в благоустроенном жилье | 52 | 30 |
| Количество семей проживающих в не благоустроенном жилье | 120 | 70 |
| Количество семей проживающих в общежитиях | 3 | 2 |
| Количество семей, не имеющих своего жилья (снимают жилье) | 8 | 5 |
| Количество семей, где дети имеют свою комнату (отдельную от взрослых) | 89 | 52 |
| **3. Социальный статус родителей** |
| Всего родителей, из них: | 311 | 100 |
| Служащие | 40 | 12,9 |
| Рабочие | 226 | 72,7 |
| Предприниматели | 7 | 2,5 |
| Домохозяйки | 31 | 10 |
| Безработные | 4 | 1,2 |
| Пенсионеры | 1 | 0,3 |
| Инвалиды | 2 | 0,6 |
| Другие (беженцы, не дееспособные, священнослужители, находящиеся в местах лишения свободы и т.д.) | - | - |
| **5. Образование родителей** |
| Всего родителей, из них: | 311 | 100 |
| Высшее | 57 | 18 |
| Неполное высшее | 7 | 2 |
| Среднее специальное | 208 | 67 |
| Основное (9 или 11 классов) | 39 | 13 |

***Анализ работы музыкального руководителя***

 В 2015-2016 учебном году регулярно проводилась НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах: младшая, средняя, старшая, подготовительная.

 НОД проводилась согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени. Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

 В соответствии ФГОС дошкольного образования круг задач музыкального воспитания и развития детей расширяется. Основное содержание образовательной области «Музыка», теперь представлено в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наряду с изобразительным искусством и литературой. Поэтому музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы и, самое главное, миром человека, его эмоций, переживаний и чувств. Большую роль приобретают  задачи, связанные с вхождением ребенка в мир музыки, задачи развития музыкальной  и общей эрудиции и культуры дошкольников, ценностного отношения к  искусству. Это также задачи, связанные с развитием опыта восприятия музыкальных произведений, сопереживания музыкальным образам, настроениям и чувствам, задачи развития звукового сенсорного и интонационного опыта дошкольников. Ставила перед собой такие задачи по музыкальному воспитанию:

- воспитывать любовь и интерес к музыке;

- обогащать музыкальные впечатления детей;

- знакомить с простейшими музыкальными понятиями;

- развивать сенсорные способности, чувство ритма;

- обучать элементарным певческим и двигательным навыкам;

- обучать здоровьесберегающим технологиям.

В процессе НОД дети занимались по следующим разделам:

- слушание музыкальных произведений;

- пение и песенное творчество;

- музыкально ритмические движения;

- танцы;

- игры и хороводы;

- игра на детских музыкальных инструментах.

 Исходя из поставленных перед педагогическим коллективом  годовых задач,   Наталья Евгеньевна,  также определила для себя   задачи  по  художественно-эстетическому развитию детей:

**1.** Развивать интонационную выразительность речи, координацию слова и движения;

**3.** Формирование элементарных представлений о видах искусства;

**4.** Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

**5.** Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

**6.**  Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей;

**7.**  Развитие вокально-певческих умений детей.

Все перечисленные задачи  успешно решаются в различных видах деятельности:

1.  Беседы—характеристики  эмоционально-образного содержания музыки: чувств, настроений, выраженных в произведении. Эти пояснения музыки являются важнейшими для понимания детьми сущности ее содержания. Характеристики музыки— веселая, грустная, нежная, тревожная, взволнованная, решительная и т. д.— это слова-образы. Если активно формировать «словарь эмоций», дополняя высказывания ребят, разъясняя новые слова-образы, используя приемы, побуждающие применить новое слово, речь детей обогащается, восприятие музыки становится более глубоким, разноплановым. Ребенок начинает понимать, что в музыке может быть выражено не только веселое и грустное настроение, но и множество самых разнообразных чувств и их оттенков—нежность, взволнованность, торжество, светлая грусть, скорбь и т. д. Развитие образной речи детей на музыкальных занятиях предполагает использование стихотворений, сказочных сюжетов, произведений изобразительного искусства.

