

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»

Председатель

 Т.А. Бархатова

Протокол от 28.03.2025 г. №1

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим

МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»»



В.М. Елисеева

Приказ от 28.03.2025 г. № 7 ОбрД

ОТЧЁТ ЗА 2024г.

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование ЛНА

Срок хранения – 5 лет
с 1.04.2025
по 1.04.2030

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница(ы)
1	Аналитическая часть. Общие сведения.	3
1.1	Об образовательной организации	3
1.1.1	• <i>Контакты, структура, режим работы</i>	3
1.1.2	• <i>Система управления</i>	3
1.1.3	• <i>Организация питания</i>	4
1.1.4	• <i>Медицинское обеспечение</i>	5
1.1.5	• <i>Группы</i>	5
1.1.6	• <i>Контингент</i>	6
1.2	Об образовательной деятельности	7
1.3	Об организации образовательного процесса	13
1.4	О содержании и качестве подготовки обучающихся	13
1.5	О дополнительном образовании	14
1.6	Об обеспечении	15
1.6.1	• <i>Кадровое</i>	15
1.6.2	• <i>Материально - техническое</i>	19
1.7	О социальном партнерстве	21
1.8	О функционировании ВСОКО	22
2	Результаты анализа показателей деятельности	23

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.1. КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ

Юридический адрес	665492, РФ, Иркутская область, Усольский район, п. Тельма, ул. 3-я Советская, 1 А	
Место(а) осуществления образовательной деятельности	665492, РФ, Иркутская область, Усольский район, п. Тельма, ул. 3-я Советская, 1 А	
Контакты	Телефон	8(39543)22-2-88
	Эл. почта	mdouov10@mail.ru
Информационная открытость	Сайт	http://mdou10.uoura.ru
	Официальный аккаунт в соц. сети	https://vk.com/det.sad10
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение	
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Структура	Филиалы	-
	Представительства	-
Дата ввода в эксплуатацию	1967 г.	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 7.00 до 19.00	
Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством РФ в области образования.	

1.1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредитель	Учредителем является муниципальный район Усольского районного муниципального образования. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.	
Руководитель	Заведующий – Елисеева В.М.	
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: ☐ Общее собрание работников ☐ Педагогический совет	

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей
Главные достижения	Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
Выводы	МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока
Поставщики	СХАО «Белореченское»

	АО «Железнодорожник»
Кратность питания	5-разовое
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин
Приготовление	Осуществляется штатным(и) поваром(и) на пищеблоке

1.1.4. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организатор	Осуществляется медицинским персоналом ОГБУЗ «Усольская городская больница»
Реализуемые оздоровительные (профилактические), закаливающие мероприятия	Эффективная реализация физкультурно – оздоровительной работы – реализация ГТО направления, развитие ГТО спорта, выполнение рекомендаций СанПин, реализация плана МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПОДДЕРЖКЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. В соответствии с Письмом Минздрав РФ от 24.12.2024 №21-5/И/2-25740 (приложение 1).

1.1.5. ГРУППЫ

Всего групп	6
Из них по направленности	
Групп общеразвивающей направленности	4
Групп комбинированной направленности (Для воспитанников с ЗПР, ТНР)	2
Групп компенсирующей направленности	-
Групп оздоровительной направленности	-
Из них /по режиму пребывания/	
— Групп полного дня (10,5-12ч)	6
— Групп сокращенного дня (8-10ч)	-
— Групп продленного дня (13-14ч)	-
— Групп кратковременного пребывания (до 5ч)	-
— Групп круглосуточного пребывания (24ч)	-
Из них /по возрастному составу/	
— Групп младенческого возраста (до 2х лет)	

	— Групп раннего возраста (2 -3г)	1
	— Групп младшего возраста (3-4г)	1
	— Групп среднего возраста (4-5л)	1
	— Групп старшего возраста (5-6л)	1
	— Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)	2
	— Разновозрастных групп	-
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Количество групп стабильное. Открытие новых групп/перевод групп /не планируется. Изменение режима пребывания в отдельных группах/перевод групп в режим пребывания не планируется.	
ВЫВОД	— Потребности в развитии групп не имеется.	