2.     Вокально-певческая работа с детьми,  которая способствует формированию правильной звуковой и интонационной культуре речи (интонация, артикуляция,  дыхание, чистота и точность произношения)

3.  Организация  культурно-досуговой  деятельности детей  и привлечение   к  ней  родителей   (участие родителей в совместных мероприятиях ДОУ, района).

 ***В течении года были проведены следующие мероприятия в ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Формы работы** | **Тема мероприятия** | **Группа** |
| **Сентябрь**  | Праздник, посвященный Дню знаний | Здравствуй, детский сад! | Все группы |
| Игровой досуг | «В гостях у игрушек» | 2 младшая |
| «Осенняя история» | средняя |
| «Путешествие в страну знаний» (викторина) | старшая, подготовительная |
| **Октябрь**  | Осенний праздник | «Осень в гости к нам пришла» | 2 младшая |
| «Золотая осень» | средняя |
| «Сказочные истории осени» | старшая, подготовительная |
| **Ноябрь**  | День МатериПраздничный утренник | Кто нас крепко любит | 2 младшая |
| «Мамочка, моя любимая» | средняя |
|  | старшая, подготовительная |
| **Декабрь**  | Новогодние утренники | «Новый год у ворот» | 2 младшая |
| «Приключение Бабы Яги Лешего» | средняя |
| «Новогодняя сказка» | старшая, подготовительная |
| **Январь**  | Игровой досуг | «Елочка в лесу» | 2 младшая |
| Святки  | средняя |
| старшая, подготовительная |
| **Февраль**  | Фольклорный праздникИгровой досугПраздник, посвященный Дню Защитника Отечества | «Масленица» | все группы |
| «Танцуем с Ваней, слушаем, играем» | 2 младшая |
| «Бравые солдаты» | средняя |
|  |  | «Как Баба Яга внука в армию провожала» | старшая, подготовительная |
| **Март**  | Утренники, посвященные 8 Марта | «Наши мамы» | 2 младшая |
| «Как вернуть улыбки» | средняя |
| «Джентльмен шоу» | старшая, подготовительная |
| **Апрель**  | Праздник юмора | «Веселое настроение» | 2 младшая |
| «Веселое настроение» | средняя |
| «Шутка и смех, веселят всех! | старшая, подготовительная |
| **Май**  | Игровой досуг | «Лесной концерт» | 2 младшая |
|  |  | средняя |
| Праздник, посвященный к Дню Победы» | «Слава вам, ветераны!» | старшая, подготовительная |
| Праздник, посвященный к выпуску в школу | «Радуга желаний» | подготовительная |
| **Июнь**  | Праздник, посвященный Дню защиты детей | «День защиты детей» | Все группы |
| Игровой досуг | «Песни лета»«Ты, березка, посмотри»«Паровозик друзей» | 2 младшая |
| Игровой досуг | «Здравствуй, лето!»«День березки»«День дружбы» | средняя |
| Игровой досуг | «Здравствуй, лето!»«Березка-именинница»«Вместе весело шагать…» | старшая, подготовительная |
| **Июль**  | Праздник, посвященный ко Дню семьи, любви и верности» | «Самый лучший в мире дом!» | Все группы |
| Игровой досуг | «Взяли мы лопатки»« С песенкой по лесенке»«Пляски в масках» | 2 младшая |
| «Какого цвета лето?»«На поляне» | средняя |
|  | «Какого цвета лето?»«Утром на поляне»«Веселая дискотека» | старшая, подготовительная |
| **Август**  | Игровой досуг | «В магазине на витрине» «Малыши –крепеши»«Есть у солнышка друзья» | 2 младшая |
| «В магазине на витрине» «Снова лето к нам пришло!»«В нашем оркестре» | средняя |
| «В магазине на витрине» «Мы веселые ребята, любим бегать и играть!» | старшая, подготовительная |
| До свидания, лето!» | Все группы |

   В результате проводимой  Натальей Евгеньевной работы повысился интерес детей к слушанию музыки, расширился их "интонационный словарь". Дети научились вслушиваться в музыку, размышлять о ней, анализировать и понимать выраженные в ней чувства, овладели приемами образного мышления, У детей сформировались основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры.

**Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни**

Анализируя уровень здоровья детей, использовалась информация, собранная и обобщенная медицинским работником, психологом, инструктором по ФИЗО, воспитателями, а также наблюдениями со стороны администрации. Основанием для проведения анализа работы стали:

- отчетная медицинская документация;

- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;

- «Типовое положение о ДОУ»;

- нормативы СанПин.

|  |
| --- |
| *Таблица 1***2016 - 2017 учебный год** |
|   |   | Сентябрь  | Октябрь | Ноябрь  | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель  | Май | ВСЕГО по группе |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 младшая № 1  | План.посещ. | 388 | 528 | 504 | 660 | 496 | 476 | 616 | 540 | 580 | 4788 |
| Факт.посещ. | 291 | 346 | 343 | 477 | 269 | 278 | 470 | 405 | 374 | 3253 |
| кол-во пропуск. по болезни | 97 | 16 | 145 | 138 | 134 | 146 | 115 | 135 | 179 | 1105 |
| % посещ. | 75,0 | 65,5 | 68,1 | 72,3 | 54,2 | 58,4 | 76,3 | 75,0 | 64,5 | 67,9 |
| % забол. | 25,0 | 3,0 | 28,8 | 20,9 | 27,0 | 30,7 | 18,7 | 25,0 | 30,9 | 223,1 |
| 2 младшая № 2  | План.посещ. | 638 | 573 | 588 | 616 | 308 | 493 | 638 | 580 | 600 | 5034 |
| Факт.посещ. | 447 | 366 | 336 | 442 | 126 | 329 | 423 | 419 | 444 | 3332 |
| кол-во пропуск. по болезни | 118 | 114 | 136 | 112 | 153 | 164 | 162 | 100 | 112 | 1171 |
| % посещ. | 70,1 | 63,9 | 57,1 | 71,8 | 40,9 | 66,7 | 66,3 | 72,2 | 74,0 | 66,2 |
| % забол. | 18,5 | 19,9 | 23,1 | 18,2 | 49,7 | 33,3 | 25,4 | 17,2 | 18,7 | 23,3 |
| средняя  | План.посещ. | 638 | 672 | 672 | 704 | 512 | 527 | 682 | 620 | 620 | 5647 |
| Факт.посещ. | 391 | 405 | 477 | 577 | 378 | 323 | 530 | 386 | 396 | 3863 |
| кол-во пропуск. по болезни | 142 | 142 | 150 | 127 | 134 | 150 | 68 | 150 | 209 | 1272 |
| % посещ. | 61,3 | 60,3 | 71,0 | 82,0 | 73,8 | 61,3 | 77,7 | 62,3 | 63,9 | 68,4 |
| % забол. | 22,3 | 21,1 | 22,3 | 18,0 | 26,2 | 28,5 | 10,0 | 24,2 | 33,7 | 22,5 |
| старшая № 1  | План.посещ. | 572 | 596 | 569 | 602 | 448 | 493 | 638 | 560 | 560 | 5038 |
| Факт.посещ. | 401 | 469 | 473 | 537 | 361 | 330 | 492 | 452 | 422 | 3937 |
| кол-во пропуск. по болезни | 94 | 98 | 96 | 65 | 77 | 143 | 104 | 108 | 82 | 867 |
| % посещ. | 70,1 | 78,7 | 83,1 | 89,2 | 80,6 | 66,9 | 77,1 | 80,7 | 75,4 | 78,1 |
| % забол. | 16,4 | 16,4 | 16,9 | 10,8 | 17,2 | 29,0 | 16,3 | 19,3 | 14,6 | 17,2 |
| старшая № 2  | План.посещ. | 572 | 609 | 630 | 660 | 480 | 510 | 660 | 600 | 600 | 5321 |
| Факт.посещ. | 435 | 491 | 503 | 550 | 362 | 402 | 533 | 480 | 405 | 4161 |
| кол-во пропуск. по болезни | 116 | 78 | 96 | 100 | 101 | 70 | 94 | 113 | 195 | 768 |
| % посещ. | 76,0 | 80,6 | 79,8 | 83,3 | 75,4 | 78,8 | 80,8 | 80,0 | 67,5 | 78,2 |
| % забол. | 20,3 | 12,8 | 15,2 | 15,2 | 21,0 | 13,7 | 14,2 | 18,8 | 32,5 | 14,4 |
| подготовительная  | План.посещ. | 660 | 609 | 609 | 638 | 464 | 493 | 638 | 580 | 560 | 5251 |
| Факт.посещ. | 504 | 538 | 581 | 586 | 368 | 406 | 542 | 501 | 539 | 4565 |
| кол-во пропуск. по болезни | 72 | 71 | 28 | 52 | 67 | 87 | 86 | 51 | 21 | 535 |
| % посещ. | 76,4 | 88,3 | 95,4 | 91,8 | 79,3 | 82,4 | 85,0 | 86,4 | 96,3 | 86,9 |
| % забол. | 10,9 | 11,7 | 4,6 | 8,2 | 14,4 | 17,6 | 13,5 | 8,8 | 3,8 | 10,2 |
| ВСЕГО по детскому саду | План.посещ. | 3468 | 3587 | 3572 | 3880 | 2708 | 2992 | 3872 | 3480 | 3520 | **31079** |
| Факт.посещ. | 2469 | 2615 | 2713 | 3169 | 1864 | 2068 | 2990 | 2643 | 2580 | **23111** |
| кол-во пропуск. по болезни | 639 | 519 | 651 | 594 | 666 | 760 | 629 | 657 | 603 | **5718** |
| % посещ. | 71,2 | 72,9 | 76,0 | 81,7 | 68,8 | 69,1 | 77,2 | 75,9 | 73,3 | **74,4** |
| % забол. | 18,4 | 14,4 | 18,2 | 15,3 | 24,6 | 25,4 | 16,2 | 18,9 | 17,1 | **18,4** |

* 1. ***Заболеваемость и посещаемость детьми***

 ***дошкольного учреждения***

Детский сад посещает 172 воспитанник, из них 84 девочек и 88 мальчиков.

Всего за год пропусков по болезни Средний процент заболеваемости детей по ДОУ за 2016-2017 учебный год составляет 18,4%, а посещаемость ДОУ детьми соответственно составляет 74,4%.

 *Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2014 – 2015 уч. год*** | ***2015 – 2016 уч. год*** | ***2016-2017 уч.год*** |
| ***кол-во пропусков по болезни за год*** | 5125 | 7758 | 5718 |
| ***% посещаемости*** | 80,6 | 72,5 | 74,4 |
| ***% заболеваемости*** | 19,4 | 26, | 18,4 |

 Анализируя итоговые данные по годам в таблице №2 можно увидеть снижение процента заболеваемости по сравнению с прошлым годом, что связано с проведенной работой по снижению заболеваемостью гриппом и ОРВИ в зимний период.

***Количество детей, имеющих хронические заболевания:***

* 1. - анемия – 1 чел.;
	2. - хронический тонзиллит – 4 чел.;
	3. - функциональный шум сердца (ФШС) – 2 чел.;
	4. - тубинфицирование – 5 чел.;
	5. - аллергические заболевания – 3 чел.;
	6. - врожденные аномалии развития – 4 чел.;
	7. - бронхиальная астма – 3 чел.;
	8. - заболевания глаз – 4 чел.

***Острые заболевания:***

 - ОРВИ – 617 случаев случая;

* 1. - о. тонзиллит – 3 случая;
	2. - о. бронхит – 9 случаев;
	3. - аденоидит – 1 случай;
	4. - аденовирусная инфекция – 9 случаев;
	5. - кожные заболевания – 2 случая;
	6. - лимфаденит – 2 случая;
	7. - ларинготрахеит – 2 случая;
	8. - фарингит – 4 случая;
	9. *-* кожные заболевания 2 случая.

***Инфекционные заболевания:***

 - ветряная оспа – 1 случая;

 - гастроэнтерит – 2 случая;

 - герпес – 2 случая;

 - микроспория гладкой кожи -1 случай.

***Травмы, ожоги, несчастные случаи:***

- закрытый перелом основной фаланги I пальца левой кисти – Швецова Лиза, старшая №2, с 28.11.16 по 15.12.16;

 - рваная рана носа – Натарова Ксения, средняя группа, с 09.01.17 по 12.01.17;

 - рваная рана нижней полости и десны – Ковальский Игнат, группа младшая №2, с 26.03.17 по 01.04.17;

 - закрытый перелом правой лучевой кости – Жаров Артем, подготовительная группа, с 10.05.17 по 23.05.17.