1.1.6. КОНТИНГЕНТ

Всего обучающихся	На 01.01.	128
Из них обучающихся с ОВЗ	— с ЗПР	4
	— с РАС	-
	— с ТНР	4
	— с интеллектуальными нарушениями	-
	— с ТМНР	-
	— с НОДА	-
	— с нарушением слуха	-
	— с нарушением зрения	-
Сведения о заболеваемости	В 2024 г. уровень заболеваемости составляет 18%, что в сравнении с 2023 (24%) г. ниже на 6%. Уровень заболеваемости снижается, благодаря эффективной работе, направленной на профилактику заболеваний.	
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Контингент: — стабильный. — соответствует проектной мощности Количество обучающихся с ОВЗ: стабильное Уровень заболеваемости: снизился.	
ВЫВОД	Потребность в развитии контингента отсутствует. Проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента не требуется. — Проведение мероприятий по снижению уровня заболеваемости обновить в соответствии с письмом Минздрав РФ от 24.12.2024 №21-5/И/2-25740	

1.2. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	5 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	Не предусмотрено
	Самообразование	Не предусмотрено
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основная(ые)	<i>Группы общеразвивающей направленности</i> - Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), <i>Группы комбинированной направленности</i> - Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), адаптированная для воспитанников с ОВЗ (ЗПР, ТНР), обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.	
Парциальная(ые)	<i>Приоритетная(ые) направленность(и): /образовательная(ые) область(и): «художественно – эстетическое развитие, «физическое развитие»/познавательное развитие</i> ☐ «Цветные ладошки» И.А. Лыкова ☐ «Йога для детей» Т.А. Иванова <i>Региональный компонент:</i> ☐ «Байкал – жемчужина Сибири» авт. коллектив О.Ю. Багадаева, Е.В. Галеева, И.А. Галкина и др.	
При реализации	Сетевая форма	Не предусмотрено
	Применение электронного обучения	Проект МЭО преемственность, со старшей группы интерактивная доска
	Применение дистанционных образовательных технологий	Проект МЭО преемственность

	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Йога для детей раннего возраста, развитие логики (использование смарт-тренинга), ЭОР – МЭО – платформа, НФС – метки - виртуальная экскурсия для родителей, историческое просвещение с помощью ЭОР. Развитие логического мышления благодаря реализации смарт-тренинга «Мир головоломок»
	☐ Н.П. Гришаева: «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Гость группы», «Ситуация месяца», «Волшебный телефон», «Социальная акция» ☐ Л.В. Свирская: «План – дело – анализ», «Утро радостных встреч», «Детский совет» ☐ Технологии развития эмоционального интеллекта (сказко-терапия, изо-терапия, кинезиология и др.) ☐ И.Е. Емельянова: «Анти – хрупкое образование», «Технология спасения жизни», «Живая технология» «Три дня без игрушек». ☐ Г. Ланг «Адвент – календарь» ☐ Л.Г. Логинова «Образовательное событие». Планируется работа по ☐ Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса», Л.Ю. Круглова «Корзина идей», Н. Гиффитс «Мешок историй», Т. Ковалева, Н. Рыбалкина: «Образовательное путешествие», , Stem – образование, ранняя профориентация, легио-конструирование, 3Д – моделирование, интеллект – карты, «Фишбоун». Е.И. Вдовиченко: «Виртуальное гостевание» эйкерс	
	Применение цифрового интерактивного оборудования	Предусмотрено – в рамках реализации проекта по преемственности (смарт-доска), использование моделирования пикто-мира (планшеты).
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Статус экспериментальной площадки	ФИП ¹ /РИП ² ,	1. Инновационная площадка «Мир головоломок», 2025-2029 г., для воспитанников (3-7 лет); 1. Инновационная площадка по реализации проекта по преемственности «Сетевая модель преемственности дошкольного и начального общего образования» МЭО Детский сад, 2025-2027 г., 6-7 лет. 1. Инновационная площадка «Мир безопасности» 2025-2029 г.

¹ ФИП – федеральная инновационная площадка

² РИП – региональная инновационная площадка

	3. ЮИД, 3-7 лет, бессрочно
УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ	
<i>1-2-3 место в мероприятиях районного уровня</i>	— Муниципальный этап конкурса исследовательских и творческих работ "Шаг в будущее, малыш!" 3 место Невидимова Анна. — Районный конкурс рисунков от СРЦ для несовершеннолетних Усольского района «Я – защитник Родины» — 1 место, Бугаева Вика. — Региональные соревнования исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!» по теме: «Блокадный хлеб» Сергеев Константин 1 место. — Конкурс на противопожарную тему «Неопалимая купина» - 1 место – Селиков Иван, Гриб Артем, Драганчук Анастасия, Стешова Анастасия, Бархатова Варвара, Жилкин Дмитрий, Коробченова Антонина. — Конкурс по ПДД «За безопасность на дороге» - 3 место – Стешова Настя, Пучков Сергей, Карплюк Семен. — Конкурс чтецов ко Дню народного единства, 1 место – Стешова Анастасия, Бархатова Варвара, Молчанов Николай, Макеев Матвей, Гонских Мария, Напольских Герман, Новичкова Виолетта. — Региональный конкурс (муниципальный этап) исследовательских и творческих работ «Шаг в будущее, малыш!» - 3 место – Стешова Анастасия. — Спортивные соревнования по городошному спорту среди воспитанников ДО Усольского района, команда МБДОУ «Детский сад №19 «Семицветик» - 1, 2 место.
<i>1-2-3 место в мероприятиях областного, регионального, всероссийского уровня</i>	— Региональный конкурс Исследовательских и творческих работ «Шаг в будущее, малыш!» 2 место, Невидимова Анна; Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню анимации «Планета мультфильмов» 3 место, Каргина Настя, Степанкова Лиза. — Региональные соревнования исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!» по теме: «Блокадный хлеб» Сергеев Константин 1 место. — Региональный конкурс Иркутской области «Вместе весело шагать» - «Звездочка наша» 1 место - Климова Стефания, Афанасьева Дарья, Тимофеева Виктория. — Всероссийский конкурс рисунков «Великая Победа», Тимофеева Виктория -3место. — Всероссийский конкурс рисунков «Моя страна» - Преловская Алиса-3 место. — Конкурс на противопожарную тему «Неопалимая купина» - лауреаты – коллективная работа (Селиков Иван, Гриб Артем, Драганчук Анастасия, Стешова Анастасия, Бархатова Варвара, Жилкин Дмитрий, Коробченова Антонина). — Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!» - 3 место – Протасова Карина, Дятлов Петр. — Всероссийский творческий конкурс «Великий мастерище» - 1 место – Сырьева Регина, Мороз Иван. — Всероссийский конкурс ко Дню Защитника Отечества «На страже мира и добра» - 2 место – Протасова Карина, 1 место – Шишмарева София, Сырьева Регина. — Региональный конкурс «Книга детства» - 1 место – Петров Артем.