Все травмы произошли в домашних условиях.

***Распределение детей по группам здоровья:***

I группа – 68 детей – (39%);

II группа – 85 детей – (49%);

III группа – 19 детей – (10,8%);

IV группа – 2 детей – (1,2%).

***Физкультурная группа:***

Основная -158 – (92%);

Подготовительная – 13 – (7%);

Специальная – 1 – (1%).

Питание детей в детском саду было полноценным, сбалансированным. В перспективное меню, которое разработано с учетом сбалансированного питания, введен второй завтрак в виде соков и свежих фруктов в 10:00. Ежедневно проводится «С»-витаминизация третьих блюд. Используются напитки: из шиповника, чай с лимоном и др. В начале учебного года был проведен мониторинг питания, по результатам которого в перспективное меню были внесены изменения. В результате правильно сбалансированного питания дети выросли на:

 - 1-3 см – 18 детей – (10%);

 - 3-5 см – 89 детей – (52%);

 - 5-7 см – 65 детей – (38%),

и прибавили в весе (в граммах):

 - 100-700 гр. – 60 ребенка – (35%);

- 700-1000 – 47 детей – (27%);

- 1000-2000 – 45 ребенка – (26%);

- более 2000 грамм – 20 ребенка – (12%).

***Оздоровительные мероприятия:***

 Привито против гриппа 90% воспитанников. Профилактические прививки проводятся согласно национальному календарю профилактических прививок. Закаливание – ежедневная дозированная ходьба босиком, умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, проветривание. Соблюдение санэпидрежима, правил личной гигиены среди детей и сотрудников. Применение кислородного коктейля с 01.30.17 по 29.03.17 г.; фиточая «Противопростудный» с 03.04.17 по 28.04.17 г.

***Оздоровительные мероприятия***

 Оздоровительные мероприятия в детском саду проводились регулярно, согласно ежемесячному плану. В план входили следующие мероприятия:

* Кислородные коктейли;
* Фитотерапия;
* «С» витоминизация 3 блюда;
* Витаминотерапия;
* Босохождение в помещение;
* Ежедневные прогулки на свежем воздухе.

 Принцип оздоровительных мероприятий заключался в постепенном подключении оздоровительных процедур, их разнообразии, вызывая интерес и положительный эмоциональный отклик у детей.

***Адаптация детей***

В 2016-2017 учебном году набрали одну младшая группу. Всего поступило – 30 человек в начале сентября. В течение месяца воспитатели заполняли листы адаптации на каждого ребенка. Адаптация детей в целом проходила спокойно.

|  |  |
| --- | --- |
| ***степень адаптации*** | ***вторая младшая №1*** |
| легкая | 14 детей – (47%) |
| средняя | 13 детей – (43%) |
| тяжелая | 3 ребенок – (10%) |

 В период адаптации детей проводились индивидуальные консультации и беседы с родителями по следующим темам:

- «Как помочь ребенку в период адаптации»;

- «Что делать, если ребенку плачет при расставании»;

- «Как помочь агрессивному ребенку в период адаптации»;

- «Типы адаптации: легкая, средняя, тяжелая. Пути преодоления трудностей»;

- «Показатели окончания адаптационного периода».

Первые дни дети очень много плакали: у некоторых приступообразный плач, у некоторых плач «за компанию» с другими детьми. Многие дети в период адаптации стали болеть. У многих детей опыт общения сводился к минимуму: при входе в группу плакали, вырывались из рук. Нервозность и слезы мешали детям правильно и быстро воспринимать заинтересованное отношение воспитателя.

Легко привыкали к условиям детского сада те дети, у которых еще до поступления имелся опыт общения не только со взрослыми, но и со сверстниками. Легкая адаптация наблюдалась у 14 детей. У них наблюдалось спокойное, уравновешенное эмоциональное состояние, дети охотно шли на контакт с воспитателем, сверстниками, включались в предметную и игровую деятельность.

Средняя степень адаптации наблюдалась у 13 детей. При расставании с родными они плакали. Постепенно, в течение дня, эмоциональный контакт с воспитателем налаживался. Дети проявляли интерес к предложенной деятельности, наблюдали за действиями взрослого, адекватно реагировали на похвалу и замечания педагога.

Тяжелая степень адаптации у 3 воспитанников. При расставании с родными он долго плакал, просились на руки к воспитателю. Взаимоотношения со сверстниками отсутствовали, дети постоянно говорили: «Где моя мама?», «Хочу домой», «Позвони моей маме», уговоры взрослого не воспринимали. С родителями воспитанников не раз беседовали педагог-психолог и медицинский работник, чтобы объяснить, как правильно помочь ребенку справиться с адаптацией. Тем не мене родители двоих воспитанников отказались от услуг детского сада, на один год. Так как возросла заболеваемость , дети отказывались от деятельности, предложенной воспитателем, речевые высказывания отсутствовали. Адаптация сопровождалась нарушением аппетита, дети долгое время полностью отказывался от пищи.

Родители воспитанников активно взаимодействовали с педагогами во время адаптационного периода, благодаря чему адаптация к условиям ДОУ у многих детей прошла благополучно.

***Физкультурно-оздоровительные мероприятия***

Здоровые дети – это основа жизни нации. Одним из важнейших средств воспитания здорового ребёнка с самого раннего возраста, несомненно, является физическая культура. Полноценное физическое развитие дошкольников напрямую зависит от правильной организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, ответственность за которую ложится на плечи педагогов. Обеспечить воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОУ, медицинского персонала и родителей.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществлялось в соответствии  с ФГОС:

- основной общеобразовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М.А., переработанной в соответствии с ФГОС;

- программой «Физическая культура в дошкольном детстве», Н.В.Полтавцевой и Н.А.Гордовой.

 В связи с переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую требованиям ФГОС, изменилось комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Для достижения этих задач нами проводилась следующая работа:

***Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Блоки физкультурно-оздоровительной работы | Содержание физкультурно-оздоровительной работы |
| Создание условий для двигательной активности | * гибкий режим;
* занятия по подгруппам;
* оснащение (спортинвентарем, оборудованием, спортивных уголков в группах);
* индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
 |
| Система двигательной активности  | * утренняя гимнастика;
* прием детей на улице в теплое время года;
* физкультурные занятия;
* двигательная активность на прогулке;
* физкультура на улице;
* подвижные игры;
* физкультминутки на занятиях;
* гимнастика после дневного сна;
* физкультурные досуги, забавы, игры;
* музыкально-ритмические движения;
* игры, хороводы, игровые упражнения;
* оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;
* логоритмическая гимнастика
 |
| Система закаливания | В повседневной жизни | * утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;
* утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры);
* облегченная форма одежды;
* сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);
* солнечные ванны (в летнее время);
 |
| Специально организованная | * обтирание стоп
* босохождение
* дорожка здоровья
 |
| Организация рационального питания | * организация второго завтрака (соки, фрукты);
* введение овощей и фруктов в обед и полдник;
* питьевой режим
 |
| Диагностика уровня физического развития | * диагностика уровня физического развития;
* диспансеризация детей детской поликлиникой;
* обследование логопедом
* психологом
 |