	— Региональный конкурс «Ярмарка любимых игрушек» - 2 место –Натаров Виталий; Сырьева Регина, 1 место – Лебедев Ярослав, Бархатов Лев, Подвербная Василиса. — Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи» - 1 место – Новоселов Тимофей, Протасова Карина, Савина София. — Всероссийский конкурс «Осторожно Огонь!» 1 место – Бархатов Лев, Лисецкая Милана, Молчанов Алексей, Подвербная Василиса, Полосухина Василиса, Стреплюк Максим, Климова Стефания, Филиппов Тимофей, Соколов Владимир. — Всероссийский конкурс «Птички невелички» - 1 место – Корягина Мирослава, Стреплюк Максим, 2 место – Епишева Яна. — Всероссийский конкурс «Добрая осень» - 1 место – Климова Стефания, Лисецкий Ярослав, Пивоварова Стефания, Сергеева Кира, Степанкова Алена.
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Содержание реализуемых образовательных программ: соответствует ФОП ДО/ ФАОП ДО. На начало учебного года было произведено совершенствование и обновление содержания ОП ДО/ АОП ДО, определён новый формат ведения КТП в соответствии с ФОП ДО. Инновационные образовательные технологии, методики: расширились. Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП, экспериментальная площадка) осуществляется и планируется.
Воспитательная работа	Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): • развитие основ нравственной культуры; • формирование основ семейных и гражданских ценностей; • формирование основ гражданской идентичности; • формирование основ социокультурных ценностей; • формирование основ межкультурного взаимодействия; • формирование основ информационной культуры; • формирование основ экологической культуры; • воспитание культуры труда. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия – отчеты по их проведению опубликованы на

	официальном сайте ДО и официальных страницах в социальных сетях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: спортивные мероприятия, праздники, утренники, квест-игры, тренинги, смарт-тренинги и т.п.
Работа с воспитанниками с ОВЗ	В 2024 учебном году коррекционную помощь получали воспитанники, имеющие статус ОВЗ, в двух комбинированных группах: ЗПР – 4 ребенка, ТНР – 5. Сентябрь – декабрь 2024 г. 2 комбинированные группы, 4 воспитанника – ТНР, 4 воспитанника – ЗПР. Коррекционная работа проводилась по ИОМ по рекомендациям ПМПК, с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие познавательных психических процессов, развитие эмоционального интеллекта. Коррекционно-развивающую работу проводит педагог-психолог и логопед по индивидуальному расписанию на каждую группу/подгруппу детей, так же индивидуальные занятия в соответствии с ИОМ.
Формирование основ безопасного поведения у дошкольников	Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу», фото-акции. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «ГТО», «Городошный спорт» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.
Вывешивание Государственного символа	В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.
Историческое просвещение воспитанников и их родителей.	Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились «Разговоры о важном» и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках

	истории и культуры, о значимости малой Родины, проходили экскурсии по памятным местам Усольского района, и г. Иркутска. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были рассмотрены методики формирования исторических знаний у дошкольников. Согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги. Реализация музейной педагогики «Музей «Русской избы» - проведение интегрированных занятий, с привлечением родителей о общественных организаций.
Сопровождение воспитанников – детей участников СВО	С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы воспитатели каждой возрастной группы написали планы работы оказания адресной психолого-педагогической помощи воспитанникам, семей участников СВО. На протяжении года воспитанникам оказывали адресную психологическую помощь, педагогом психологом была проведена диагностика эмоционального состояния. Воспитатели каждый день оказывали индивидуальную помощь воспитанникам. Родителей в течении года приглашали на образовательные лекции, психолог провел индивидуальные консультации по запросу родителей.
Год семьи	Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, важности семьи в современном мире. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован и реализован проект «Всей семьей», такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.
Главные достижения в образовательной деятельности	Вошли в инновационные площадки Федерального значения, направленные на развитие познавательных психических процессов воспитанников, а именно «Мир головоломок» смарт—тренинг позволяет развивать логическое мышление у дошкольника нестандартным способом. Вхождение в проект «Преемственность ДО и НОО, посредством МЭО» благодаря которому проводятся интересные увлекательные нестандартные интерактивные занятия по всем познавательным областями в соответствии с СанПином, С сентября 2024 г. обновилась педагогическая диагностика в соответствии с ФОП ДО, которая позволяет полностью раскрыть потенциал ребенка. Обновились ИОМ, которые раскрывают индивидуализацию педагогического процесса с воспитанником ДО.
ВЫВОД	Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности отсутствует. Обновить систему наставничества в детском саду, связано с приходом молодых специалистов в ДО. Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достойном уровне. Годовые

	задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям
--	---

1.3. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим(ы) дня	Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений. Реализуются следующие режимы дня: 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).
Расписание(я) занятий	Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.
ВЫВОД	Имеется потребность: — усилить контроль за соблюдением педагогическими работниками режима дня и проведением занятий в соответствие с расписанием

1.4. О СОДЕРЖАНИИ И КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ воспитанников

Содержание образования	ОП ДО/АОП ДО	Содержание соответствует требованиям ФОП ДО/ФАОП ДО ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.
	ДОП ДО/АДОП	Не реализуется

Качество подготовки обучающихся ³	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами организации на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:									
	Показатель		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе Нормы и выше
	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	41	29	76	55	22	16	139 воспит.	84	
	Качество освоения образовательных областей	52	37	69	50	18	13	139 воспит.	87	
ВЫВОД	Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормой и выше нормы уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.									
	Содержание образования – соответствует всем нормам и принципам ФОП ДО и ФАОП ДО. Дополнительное образование – не реализуется. По результатам педагогической диагностики - качественная организация образовательной и воспитательной деятельности, высокая компетентность педагогических работников.									

1.5. О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Не реализуется.

³ ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

1.6. ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ

1.6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1	Аттестация	
	— с первой квалификационной категорией	3
	— с высшей квалификационной категорией	3
	— «педагог – методист»	-
	— «педагог – наставник»	-
	На 2024 г. составлен план-график аттестации педагогических работников – в июне 2024 г. аттестовались педагоги: Стреплюк Е. П. (была первая категория успешно прошла аттестацию на высшую категорию) и Сенотрусова М.А. (категории не было, прошла аттестацию на первую категорию), Бархатова Т.А. (категории не было, прошла аттестацию на первую категорию).	
2	Повышение квалификации	
	— ОК (до 36ч)	
	— КПК (36 – 275ч)	— Сенотрусова Мария Александровна, воспитатель, «Использование технологии мнемотехники в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»; — Ульмер Маргарита Сергеевна, воспитатель, «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, подтехнологии и привлечение соцпарнетров», «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО", "Организация контроля качества образования в детском саду»; — Сергеева Екатерина Валерьевна, воспитатель, «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии СМАРТ-ТРЕНИНГА»; — Жукова Наталья Владимировна, воспитатель, «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии СМАРТ-ТРЕНИНГА» — Стреплюк Евгения Петровна, воспитатель, «Противодействие коррупции в сфере образования» — Мороз Валентина Николаевна, воспитатель, «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» — Попова Юлия Александровна, воспитатель, "Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО"

		— Бархатова Татьяна Анатольевна, старший воспитатель, "Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО" — Елисеева Вероника Михайловна, заведующий, «Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду»
	— <i>КПП (свыше 276ч)</i>	Сергеева Екатерина Валерьевна, воспитатель, "Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО"
3	Наставничество	
	— <i>Наставнические пары</i>	Коняхина Елена Витальевна воспитатель первой квалификационной категории и Натарева Тамара Петровна, вновь прибывший педагог. Сенотрусова Мария Александровна, воспитатель первой квалификационной категории и Демьянчикова Татьяна Александровна молодой специалист.
4	Конкурсное движение	
	— <i>1-2-3 место в мероприятиях районного уровня</i>	— Конкурс «Лучшая методическая разработка» Жукова Наталья Владимировна, Сергеева Екатерина Валерьевна лауреат. — Районный конкурс «Лучшая методическая разработка» - победитель – Попова Юлия Александровна. — Районный конкурс туристических маршрутов – победитель – Попова Юлия Александровна; — Районный конкурс грантовой поддержки – победа с проектом «Тельминские окна: красота через века!» - Попова Юлия Александровна. — «Встречаем весну с «Городской» Усольская газета «Городская, Коняхина Елена Витальевна – 1 место. — Конкурс: «Счастливые моменты семьи» - Коняхина Елена Витальевна, 1 место.
	— <i>1-2-3 место в мероприятиях областного, регионального, всероссийского уровня</i>	— Всероссийский конкурс «Осторожно, огонь!» Жукова Наталья Владимировна, Сергеева Екатерина Валерьевна – победитель. — Фотоконкурс Иркутского областного Олимпийского совета, посвященного Дню зимних видов спорта, Жукова Наталья Владимировна, победитель. — Всероссийский фотоконкурс «Новогодний серпантин». – Коняхина Елена Витальевна – 1 место.
Государственные и почетные звания, ведомственные Знаки отличия за достижения в педагогической деятельности		
— Почётная грамота Министерства просвещения за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования - Попова Юлия Александровна; — Благодарность министерства образования Иркутской области за эффективную работу и личный вклад в развитие системы оценивания профессиональных достижений педагогических работников Иркутской области - Попова Юлия Александровна;		