***Комплекс мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Группа | Периодичность | Ответствен. | Время |
| 1 | *Оптимизация режима* |
| 1.1 | Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима | все | Ежедневно | Старший воспитательвоспитатели, рук.физо | В течение года |
| 1.2 | Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей(Карты нагрузок по возрастам) | все | Однократно | Ст.медсестра, воспитатели, рук.физо | В начале года |
| 2 | *Организация двигательного режима* |
| 2.1 | Физкультурные занятия | все | 3 раза в неделю | Рук.физо, воспитатели | В течение года |
| 2.2 | Гимнастика пробуждения | все | Ежедневно | воспитатели | В течение года |
| 2.3 | Спортпрогулки с включением подвижных игровых упражнений  | все | 3 раза в неделю | Рук.физо, воспитатели | В течение года |
| 2.4 | Музыкально-ритмические занятия(по плану муз.руководителя) | все | 2 раза в неделю | Муз.работник воспитатели | В течение года |
| 2.5 | Спортивный досуг | все | 1 раз в квартал | Рук.физо воспитатели | В течение года |
| 2.6 | Оздоровительный бег | старшие | Ежедневно во время прогулок | Воспитатели, ст. медсестра,рук.физо | С апреля по ноябрь  |
| 2.7 | Пальчиковая гимнастика | все | 3-4 раза в день | Воспитатели, логопед | В течение года |
| 2.8 | Физкультминутки | все | Ежедневно во времястатичных занятий | Воспитатели | В течение года |
|  3 | *Профилактика заболеваемости* |
| 3.1 | Дыхательная гимнастика в игровой форме | все | 3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна | Воспитателирук.физо | В течение года |
| 3.2 | Прием витаминов  |  все | По 1 таб. в день в течение 10 дней (10 дней перерыв) | Ст. медсестра |  Октябрь-апрель |
| 3.3 | Чесночно-луковые ожерелья | все | Ежедневно в обед | Ст.медсестра, воспитатели | Октябрь-апрель |
| 4 | *Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка* |
| 4.1 | Воздушные ванны (облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке) | все | Ежедневно | Воспитатели | В течение года |
| 4.2 | Прогулки на воздухе | все | Ежедневно | Воспитатели, ст.медсестра, | В течение года |
| 4.3 | Хождение босиком по «дорожке здоровья», игры с водой(лето) | все | Ежедневно | Воспитатели | лето |
| 4.4 | Умывание прохладной водой | все | Ежедневно  | Воспитатели | В течение года |

 ***Система закаливающих мероприятий в ДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание |  Возрастные группы |
| 2-я младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| 1.Элементы повседневного закаливанияВоздушно – температурный режим: | В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей |
| От +210 до +19 0С | От +200 до +180С | От +20 0 до +18 0С | От +20 0 до +18 0С |
| Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей |
| Одностороннее проветривание (в присутствии детей) | В холодное время года – кратковременно – 5-10минДопускается снижение температуры до 1-2 0С |
| Сквозное проветривание (в отсутствии детей) | В холодное время года – кратковременно – 5-10минКритерием прекращения проветривания помещения является температура, сниженная на 2-30С |
| Утром перед приходом детей | К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной. |
| Перед возвращением детей с дневной прогулки | В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении |
| +21 0С | +20 0С | +20 0С | +20 0С |
| Во время дневного сна | +19 0С | +19 0С | +19 0С | +19 0С |
| 2. Воздушные ванныПрием детей на воздухе | Не ниже 0оС | Не ниже 0оС | Не ниже 0оС | Не ниже 0оС |
| Утренняя гимнастика | В холодное время года проводится ежедневно в группе, одежда облегченная - +18 0СВ теплое время года - на участке детского сада |
| Физкультурные занятия |  +18 0С | +18 0С | +18 0С | +18 0С  |
| Одно занятие в группе. Форма спортивная.Одно занятие на воздухе. Одежда облегченная. |
| Прогулка | Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям в холодное время года |
| -5 0С | -5 0С | -10 0С | -10 0С |
| Хождение босиком | Ежедневно в теплое время года при температуре воздуха от +20 0С и вышеВ холодное время года в помещении на физкультурном занятии при соблюдении нормативных температур, но не менее +180С |
| Дневной сон | Обеспечивается состояние теплового комфорта, соответствие одежды; Температура воздуха в помещении не менее +18 0 С |
| После дневного сна | В помещении группы температура на 1-2 0С ниже нормы |
| Гигиенические процедуры | Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры | Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры |
| 3.Специальные закаливающие  воздействия | Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой. |
|  |  |
| Игры с водой | Во время прогулки в летне-оздоровительный период | Во время прогулки в летне-оздоровительный период |
| Дыхательная гимнастика в игровой форме | 3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна | 3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна |  |

***Летне-оздоровительный период***

Летне-оздоровительный сезон в ДОУ начался с 1 июня, работало 3 разновозрастных группы в полном режиме. С 1 июля работала 1 разновозрастная группа, списочный состав которой 24 детей. Заведующей МБДОУ В.М. Елисеевой и ст.воспитателем Корыткиной Т.В. было проведено расширенное совещание для педагогов по «Организации летне-оздоровительной работы в ДОУ», на котором был утвержден план летне-оздоровительной работы, проведены инструктажи по «Охране жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий». Завхозом Натаровой Т.В. - «Инструктаж по пожарной безопасности» и инструктаж «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях». Фельдшером Горкуновой Т.Б. проведены лекции, беседы: «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», «Предупреждение детского травматизма».