— Почетная грамота Министерства образования Иркутской области за многолетний и добросовестный труд высокий профессионализм большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения - Жукова Наталья Владимировна		
5	Методическое объединение	
	— <i>Внутри ДОУ</i>	МО педагогов: председатель: Бархатова Т.А., состав рабочей группы: Стреплюк Е.П. инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории, Жукова Н.В. воспитатель высшей квалификационной категории, Коняхина Е.В. воспитатель первой квалификационной категории, Попова Ю.А. воспитатель высшей квалификационной категории.
	— <i>Районного уровня</i>	Экспертное сообщество (члены жюри): Попова Ю.А. воспитатель высшей квалификационной категории, Жукова Н.В. воспитатель высшей квалификационной категории, Стреплюк Е.П. судья, инструктор по физической культуре высшей категории, Бархатова Т.А. педагог-психолог первой квалификационной категории.
	— <i>Областного уровня</i>	Попова Ю.А. эксперт аттестационной комиссии.
6	Диссеминация педагогического опыта (выступления)	
	— <i>Внутри ДОУ</i>	— МО «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду» Сенотрусова Мария Александровна представила педагогический опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в детском саду. — МО «Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации», выступающие: Коняхина Е.В. «Развитие народной культуры с целью успешной социализации», Жукова Н.В., Сергеева Е.В. «Организация патриотического уголка с целью развития гражданской позиции у дошкольников. Мастер класс по созданию патриотических игр». — Педагогический совет «Инновационная деятельность в ДО» - Жукова Н.В., Сергеева Е.В., Коняхина Е.В, Стреплюк Е.П., Бархатова Т.А.
	— <i>Районного уровня</i>	— Образовательный интенсив для молодых специалистов Усольского района «Современный урок: на стыке поколений» представила педагогический опыт «Мнемотехника как средство развития речи у дошкольников» Сенотрусова Мария Александровна. — Районное МО «Время пришло – использование современных технологий, как средство интеллектуального развития дошкольников» Попрова Юлия Александровна выступила с педагогическим опытом: «Волонтерское движение, одно из приоритетных направлений «Движения первых».

		— Семинар-практикум «Каждый успех начинается с мечты» Попова Юлия Александровна представила туристический маршрут «История одной улицы», Бархатова Т.А. выступила с докладом «Рост целей и задач по ФОП ДО». — Образовательный интенсив «Формирование семейных ценностей посредством проектной деятельности в ДОУ» Попова Юлия Александровна представила педагогический опыт «Современный урок: на стыке поколений». — РМ инструкторов по физической культуре ДО Стреплюк Евгения Петровна представила опыт работы на тему «Обогащение двигательного опыта и поддержка детской инициативы через использование эстафет на занятиях по физической культуре». — Августовская конференция «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога в условиях внедрения ФОП ДО» Попова Юлия Александровна представила опыт работы «Практика работы инициативной группы МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» в районном конкурсе грантовой поддержки», «Формирование семейных ценностей посредством проектной деятельности», Бархатова Т.А. выступила с темой «Образовательно-воспитательная деятельность в ДОУ по ФОП ДО». — РМО воспитателей Усольского района «Преемственность ДО и НОО» Бархатова Т.А. выступила с темой «Парциальные программы в ДО по развитию русской народной культуры в ДО» Коняхина Е.В. показала открытое занятие «Палех – родина Жар-птицы».
	— <i>Областного уровня</i>	— Участие в работе V межмуниципального семинара практикума для педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, Жукова Наталья Владимировна, тема выступления: «Исследовательский проект «Зачем птицам перья?»». — Представление опыта работы «Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках образовательного интенсива для молодых специалистов Усольского района. На базе филиала ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж в г. Усолье – Сибирское – Сенотрусова Мария Александровна. — V Межмуниципальный семинар – практикум для педагогов дополнительного образования социально – гуманитарной направленности с темой: Проект «Туристический маршрут для детей дошкольников «Люблю прогуляться по Тельме...» Сенотрусова Мария Александровна; — Региональная конференция «Современные практики формирования традиционных духовно-нравственных ценностей детей и молодежи в образовательной среде» Попова Юлия Александровна представила опыт работы «Формирование семейных ценностей посредством проектной деятельности».

		— Межведомственный региональный сертификат-практикум «особый ребенок- особые условия» - Коняхина Елена Витальевна представила опыт «Развитие русско-народной культуры в ДО».
7	Публикации	-
Главное(ые) достижение(я) пед. работников		Опыт педагогов МБДОУ Детский сад №10 «Семицветик» позволяет выходить на областные региональные площадки и делиться своими педагогическими находками: опыт духовно-нравственного воспитания ребенка, проект «Всей семьей» и развитие волонтерского движения в рамках реализации проекта «Движения первых», развитие русской народной культуры в ДО, передача опыта из поколения в поколение посредством изучения русского фольклора, прикладного творчества, гуляний, праздников. Педагоги высоко мотивированы к участию в инновационной деятельности. Вошли в инновационную деятельность «Мир головоломок», в проект «Преемственность До и НОО».
ВЫВОД		В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

1.6.2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ

	Выполнено ремонтных работ в отчетный период
ЗДАНИЕ(	
Крыша, кровля	-
Окна	-
Наружное освещение	-
ТЕРРИТОРИЯ	
Ограждение	-

Асфальтовое покрытие, люки	-	
Крылечки	-	
Озеленение	Ежегодная высадка цветов на каждой прогулочной площадке.	
Малые архитектурные формы	Покраска	
Прогулочные участки	Ежегодный текущий ремонт (покраска ограждений, скамеек, беседок). Установка и покраска деревянного ограждения в старшей группе «Зеленый лепесток» внебюджет	
Развивающие зоны	Ежегодный текущий ремонт (покраска).	
Освещение	-	
Объекты спорта	-	
Уличное оборудование	— игровое	В апреле месяце приобретено: горка-машинка, качалка на пружине «Рыбка», карусель «Ветерок», счёты.
	— спортивное	-
ПОМЕЩЕНИЯ		
Ремонтные работы	— косметический	
	— капитальный	Ясельная группа «Розовый лепесток», капитальный ремонт туалета и столовой
Оснащение	Барабан (походный 3 шт.), диваны 3 шт., ноутбук 2, проектор, стульчики детские 29 шт., , клюшка (Нова Т), развивающий комплект (Корограф – ларчик), настенный модуль «Многоразовая раскраска».	
Образовательное пространство	Размещение различных центров активности, функциональных зон, создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования). Мебель выполнена под условия размещения визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история развития); мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.)	
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
Интернет	Имеется, проводка высокоскоростного интернета	
АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	Имеется система видеонаблюдения (СВН) по периметру здания/ внутри здания – имеется системы контроля и управления доступом (СКУД) – имеется охранной сигнализация (ОС) – тревожная кнопка системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) – имеется.	
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечено: АПС, АУ ЦАСПИ 2, первичные средства пожаротушения, планы эвакуации. Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с планом работы по профилактике несчастных случаев на пожаре.	

ДОСТУПНАЯ СРЕДА	
В соответствии с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения от 20.10.2017	Достаточный комплекс условий для создания доступной среды, инклюзивного образования. МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» работает по запросу законных представителей, дополнительных запросов в 20204 г. не поступало.
Дополнительное оснащение	-
ВЫВОД	Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. В каждом уголке есть информация о озере «Байкал». Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

1.7. О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ

№	Наименование социального партнера
1	Организации здравоохранения /Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся/
	☐ ОГБУЗ «Усольская городская больница» (Договор)
2	Образовательные организации /Реализация системы непрерывного образования, формирование преемственности/
2.2	СОШ ☐ МБОУ «Тельминская СОШ» (Договор)
3	Учреждения культуры /Дополнительное развитие у обучающихся познавательного интереса; к литературе, театральному искусству, цирковому искусству и др./
3.1	Библиотека ☐ ОСП «Модельная библиотека р. п. Тельма» (Договор)
3.5	Другие ☐ МКУК «Тельминский центр информационной культурно - досуговой и спортивной деятельности» (Договор)
4	Организации дополнительного образования (ДО)
	☐ МБ УДО «Детская школа искусств р. п. Тельма» (договор)
5	Иные организации:
5.1	☐ ОГИБДД МО МВД России «Усольский» (договор)

5.2	☐ <i>ОГБУ «Пожарно- спасательная служба Иркутской области» (договор)</i>
5.3	☐ <i>«Районный центр внешкольной работы» Спортивный клуб «Титан» (договор)</i>
	☐ <i>Благотворительный фонд «Обереге» - проект по «Утилизации батареек».</i>
Главное(ые) достижение(я) во взаимодействии с социальными партнерами	В 2024 г. активно была проведена работа по всем направлениям социального партнёрства: МБОУ «Тельминская СОШ» - с сентября 2024 г. начали реализовывать новый план работы по преемственности ДО и НОО, в течении года были организованы - экскурсии в школу; совместное проведение спортивных соревнований; открытые просмотры уроков в школе и МБДОУ; совместные консультации; совместные проекты; совместные акции; совместные праздники и развлечения (традиционный народный праздник «Колядки». ОГБУ «Пожарно- спасательная служба Иркутской области» и ОГИБДД МО МВД России «Усольский» раз в три месяца были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД и ПЧ, ГИМС в ДОУ; организация совместных профилактических мероприятий, раз в три месяца обновление уголков пожарной безопасности и профилактики ПДД в группах; МКУК «Тельминский центр информационной культурно - досуговой и спортивной деятельности» участие в совместных творческих мероприятиях – 9 мая «фестиваль «Лики победы» участники- воспитанники и коллектив педагогов и сотрудников д/с, на 23 февраля праздник посвященный Защитникам Отечества - участники воспитанники и педагоги д/с. ОСП «Модельная библиотека р. п. Тельма» - использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми; оснащение книжных выставок; реализация детских проектов; участие в неделе детской книги «Книжника неделя»; проведение викторин, праздников сотрудниками библиотеки 1 в три месяца; смотр – конкурс «Лучший книжный уголок», выступление библиотекаря на родительских собраниях в старшей и подготовительной группах.
ВЫВОД	Потребность в развитии социального партнерства отсутствует.

1.8. О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с локальными нормативными актами Образовательной организации.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2024 г. проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,2 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95,8 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95,8 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95,7 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94,4 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 чел.
1.1.1	— В режиме полного дня (8-12 часов)	126 чел.
1.1.2	— В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	— В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	— В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 чел./100%
1.4.1	— В режиме полного дня (8-12 часов)	126 чел./100%
1.4.2	— В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	— В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 чел./6%

1.5.1	— По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 чел./6%
1.5.2	— По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	— По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/29%
1.7.2	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/29%
1.7.3	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/71%
1.7.4	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/35%
1.8.1	— Высшая	3/21%
1.8.2	— Первая	2/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.9.1	— До 5 лет	6/43%
1.9.2	— Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	— Музыкального руководителя	да
1.15.2	— Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	— Учителя-логопеда	да
1.15.4	— Логопеда	-
1.15.5	— Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	— Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников Музей «Русской избы»	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Вывод	Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.	