На протяжении всего летне-оздоровительного сезона коллектив детского сада реализовывал систему мероприятий, направленных на оздоровление детей. Был разработан перспективный план летних и оздоровительных мероприятий, целью которого являлось создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период. Дети много времени проводили на свежем воздухе: утренний прием детей, зарядка на свежем воздухе, физкультурные мероприятия.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- день защиты детей «Здравствуй, лето!»;

- день памяти и скорби;

*-* музыкально-спортивный праздник «Весёлый стадион».

- "Радужная неделя".

На «Радужной неделе» каждый день недели был определенного цвета. Заранее мы приготовили памятки для родителей, где был указан определенный цвет каждого дня недели, и дети приходили в одежде того цвета, который соответствовал своему дню. Понедельник был «красным», вторник – «оранжевый» и «желтом», среда - «зеленый», четверг – «голубой» и «синий», пятница – «фиолетовый цвет».

В летне-оздоровительный период воспитанники свою ловкость, силу, быстроту. А главное получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте свое здоровье, развивайте силу и выносливость!

***III. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ***

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016 г.

*В 2016-2017 учебном году были проведены следующие работы и приобретено оборудование*:

|  |  |
| --- | --- |
| Выполненные мероприятия | Источники финансирования и суммы |
| 1. Противопожарные:- перезарядка огнетушителей;- пожарный минимум;- огнезащитной обработки кроли;- установка дверей пожарных выходов со второго этажа. | Бюджет 5300,00Бюджет 1500,00Бюджет 16500,00 Бюджет 59000,16 |
| 2.Текущий ремонт:- вторая младшая группа 1 - покраска потолков, стен в гигиеническом блоке, спальной комнате, кухня; - вторая младшая группа 2 -покраска потолков, стен в гигиеническом блоке, игровой, спальной комнатах, замена умывальников;- средняя группа- покраска стен, потолков, окон в игровой, спальной комнате, в гигиеническом блоке;- старшая группа 1 - покраска стен, потолков, окон в игровой, спальной комнате, в гигиеническом блоке;- старшая группа 2 - ремонт стен в игровой комнате (затирка, покраска), покраска потолков, стен в гигиеническом блоке, спальной комнате, установка смесителя к поддону;- подготовительная группа – покраска потолков, стен в гигиеническом блоке, игровой, спальных комнатах;- покраска стен, потолка, частично пола всех помещений; - пищеблока;- частичная покраска стен, плинтусов в здании;- частичный ремонт стен в коридоре- частичная покраска стен и потолка в спортзале;- покраска построек на участках;- покраска стен, потолка в продуктовом складе;- замена отопительной системы в медицинском кабинете;- установка оконных блоков;- покраска фасада. |  Бюджет 20000,00 Бюджет 21067,00Бюджет 400000,00Бюджет 399978,05 |
| 3. Пополнение материально-технической базы:- учебное пособие, игры и игрушки. | Бюджет 87500,00 |
| 6. Мероприятия к приемке ДОУ к новому учебному году- поверка СИ;- промывка отопительной системы; - дератизация и дезинсекция;- медосмотр;- замеры микроклимата; - санитарный минимум. | Бюджет 1953,52Бюджет 20000,00Бюджет 6915,30Бюджет 87300,00Бюджет 21227,63Бюджет 7938,03 |
| 7. Средства гигиены  | Бюджет 28600,00 |

|  |
| --- |
| **ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**«Детский сад № 10 «Семицветик»* |
| ***№ п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 172 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 172 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (8-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 172 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 172/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 172/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников , получающих услуги: | 2/11% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2/11% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2/11% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней или посещений дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 43 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6,33% |
| 1.7.3 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 12,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8,44,4% |
| 1.8.1 | Высшая  | 0% |
| 1.8.2 | Первая  | 8/44,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/11% |
| 1.9.2 | Свыше 30 | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/5,5 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |

