

Комитет по образованию муниципального района Усольского районного
муниципального образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский сад
№ 10 «Семицветик»

В.М. Елисеева

шарта 2018 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Семицветик»

Председатель комиссии:



Елисеева В.М.

Члены комиссии:



Шишмарева О.М.



Зверева Н.В.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Семицветик», протокол заседания №44, от 27.03.2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
1. Общие сведения.....	4
2. Участок	4
3. Хозяйственная зона.....	5
4. Здание	5
II. Структура управления образовательным учреждением.....	6
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
1. Анализ профессионального уровня педагогов	7
1.1. Образование педагогов.....	8
1.2. Уровень квалификации педагогов.....	8
1.3. Сведения о повышении квалификации.....	9
1.4. Самообразование педагогов	10
1.5. Участие педагогов в семинарах, конкурсах разного уровня.....	11
2. Анализ выполнения задач, выдвинутых на 2016-2017 уч. год.....	13
2.1. Анализ кружковой работы.....	16
2.2. Анализ результатов качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования.....	18
2.3. Участие детей в конкурсах различного уровня.....	20
2.4. Анализ готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.....	22
2.5. Социальный паспорт семей.....	23
2.6. Анализ работы музыкального руководителя.....	24
2.7. Анализ уровня здоровья детей.....	25
2.8. Оздоровительные мероприятия.....	27
2.9. Адаптация детей.....	28
2.10. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.....	28
IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО	34
V. Показатели деятельности ДОО подлежащие самообразованию.....	36

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

1.1 Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Семицветик».

1.2. Адрес: 665492 Иркутская обл., Усольский район, пос. Тельма, ул. 3-Советская, 1 А.

1.3. Ф.И.О. заведующего, телефон: Елисеева Вероника Михайловна, тел: (39543)22-2-88.

1.4. Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовой рабочий день.

1.5. Проектная мощность - 134 детей.

1.6. Фактическая посещаемость – на конец отчётного периода 174 детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Количество групп – 6 групп общеразвивающей направленности:

группа	возраст	наполняемость
II младшая	с 3 до 4 лет	30
Средняя № 1	с 4 до 5 лет	32
Средняя № 2	с 4 до 5 лет	32
Старшая №1	с 5 до 6 лет	32
Подготовительная № 1	с 6 до 7 лет	23
Подготовительная № 2	с 6 до 7 лет	25

1.7. Наличие учредительных документов юридического лица –

Устав, утвержден приказом Председателя Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования Н.Г.Татарниковой № 345 от 22.10.2015 г.;

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за Муниципальным дошкольным образовательным учреждением № 155 от 16.11.2005 г.; свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 718111 от 04.04.2012 г.;

Распоряжение КУМИ недропользованию и землеустройству администрации муниципального района УРМО № 54 от 10.04.2007 г.;

Лицензия № 8640 (Серия 38ЛЮ1 № 0002981) выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области распоряжением № 4394-ср от 07 декабря 2015 г., действительна – бессрочно.

Приложение: Серия 38ПЮ1 № 0003848 – Дошкольное образование;

Санитарно-эпидемиологического заключение на образовательную деятельность № 38.УЦ.28.000.М.000085.03.12 от 30.03.2012 г.

2. УЧАСТОК

2.1. Общая площадь: 3447 м²

2.2. Площадь, занятая под постройки – 740 м², незастроенная площадь – 2707 м², площади асфальтового – 60 м² и грунтового покрытия – 2647 м²

Убираемая площадь: - 2707 м², в т.ч. – 2647 м² - неасфальт. грунта.

2.3. Площадь здания ДОУ – 1264,1 м².

Убираемая площадь - 1000,1 м²

2.4. Наличие ограждения – металлическая ограда, его высота – 1,8 м, удаленность: от промышленных предприятий – швейная фабрика – 100 м, мельница – 100 м, спиртовой завод – 300 м, автомобильных и железных дорог вблизи нет.

2.5. Наличие следующих функциональных зон:

- зона застройки составляет 34%

- зона игровой территории составляет 2420 кв.м, имеет травяное покрытие

- хозяйственная зона составляет 150 кв.м

2.6. Кол-во групповых площадок - 6, их площади по 0.25 га, наличие зеленых насаждений - по всему периметру участка, игрового оборудования: 2 горки разного размера, 3 бревна, оборудование для лазания – 3 шт., прыжков, 5 лавочек, 3 стола, теневых навесов - 5 веранд, 1 беседка.

2.7. Общая физкультурная площадка – 100кв.м, имеет беговую дорожку и яму для прыжков, зону для подвижных игр, имеет травяное покрытие.

3.ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЗОНА

3.1. Место расположения - с северной стороны здания, вдали от групповых и физкультурной площадок, изолирована от остальной территории зелеными насаждениями, удобная связь с пищеблоком, постирочной и складом, имеет самостоятельный въезд с улицы, покрытый асфальтом.

3.2. Наличие котельной - нет;

Овощехранилище - находится под пищеблоком;

место для сушки белья находится за прачечной;

место для выбивания ковров - имеется.

3.3. Наличие площадки с твердым покрытием для установки мусоросборников – имеется, с 2 отдельными промаркированными контейнерами.

4. ЗДАНИЕ.

4.1. Год начала эксплуатации - точной даты нет, 1963г.

4.2. Инженерное обеспечение: 2-х этажное, кирпичное, нетиповое; водоснабжение - холодная вода, централизованно; отопление - централизованное, котельная на территории швейной фабрики; канализация - 3 выгребные ямы.

4.3. Естественное и искусственное освещение помещений.

Все основные помещения имеют естественное освещение. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное и равномерное освещение всех помещений. В коридоре, спортивном зале - люминесцентное освещение, в групповых комнатах - лампы накаливания, имеющие защитную арматуру (светильник). Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. Шумящие люминесцентные лампы немедленно заменяются. 2 раза в год производится чистка оконных стекол, светильников.

4.4. Набор помещений:

Здание включает в себя:

- групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе) для детей дошкольного возраста;

- специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал, спортивный зал, музей, кабинет педагога-психолога;

- сопутствующие помещения: медицинский кабинет, методический кабинет; пищеблок и постирочная находятся в отдельном здании;

- служебно-бытовые помещения для персонала: кабинет заведующей, кабинет бухгалтерии, хозяйственная кладовая, 1 туалет, раздевалка.

ПИЩЕБЛОК. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья, а также типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоках. Инвентарь, посуда, тара промаркирована, при работе исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Для приготовления пищи используют электрооборудование: электроплита (6-ти конфорочная), овощерезка, жарочный шкаф, титан водонагревательный, электромясорубка, жаровня, холодильник.

Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией.

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ.

Медицинский кабинет: площадь -18,1 кв.м

Процедурный кабинет: площадь – 8,5 кв.м.

Изолятор: площадь - 5,7 кв.м

Оборудование: письменный стол, стулья, кушетка, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, медицинский столик, холодильник, умывальная раковина, весы, ростомер, фонендоскоп, кварцевые лампы.

ПОСТИРОЧНАЯ. Имеет стиральную и гладильную зоны. Оборудование: машина стиральная - 3шт., центрифуга, ванна, плита электрическая, парогенератор.

II. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Семицветик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., а так же следующими нормативно-правовыми документами:

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

Уставом МБДОУ;

Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

а так же следующими локальными документами:

Договором о взаимоотношениях между МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик» и родителями;

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
 Коллективным договором между администрацией и коллективом;
 Штатным расписанием;
 Документами по делопроизводству Учреждения;
 Приказами заведующего МБДОУ;
 Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
 Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
 Положением о Родительском Комитете;
 Положением о Педагогическом совете;
 Положением о Методической службе;
 Положением о работе ПМПК;
 Положением о родительском собрании;
 Положением о контрольной деятельности;
 Положением об оплате труда работников МБДОУ;
 Положением о комплектовании групп;
 Положением о предоставлении бесплатных дополнительных услуг (кружковая работа);
 Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательного учреждения, а также осуществления контроля за их расходованием;
 Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В коллективе МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик» в 2017 календарном году работало 18 педагогов. Средний возраст работающих педагогов – 37 лет. Укомплектованность кадрами – 100%, вакансий нет.

1.1. Анализ профессионального уровня

№	Педагогическая специальность	Всего	Образование			
			высшее	%	среднее специальное	%
1	Заведующая	1	1	16,6		
2	Старший воспитатель	1	1	16,6		

3	Воспитатели	12	3	25	9	75
4	Педагог дополнительного образования (ИЗО)	1			1	8,3
5	Музыкальный руководитель	1			1	8,3
6	Инструктор по физической культуре	1			1	8,3
7	Психолог	1	1	16,6		
ИТОГО:		18	6	33	12	67

1.2. Образование педагогов

Образование	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Высшее	8 чел. – (40%)	6 чел. – (33%)	6 чел. – (33%)
Среднее специальное	12 чел. – (60%)	12 чел. – (67%)	12 чел. – (67%)

1.2. Уровень квалификации педагогов

№	Педагогическая специальность	без категории	соответствие	1-я кв. к.	высшая кв. к.	всего аттесто- ванных
1	Заведующая	-	-	1 – (5,5%)	-	1
2	Старший воспитатель	-	-	1 – (5,5%)	-	-
3	Воспитатели	6 – (50%)	-	6 – (50%)	-	7
5	Музыкальный руководитель	1 – (5,5%)	-	-	-	-
6	Инструктор по ФИЗО	1 – (5,5%)	-	-	-	-
7	Педагог дополнительного образования (ИЗО)	1 – (5,5%)	-	-	-	-
8	Психолог	1 – (5,5%)	-	-	-	-
ИТОГО:		10 – (55,5%)	-	8 – (44,5%)	-	8 – (44,5%)

Категории	2015 год	2016 год	2017 год
-----------	----------	----------	----------

Высшая категория	1 чел. – (5,2%)	-	-
Первая категория	12 чел. – (63,2%)	8 – (44,4%)	8 – (44,5%)
Соответствие занимаемой должности	3 чел. – (15,8%)	-	-
Без категории	3 чел. – (15,8%)	10 – (55,5%)	10 – (55,5%)
Всего аттестованных:	15 чел. – (79%)	8 – (44,4%)	8 – (44,5%)

Разработан план работы с педагогами по прохождению аттестации на первую квалификационную категорию, запланировано прохождение аттестации двух воспитателей к 2019 году.

1.3. Сведения о повышении квалификации

1. Шишмарева О.М. (старший воспитатель)	Курсы повышения квалификации «Управление развитием дошкольной образовательной организации», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», с «28» августа 2017г. по «06» сентября 2017 г.	72 часа
2. Карасёва К.М. (воспитатель)	Курсы повышения квалификации «Управление развитием дошкольной образовательной организации», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», с «28» августа 2017г. по «06» сентября 2017 г.	72 часа
3. Леухина Л.Н. (воспитатель)	Курсы повышения квалификации «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», с «02» октября 2017г. по «06» октября 2017 г. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «ИГУ» по теме «робототехника в ДОУ и начальном образовании», г. Иркутск, 15.12.2017	36 часов 4 часа
4. Трошкова Анна Николаевна (воспитатель)	Курсы повышения квалификации «Инновационный проект в образовании», сертификат участника проектировочного семинара, выдан президентом международной академии психологических наук д.пс.н., профессором В.В. Козловым, Иркутск, 2017г. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подходы к подготовке педагогических работников по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»», с «4» по «8» декабря 2017 г.	8 часов 32 часа

	Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «ИГУ» по теме «робототехника в ДОУ и начальном образовании», г. Иркутск, 15.12.2017 г.	4 часа
5. Стреплюк Е.П. (инструктор по физической культуре)	Курсы повышения квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейства культурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», областное государственное бюджетное профессиональное второй младшей группы №2 образовательное учреждение «Техникум» (училище олимпийского резерва) г. Ангарск, регистрационный № 1406-17	16 часов
6. Царёва М.В. (воспитатель)	Курсы повышения квалификации «Инновационный проект в образовании», сертификат участника проектировочного семинара, выдан президентом международной академии психологических наук д.пс.н., профессором В.В. Козловым, Иркутск, 2017г.	8 часов

	<i>2015 г.</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>
Прохождение курсов повышения квалификации	6 чел.	6 чел.	6 чел.

Отмечено стабильное прохождение курсов повышения квалификации, позволяющие создавать новые точки профессионального роста и решать цели самообразования педагогов. На 2018 год запланировано прохождение курсовой подготовки по развитию профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

1.4. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
1.	Попова Юлия Александровна	<i>«Воспитание духовно-нравственных качеств личности»</i>
2.	Гончарова Светлана Александровна	<i>«Тестоластика как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста»</i>
3.	Жукова Наталья Владимировна	<i>«Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста, как успешное условие социализации»</i>
4.	Стреплюк Евгения Петровна	<i>«Реализация здоровьесберегающей технологии через внесение нестандартного оборудования в предметно-</i>

		<i>пространственную среду группы»</i>
5.	Романова Оксана Михайловна	<i>«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»</i>
	Караваева Дарья Георгиевна	<i>«Повышение уровня компетентности по художественно – эстетическому развитию детей через создание условий РППС группы»</i>
6.	Карасева Кристина Михайловна	<i>«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»</i>
8.	Дятлова Ксения Сергеевна	<i>«Создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей успешной адаптации детей в первый год пребывания в ДОУ »</i>
9.	Куприянова Любовь Викторовна	<i>«Развитие творческих способностей и речи детей посредством театрализованной деятельности»</i>
10.	Трошкова Ана Николаевна	<i>«Повышению уровня ИКТ – компетентности через организацию занятий по робототехнике в старшей группе»</i>
11.	Царёва Марина Владимировна	<i>«Развитие речи детей посредством произведений русского фольклора»</i>
12.	Леухина Лариса Николаевна	<i>«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми»</i>
13.	Зверева Наталья Владимировна	<i>«Развитие детского художественного творчества посредством знакомства с различными видами графики в дошкольном возрасте»</i>
14	Жукова Светлана Леонидовна	<i>«Повышение уровня компетентности по организации проектной деятельности с детьми подготовительной группы»</i>
15	Демичева Наталья Евгеньевна	<i>«Использование гендерного подхода в вокально-исполнительской деятельности с детьми»</i>

1.5. Участие педагогов ДОУ в районных, областных, федеральных семинарах, фестивалях, конкурсах:

1. Зверева Н.В. – поделилась опытом работы на тему «Развитие речи детей посредством песочной графики в иллюстрировании литературных произведений», св-во МБУ «Центр развития ОУР»; провела открытое занятие с детьми на тему «Как мы играли в подвижную игру «Наседка и цыплята»» на районном фестивале открытых занятий для педагогических работников дошкольного образования Усольского района, 15.12.2017 г.

2. Куприянова Л.В. - провела открытое занятие с детьми на тему «Путешествие в Добросветию» на районном фестивале открытых занятий для

педагогических работников дошкольного образования Усольского района, 15.12.2017 г.

3. Трошкова А.Н. – свидетельство от МБУ «Центр развития образования Усольского района», подтверждающий трансляцию опыта работы по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников, презентация проекта «Любимые рецепты обаятельных и привлекательных мам» на районном фестивале открытых занятий, 15.11.2017 г.; приняла участие в I Региональном отраслевом чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание», 4-8.12.2017 г., г. Иркутск.

4. Шишмарева О.М. – сертификат участника III Всероссийской научно-практической конференции «Защита прав детей: объединяем усилия» (взаимодействие семьи и школы), Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области ФГБОУ «Федеральный институт медиации» г. Москва, АНО «Байкальская лига медиаторов», г. Иркутск, 2017 г.

5. Романова О.М. – провела открытое занятие с детьми по развитию речи на тему «Пересказ адаптированного текста рассказа «Мышки»» на районном фестивале открытых занятий для педагогических работников дошкольного образования Усольского района, 15.12.2017 г.

6. Стреплюк Е.П. – провела открытое занятие с детьми на тему «Как мы играли в подвижную игру «Наседка и цыплята»» на районном фестивале открытых занятий для педагогических работников дошкольного образования Усольского района, 15.12.2017 г.

7. Царёва М.В. – свидетельство от МБУ «Центр развития образования Усольского района», подтверждающий трансляцию опыта работы по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников, презентация проекта «Любимые рецепты обаятельных и привлекательных мам» на районном фестивале открытых занятий, 15.11.2017 г.

8. Карасева К.М. – провела открытое занятие с детьми на тему «Страна геометрических фигур» на районном фестивале открытых занятий для педагогических работников дошкольного образования Усольского района, 15.12.2017 г.

9. Жукова Н.В. – провела открытое занятие с детьми на тему «Фликер-помощник» на районном фестивале открытых занятий для педагогических работников дошкольного образования Усольского района, 15.12.2017 г.

10. Леухина Л.Н. – провела открытое занятие с детьми на тему «Фликер-помощник» на районном фестивале открытых занятий для педагогических работников дошкольного образования Усольского района, 15.12.2017 г.

	<i>2015 г.</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>
Участие педагогов ДОУ в районных, областных, федеральных семинарах, фестивалях, конкурсах	6 чел.	6 чел.	10 чел.

За три года появилась положительная динамика участвующих педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях и семинарах. Отмечено так же и повышение уровня мероприятий. Ранее педагоги участвовали в мероприятиях муниципального уровня, в этом году двое педагогов вышли на региональный уровень.

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ, ВЫДВИНУТЫХ НА 2016 - 2017 УЧ. ГОД

Работа коллектива ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. «Всестороннее, гармоничное развитие детей, через мобилизацию предметно-пространственной развивающей среды группы»;
2. «Развитие кадрового потенциала ДОУ В условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» В систему образования».

Для реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Проведен педагогический совет «Всестороннее, гармоничное развитие детей, через мобилизацию предметно-пространственной развивающей среды группы», на котором представлен опыт работы по созданию условий для реализации подшкал ECERS-R в группах:

1. предметно- пространственная среда (признак: мебель для отдыха и комфорта, места для уединения) – Жукова Н.В., Леухина Л.Н.
2. речи и мышление (признак: книги и иллюстрации; признак: мебель для отдыха и комфорта, места для уединения) – Карасева К.М.

В сентябре 2017 разработана «Дорожная карта пилотной площадки «Апробация моделей управления качеством дошкольного образования на базе дошкольных образовательных организаций Иркутской области», проведена

внутренняя экспертиза (самооценка) по использованию шкал, а затем проведена региональная экспертиза.

Составлен и частично реализован (на декабрь 2017 г.) план исследовательской работы с педагогами по вопросам создания условий в ДОУ в рамках реализации шкалы ECERS-R на 2017-2018 уч. г

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
1.	Рассмотрение на Совете педагогов «Всестороннее, гармоничное развитие детей, через мобилизацию предметно-пространственной развивающей среды группы» подшкал: 1. предметно-пространственная среда (признак: мебель для отдыха и комфорта, места для уединения) – Жукова Н.В., Леухина Л.Н. 2. речи и мышление (признак: книги и иллюстрации; признак: мебель для отдыха и комфорта, места для уединения) – Карасева К.М.	29 сентября 2017
2.	Педагогическая гостиная «Знакомство с опытом работы детских садов России посредством просмотра видеоматериалов». Изучение подшкал: 1. предметно-пространственная среда (признак: пространство для игр, развивающих мелкую моторику) 2. речи и мышление (признак: использование в речи для развития мыслительных навыков, стимулирование общения между детьми).	23 октября 2017
3.	Сайт-экспедиция «Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование, сотрудничество с учреждениями, исследующими предметно-пространственную среду».	30 ноября 2017
4.	Бюро находок «Обсуждение возможных компонентов среды будущего проекта».	11 декабря 2017
5.	Организация творческой группы «Разработка дизайн-проекта оформления помещений ДОУ как единого индивидуализированного пространства учреждения».	В течении года
6.	Дизайн-мастерская «Разработка индивидуальных проектов для каждой группы на основе общего проекта. Модернизация среды, создание компонентов единого индивидуализированного пространства».	15 января 2018
7.	Мини-типографии на базе методического кабинета	В течение

	«Разработка, создание, ксерокопирование индивидуальных карточек для детей с заданиями для организации самостоятельной разнообразной деятельности».	года
8.	Анкетирование детей, педагогов, родителей. Диагностика «Выявление результатов педагогической деятельности по внедрению проекта».	Май 2017г.

11 декабря 2017г. реализован пункт плана исследовательской работы с педагогами по вопросам реализации шкалы ECERS-R на 2017-2018 гг. - бюро находок «Обсуждение возможных компонентов среды будущего проекта», в рамках реализации проекта «Апробация моделей управления качеством дошкольных образованных организаций Иркутской области на 2016-2019 годы»

Воспитатели поделились опытом работы по организации центров развития детей в группах.

Царёва Марина Владимировна и Трошкова Анна Николаевна воспитатели старшей группы «Оранжевый лепесток» представляли центр книги.

Любовь Викторовна Куприянова и Кристина Михайловна Карасёва поделились опытом работы «Театрализованная деятельность в детском саду».

Тема выступления Жуковой Натальи Владимировны и Леухиной Ларисы Николаевны была «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду».

Дарья Георгиевна Караваева и Оксана Михайловна Романова выступила по теме «Уголок природы». Подробно рассказала об оснащении центра и значении для познавательного, эколого-эстетического развития ребенка.

С темой «Сюжетно-ролевая игра» выступили Бутова Елена Владимировна и Гончарова Светлана Александровна.

В бюро находок активное участие приняли специалисты ДООУ. Рассказали воспитателям о так, как осуществить непрерывное образование в художественно-эстетическом и физическом направлении развития ребенка. Педагог дополнительного образования ИЗО Наталья Владимировна Зверева обобщила материалы, представленные в шкале ECERS-R по показателю «Уголок искусства».

Евгения Петровна Стреплюк, инструктор по физической культуре, рассказала как правильно подобрать материалы по физическому развитию детей для каждой возрастной группы. Представила дидактическую разработку «Зимние виды спорта».

По второй годовой задаче «Развитие кадрового потенциала ДООУ В условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» В систему образования».

Организован проект «Клуб Мастера» по реализации всех образовательных областей в развивающей предметно-пространственной среде детского сада (январь – апрель 2017 г.):

«Клуб Мастера по опытно-экспериментальной деятельности», руководитель Жукова Н.В;

«Клуб Мастера по театрализации», руководитель Куприянова Л.В.;

«Клуб Мастера по ручному труду», руководитель Леухина Л.Н.;

«Клуб Мастера по пескографии», руководитель Зверева Н.В.;

«Клуб Мастера по физическому развитию», руководитель Стреплюк Е.П.;

«Клуб Мастера по позитивной социализации ребенка», руководитель Царева М.В.;

«Клуб Мастера по робототехнике», руководитель Трошкова А.Н.

Итоговое мероприятие Фестиваль идей.

Проведен педсовет «Уровень развития профессиональных компетенций педагогов». Повестка: Сравнительный анализ. Корректировка перечня профессиональных компетенций с учетом практической точки зрения. Анализ эффективности работы. Обобщение и презентация опыта педагогов. Перспектива работы на новый учебный год.

С сентября 2017г. этап практической реализации мероприятий работы со всеми участниками образовательного процесса и создание проектов РППС.

2.1. Анализ кружковой работы

№	название кружка	направление	руководитель	группа	кол-во детей	день недели	время работы
1.	«Хор мальчиков»	музыкальное	Демичева Наталья Евгеньевна (муз. руководитель)	разновозрастная	20	пятница	16.00 – 16.30
2.	«Здравствуй, сказка!»	литературно-художественное	Царёва Марина Владимировна	старшая	12	понедельник/вторник	16.00 – 16.20
3.	«Деталька»	робототехника	Трошкова Анна Николаевна	старший	10	среда/четверг	16.00 – 16.20
4.	«В гостях у сказки»	театрализация	Куприянова Любовь	средняя № 2	10	четверг	16.30 – 16.50

			Викторвна				
5.	«Оригами»	Художественно-эстетическое	Карасёва Кристина Михайловна	вторая младшая № 1	10	вторник	16.00 – 16.20
6.	«Наполни сердце добротой»	духовно-нравственное	Попова Юлия Александровна	подготовительная № 1	10	вторник / среда	16.00 – 16.30
7.	«Волшебное тесто»	художественно-эстетическое	Гончарова Светлана Александровна	подготовительная № 1	10	понедельник	16.00 – 16.30
8.	«Почемучки»	экспериментирование	Жукова Наталья Владимировна	подготовительная № 2	15	среда / четверг	16.00 – 16.30
9.	«Волшебное плетение»	Художественно-эстетическое	Леухина Ларса Николаевна	старшая № 2	15	среда	16.00 – 16.30
10.	«Юный эколог»	экологическое	Романова Оксана Михайловна	средняя № 1	10	среда	16.00 – 16.20
11.	«Нетрадиционное рисование»	Художественно-эстетическое	Караева Дарья Георгиевна	старшая № 1	9	четверг	16.00 – 16.20
12.	«Волшебная ниточка»	Трудовое воспитание	Жукова Светлана Леонидовна	подготовительная № 2	6	четверг/ среда	16.00 – 16.30
13.	«Блоки Дьенеша»	Сенсорное развитие	Дятлова Ксения Сергеевна	младшая группа	10	четверг/ среда	16.30 – 16.45
14.	«Йога»	Физкультурно-оздоровительное	Стреплюк Евгения Петровна	Средняя №1	10	четверг	16.00 – 16.20

В 2017 году в ДООУ функционировало 14 кружков, в которых задействовано 157 воспитанника. Занятия с детьми проводились регулярно во второй половине дня 1 раз в неделю, или 1 раз в две недели. В этом учебном году, как и было запланировано появились новые направления – трудовое воспитание, сенсорное развитие, физкультурно-оздоровительное.

<i>Кружки</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>
художественно-эстетическое направление	44	26	18
физкультурно-оздоровительное направление	10	5	5
Музыкальное направление	20	20	-
Литературно-художественное направление	12	4	8

Экологическое направление	10	4	6
Робототехника	10	5	5
Театрализация	20	9	11
Экспериментирование	15	8	7
Трудовое воспитание	6	3	3
Сенсорное развитие	10	5	5
ВСЕГО ДЕТЕЙ:	157	89	68

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество направлений работы кружков	8	6	10

В кружках, организованных в ДОУ задействовано 157 воспитанников, из них 89 мальчиков и 68 девочек. Посредством кружка созданы условия развития индивидуальных способностей и реализации их потребностей, соответствующих запросам родителей (законных представителей). В 2017 году произошло увеличение количество направлений детьми, связанное с современными требованиями в области дошкольного образования.

2.2. Анализ результатов качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик». Также в работе педагоги используют следующие авторские программы:

- по экологическому воспитанию Кондратьевой Н.Н. «Мы»;
- Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»; оздоровительные и познавательные занятия для детей старшего дошкольного возраста под редакцией М.Ю. Картушиной: «Быть здоровыми хотим», «Зеленый огонек здоровья»;
- Т.С.Комарова «Детское художественное творчество»; И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- Г.П. Иванова «Театр настроений»; М.Д. Маханева «Занятия по театрализованной деятельности»;
- И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир «Детское экспериментирование»; Л.В. Кокуева «Воспитание дошкольников через приобщение к природе»;

- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР»; Коноваленко В.В. «Логопедические занятия для детей с ОНР»; Ткаченко Т.А. «В первый класс – без дефектов речи».

Для отслеживания результатов деятельности введен мониторинг качества освоения воспитанниками ООП ДО МДБОУ «Детский сад № 10 «Семицветик» основанной на примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Итоги мониторинга по освоению программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в диаграммах). Всего обследовано 170 воспитанников.

Сводная таблица качества освоения ООП по образовательным областям на конец 2016 - 2017 учебного года

<i>образовательная область</i>	<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	<i>«Познавательное развитие»</i>	<i>«Речевое развитие»</i>	<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	<i>«Физическое развитие»</i>
<i>кол-во детей</i>	170	170	170	170	170
<i>высокий уровень освоения ООП</i>	16 чел. – 9,4%	12 чел. – 7%	9 чел. – 5,3%	10 чел. – 5,9%	4 чел. – 2,4%
<i>уровень освоения ООП выше среднего</i>	52 чел. – 30,6%	58 чел. – 34,1%	53 чел. – 31,2%	47 чел. – 27,6%	67 чел. – 39,4%
<i>средний уровень освоения ООП</i>	50 чел. – 29,4%	53 чел. – 31,2%	52 чел. – 30,6%	63 чел. – 37%	58 чел. – 34,1%
<i>уровень освоения ООП ниже среднего</i>	44 чел. – 25,9%	36 чел. – 21,2%	50 чел. – 29,4%	49 чел. – 28,8%	38 чел. – 22,4%
<i>низкий уровень освоения ООП</i>	8 чел. – 4,7%	11 чел. – 6,5%	6 чел. – 3,5%	1 чел. – 0,6%	3 чел. – 1,8%

**Итоговые показатели качества освоения ООП
на конец 2016-2017 учебного года**

<i>кол-во детей</i>	170
<i>высокий уровень освоения ООП</i>	2,1%
<i>уровень освоения ООП выше среднего</i>	44,5%
<i>средний уровень освоения ООП</i>	28,4%
<i>уровень освоения ООП ниже среднего</i>	19,8%
<i>низкий уровень освоения ООП</i>	3,4%

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы за 2016-2017 учебный год показывают, что качество освоения программы составляет 96,6%.

2.3. Участие детей в муниципальных, районных, региональных, федеральных конкурсах:

№	Название мероприятия	Количество участвующих воспитанников	Результат		Руководитель
			Участник	Победитель	
1.	Конкурс плакатов «Чисто не там где убирают, а там где не мусорят» Ноябрь 2017 г.	7 чел.	6 чел.	1 чел.	Царёва М.В., Трошкова А.Н., Гончарова С.А., Зверева Н.В., Дятлова К.С., Куприянова Л.В.
2.	Конкурс проектов «Экоробот» в рамках V районного конкурса образовательной робототехники «Роботайф - 2017» 31.11.2017 г.	6 чел.	-	II место 6 чел.	Трошкова А.Н.
3.	Муниципальный конкурс кормушек	7 чел.	7 чел.	-	Жукова Н.В.
4.	Районный конкурс, посвященный творчеству В. Соловьёва – Седого «В путь!»	20 чел	20 чел.		
5.	Районный	19 чел.	-	Лауреаты	Демичева

	творческий фестиваль «Золотой ключик», песенное творчество			19 чел.	Н.Е.
6.	Районный творческий фестиваль «Золотой ключик», литературная композиция	1 чел.	-	1 чел.	Шишмарева О.М.
7.	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения, от ГИБДД Усолье-Сибирское	4 чел.	4 чел.	-	Трошкова А.Н., Шишмарева О.М.
8.	Научно-практическая конференция. Конкурс робототехники «Замечательный мир животных»	6 чел.	-	6 чел.	Трошкова А.Н.
9.	Международный конкурс «Снейл» - «Новогодняя открытка»	13 чел.	12 чел.	1 чел.	Царёва М.В., Гончарова С.А
Итого		63 чел.	29 чел.	34 чел.	9 чел

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество воспитанников, участвующих в конкурсах	12	31	63
Доля от общего числа воспитанников (%)	7,2 %	18%	36%

Доля участников от общего числа воспитанников, принявших участие в конкурсах на 2017 - 36%. В сводной таблице видна положительная динамика, что свидетельствует об эффективности плана образовательной деятельности.

2.4. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

На конец 2016-2017 учебного года 29 воспитанников были обследованы на предмет уровня готовности к школьному обучению.

Детям были предоставлены 5 заданий, которые позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

С другой стороны, задания позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше» - то есть, собственно, предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в старшей и подготовительной группах дошкольного учреждения. Задания № 2, 3 показывают в первую очередь усвоение ребенком программы подготовительной группы.

Анализ результатов выполнения заданий показал: 5 человек (17%) не справились с заданием №3 «Слова», которое позволяет оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и показывает в первую очередь усвоение ребенком программы подготовительной группы.

2 человека (6%) не справились с заданием №1 «Продолжи узор», которое оценивает уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности.

Задание №5 «Рисунок человека», которое дает возможность отследить качество графической деятельности в свободном рисунке, затруднений не вызвало. В этом задании косвенно учитывается и уровень сформированности пространственных представлений, которые также являются неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка. У 3 человек (10%) возникла сложность в выполнении задания №2 «Сосчитай и сравни», которое позволяет оценить сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотносить цифры и количество изображенных фигур. Также оцениваются моторные навыки при изображении цифр. Определяется сформированность понятия «больше - меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

У 7 человек (24%) возникли затруднения с заданием №4 «Шифровка» на выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности у детей.

**Итоги фронтальной проверки уровня готовности
выпускников к школе**

	Всего	%
Кол-во детей	29 чел.	100%
Уровень		
1 уровень – готовы	22	76
2 уровень – условно готовы	5	17
3 уровень – условно не готовы	2	7
4 уровень – не готовы	-	-

**2.5. Качественная характеристика семей,
социальный портрет семей (показатели на декабрь 2017 г.)**

Социальные параметры	всего	%
1. Сведения о воспитанниках дошкольной образовательной организации		
Количество воспитанников на конец 2017 года, из них:	174	100
Мальчики	88	51
Девочки	86	49
Количество воспитанников из многодетных семей	36	21
Количество воспитанников воспитываемых одной матерью	29	17
Количество воспитанников воспитываемых одним отцом	4	2
Количество опекаемых воспитанников	1	0,6
Количество воспитанников инвалидов	2	1,2
2. Жилищные условия воспитанников		
Всего семей, из них:	172	100
Количество семей проживающих в благоустроенном жилье	51	30
Количество семей проживающих в не благоустроенном жилье	120	70
Количество семей проживающих в общежитиях	3	2
Количество семей, не имеющих своего жилья (снимают жилье)	8	5
Количество семей, где дети имеют свою комнату (отдельную от взрослых)	89	52
3. Социальный статус родителей		
Всего родителей, из них:	311	100
Служащие	40	12,9
Рабочие	227	72,7
Предприниматели	7	2,5
Домохозяйки	31	10

Безработные	4	1,2
Пенсионеры	1	0,3
Инвалиды	2	0,6
Другие (беженцы, не дееспособные, священнослужители, <u>находящиеся в местах лишения свободы</u> и т.д.)	-	-
5. Образование родителей		
Всего родителей, из них:	311	100
Высшее	57	18
Неполное высшее	7	2
Среднее специальное	210	67
Основное (9 или 11 классов)	39	13

2.6. Анализ работы музыкального руководителя

В 2017 календарном году регулярно проводилась НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах: младшая, средняя, старшая, подготовительная.

НОД проводилась согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени. Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

В соответствии ФГОС дошкольного образования круг задач музыкального воспитания и развития детей расширяется. Основное содержание образовательной области «Музыка», теперь представлено в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наряду с изобразительным искусством и литературой. Поэтому музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы и, самое главное, миром человека, его эмоций, переживаний и чувств. Большую роль приобретают задачи, связанные с вхождением ребенка в мир музыки, задачи развития музыкальной и общей эрудиции и культуры дошкольников, ценностного отношения к искусству. Это также задачи, связанные с развитием опыта восприятия музыкальных произведений, сопереживания музыкальным образам, настроениям и чувствам, задачи развития звукового сенсорного и интонационного опыта дошкольников. Ставила перед собой такие задачи по музыкальному воспитанию:

- воспитывать любовь и интерес к музыке;
- обогащать музыкальные впечатления детей;
- знакомить с простейшими музыкальными понятиями;
- развивать сенсорные способности, чувство ритма;
- обучать элементарным певческим и двигательным навыкам;
- обучать здоровьесберегающим технологиям.

В процессе НОД дети занимались по следующим разделам:

- слушание музыкальных произведений;
- пение и песенное творчество;
- музыкально ритмические движения;
- танцы;
- игры и хороводы;
- игра на детских музыкальных инструментах.

Исходя из поставленных перед педагогическим коллективом годовых задач, Наталья Евгеньевна, также определила для себя задачи по художественно-эстетическому развитию детей:

1. Развивать интонационную выразительность речи, координацию слова и движения;
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства;
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
6. Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей;
7. Развитие вокально-певческих умений детей.

В результате проводимой Натальей Евгеньевной работы повысился интерес детей к слушанию музыки, расширился их "интонационный словарь". Дети научились вслушиваться в музыку, размышлять о ней, анализировать и понимать выраженные в ней чувства, овладели приемами образного мышления, У детей сформировались основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры.

2.7. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Анализируя уровень здоровья детей, использовалась информация, собранная и обобщенная медицинским работником, психологом, инструктором по ФИЗО, воспитателями, а также наблюдениями со стороны администрации. Основанием для проведения анализа работы стали:

- отчетная медицинская документация;

- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- «Типовое положение о ДОУ»;
- нормативы СанПин.

Посещаемость воспитанников 2017 год

		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	ВСЕГО по группе за год
		16	17	22	20	20	21	10	21	22	21	19	
		178	176	176	174	176	142	143	167	174	173	174	
2 младшая 1 (Дятлова, Жукова)	План.посещ.								429	638	588	570	2225
	Кол-во воспитанников								31	31	30	30	
	Факт.посещ.								341	376	484	362	1563
	кол-во пропуск. по болезни								88	262	104	193	647
	% посещ.								79,49	58,93	82,31	63,51	71,06
	% забол.								20,51	41,07	17,69	33,86	28,28
Средняя 1 (Караева, Романова)	План.посещ.	496	476	616	540	580	567	310	693	660	651	608	6197
	Кол-во воспитанников	31	28	28	27	29	29	31	33	30	31	32	
	Факт.посещ.	269	278	470	405	374	247	78	522	483	393	486	4005
	кол-во пропуск. по болезни	134	146	115	135,0	179	0	0	124	152	282	103	1370
	% посещ.	54,23	58,40	76,30	75,0	64,48	43,56	25,16	75,32	73,18	60,37	79,93	62,36
	% забол.	27,02	30,67	18,67	25,00	30,86	0,00	0,00	17,89	23,03	43,32	16,94	21,22
Средняя 2 (Карасёва, Куприянова)	План.посещ.	448	493	638	580	600	630	300	651	704	672	608	6324
	Кол-во воспитанников	28	29	29	29	30	30	30	31	32	32	32	
	Факт.посещ.	308	329	423	419	444	290	55	427	498	450	481	4124
	кол-во пропуск. по болезни	153	164	162	100	112	0	0	203	196	213	127	1430
	% посещ.	68,75	66,73	66,30	72,24	74,00	46,03	18,33	65,59	70,74	66,96	79,11	63,16
	% забол.	34,15	33,27	25,39	17,24	18,67	0,00	0,00	31,18	27,84	31,70	20,89	21,85
Старшая (Трошкова, Царёва)	План.посещ.	512	527	682	620	620	630	310	441	682	672	608	6304
	Кол-во воспитанников	32	31	31	31	31	30	31	21	31	32	32	
	Факт.посещ.	378	323	530	386	396	134	16	480	497	511	418	4069
	кол-во пропуск. по болезни	134	150	68	150	209	0	0	139	155	137	171	1313
	% посещ.	73,83	61,29	77,71	62,26	63,87	21,27	5,16	108,84	72,87	76,04	68,75	62,90
	% забол.	26,17	28,46	9,97	24,19	33,71	0,00	0,00	31,52	22,73	20,39	28,13	20,48

Подготовительная 2 (Жукова, Леушина)	План.посещ.	448	493	638	560	560	567	260	504	528	483	437	5767
	Кол-во воспитанников	28	29	29	28	28	27	26	24	24	23	23	
	Факт.посещ.	361	330	492	452	422	216	58	361	499	451	335	3977
	кол-во пропуск. по болезни	77	143	104	108	82	0	0	109	29	23	75	750
	% посещ.	80,58	66,94	77,12	80,71	75,36	38,10	22,31	71,63	94,51	93,37	76,66	70,7
	% забол.	17,19	29,01	16,30	19,29	14,64	0,00	0,00	21,63	5,49	4,76	17,16	13,2
Подготовительная 2 (Жукова, Леушина)	План.посещ.	480	510	660	600	600	525	250	567	572	525	475	5764
	Кол-во воспитанников	30	30	30	30	30	25	25	27	26	25	25	
	Факт.посещ.	362	402	533	480	405	90	15	412	549	484	430	4162
	кол-во пропуск. по болезни	101	70	94	113	195	0	0	138	20	34	40	805
	% посещ.	75,42	78,82	80,76	80,00	67,50	17,14	6,00	72,66	95,98	92,19	90,53	68,8
	% забол.	21,04	13,73	14,24	18,83	32,50	0,00	0,00	24,34	3,50	6,48	8,42	13,0
подготовительная (выпуск) (Шаньгина, Шишмарева)	План.посещ.	464	493	638	580	560	21						2756
	Кол-во воспитанников	29	29	29	29	28	1						
	Факт.посещ.	368	406	542	501	539	21						2377
	кол-во пропуск. по болезни	67	87	86	51	21	0						312
	% посещ.	79,31	82,35	84,95	86,38	96,25	100,00						88,2
	% забол.	14,44	17,65	13,48	8,79	3,75	0,00						9,7
ВСЕГО по детскому саду	План.посещ.	2848	2992	3872	3480	3520	2982	1430	3285	3784	3591	3306	35090
	Факт.посещ.	2046	2068	2990	2643	2580	998	222	2543	2902	2773	2512	24277
	кол-во пропуск. по болезни	666	760	629	657	798	0	0	801	814	793	709	6627
	% посещ.	71,84	69,12	77,22	75,95	73,30	33,47	15,52	77,41	76,69	77,22	75,98	69,18
	% забол.	23,38	25,40	16,24	18,88	22,67	0,00	0,00	24,38	21,51	22,08	21,45	27,30

Детский сад посещает 174 воспитанник, из них 86 девочек и 88 мальчиков. Всего за год пропусков по болезни Средний процент заболеваемости детей по ДОУ за 2017 год составляет 23,4%, а посещаемость ДОУ детьми соответственно составляет 71,8%.

Таблица 2

	2015 год	2016 год	2017 год
кол-во пропусков по болезни за год	5125	7758	6627
% посещаемости	80,6	72,5	71,8
% заболеваемости	19,4	26,	23,4

Анализируя итоговые данные по годам в таблице №2 можно увидеть снижение процента заболеваемости по сравнению с прошлым годом, что связано с проведенной работой по снижению заболеваемостью гриппом и ОРВИ в зимний период.

Питание детей в детском саду было полноценным, сбалансированным. В перспективное меню, которое разработано с учетом сбалансированного питания, введен второй завтрак в виде соков и свежих фруктов в 10:00. Ежедневно проводится «С»-витаминизация третьих блюд. Используются напитки: из шиповника, чай с лимоном и др. В начале учебного года был проведен мониторинг питания, по результатам которого в перспективное меню были внесены изменения.

2.8. Оздоровительные мероприятия

Привито против гриппа 90% воспитанников. Профилактические прививки проводятся согласно национальному календарю профилактических прививок. Закаливание – ежедневная дозированная ходьба босиком, умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, проветривание. Соблюдение санэпидрежима, правил личной гигиены среди детей и сотрудников. Применение фиточая «Противопростудный» с 03.04.17 по 28.04.17 г. Оздоровительные мероприятия в детском саду проводились регулярно, согласно ежемесячному плану. В план входили следующие мероприятия:

- ✓ Фитотерапия;
- ✓ «С» витаминизация 3 блюда;
- ✓ Витаминотерапия;
- ✓ Босохождение в помещении;
- ✓ Ежедневные прогулки на свежем воздухе.

Принцип оздоровительных мероприятий заключался в постепенном подключении оздоровительных процедур, их разнообразии, вызывая интерес и положительный эмоциональный отклик у детей.

2.9. Адаптация детей

В сентябре 2017 года набрали одну младшая группу. Всего поступило 29 детей 3-4 лет, из них 6 детей посещали детский сад ранее, дети поступали постепенно.

<i>степень адаптации</i>	<i>вторая младшая №1</i>
легкая	24 детей – (83%)
средняя	5 детей – (17%)
тяжелая	0

24 ребенка адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.

5 детей адаптировали в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, плаксивость, капризность. По истечению месяца поведение нормализовалось, самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. С родителями проводились индивидуальные беседы и консультации.

2.10. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Здоровые дети – это основа жизни нации. Одним из важнейших средств воспитания здорового ребёнка с самого раннего возраста, несомненно, является физическая культура. Полноценное физическое развитие дошкольников напрямую зависит от правильной организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, ответственность за которую ложится на плечи педагогов. Обеспечить воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОУ, медицинского персонала и родителей.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществлялось в соответствии с ФГОС:

- основной общеобразовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М.А., переработанной в соответствии с ФГОС;

- программой «Физическая культура в дошкольном детстве», Н.В. Полтавцевой и Н.А. Гордовой.

В связи с переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую требованиям ФГОС, изменилось комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Для достижения этих задач нами проводилась следующая работа:

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • гибкий режим; • занятия по подгруппам; • оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, спортивных уголков в группах); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
Система двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • прием детей на улице в теплое время года; • физкультурные занятия; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки на занятиях; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • музыкально-ритмические движения; • игры, хороводы, игровые упражнения; • оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; • логоритмическая гимнастика
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; • утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); • облегченная форма одежды; • сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); • солнечные ванны (в летнее время);
	Специально организованная	<ul style="list-style-type: none"> • обтирание стоп • босохождение • дорожка здоровья

Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> • организация второго завтрака (соки, фрукты); • введение овощей и фруктов в обед и полдник; • питьевой режим
Диагностика уровня физического развития	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • обследование логопедом • психологом

Комплекс мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе

№п/п	Содержание	Группа	Периодичность	Ответствен.	Время
1	<i>Оптимизация режима</i>				
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима	все	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (Карты нагрузок по возрастам)	все	Однократно	Фельдшер, воспитатели, инструктор по физической культуре	В начале года
2	<i>Организация двигательного режима</i>				
2.1	Физкультурные занятия	все	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
2.2	Гимнастика пробуждения	все	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.3	Спортпрогулки с включением подвижных игровых упражнений	все	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
2.4	Музыкально-ритмические занятия (по плану муз. руководителя)	все	2 раза в неделю	Муз. руководитель, воспитатели	В течение года

2.5	Спортивный досуг	все	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
2.6	Оздоровительный бег	старшие	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физической культуре	С апреля по ноябрь
2.7	Пальчиковая гимнастика	все	3-4 раза в день	Воспитатели	В течение года
2.8	Физкультминутки	все	Ежедневно во время статических занятий	Воспитатели	В течение года
3	<i>Профилактика заболеваемости</i>				
3.1	Дыхательная гимнастика в игровой форме	все	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
3.2	Прием витаминов	все	По 1 таб. в день в течение 10 дней (10 дней перерыв)	Фельдшер	Октябрь-апрель
3.3	Чесочно-луковые ожерелья	все	Ежедневно в обед	Фельдшер, воспитатели	Октябрь-апрель
4	<i>Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка</i>				
4.1	Воздушные ванны (облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке)	все	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.2	Прогулки на воздухе	все	Ежедневно	Воспитатели, фельдшер,	В течение года
4.3	Хожение босиком по «дорожке здоровья», игры с водой(лето)	все	Ежедневно	Воспитатели	лето
4.4	Умывание прохладной водой	все	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Содержание	Возрастные группы			
	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
1.Элементы повседневного закаливания Воздушно – температурный режим:	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей			
	От +21 ⁰ до +19 ⁰ С	От +20 ⁰ до +18 ⁰ С	От +20 ⁰ до +18 ⁰ С	От +20 ⁰ до +18 ⁰ С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание (в присутствии детей)	В холодное время года – кратковременно – 5-10мин Допускается снижение температуры до 1-2 ⁰ С			
Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	В холодное время года – кратковременно – 5-10мин Критерием прекращения проветривания помещения является температура, сниженная на 2-3 ⁰ С			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении			
	+21 ⁰ С	+20 ⁰ С	+20 ⁰ С	+20 ⁰ С
Во время дневного сна	+19 ⁰ С	+19 ⁰ С	+19 ⁰ С	+19 ⁰ С
2. Воздушные ванны Прием детей на воздухе	Не ниже 0 ⁰ С	Не ниже 0 ⁰ С	Не ниже 0 ⁰ С	Не ниже 0 ⁰ С
Утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно в группе, одежда облегченная - +18 ⁰ С В теплое время года - на участке детского сада			
Физкультурные занятия	+18 ⁰ С	+18 ⁰ С	+18 ⁰ С	+18 ⁰ С
	Одно занятие в группе. Форма спортивная. Одно занятие на воздухе. Одежда облегченная.			

Прогулка	Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям в холодное время года			
	-5 °С	-5 °С	-10 °С	-10 °С
Хождение босиком	Ежедневно в теплое время года при температуре воздуха от +20 °С и выше В холодное время года в помещении на физкультурном занятии при соблюдении нормативных температур, но не менее +18 °С			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта, соответствие одежды; Температура воздуха в помещении не менее +18 °С			
После дневного сна	В помещении группы температура на 1-2 °С ниже нормы			
Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
3.Специальные закаливающие воздействия	Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.			
Игры с водой	Во время прогулки в летне-оздоровительный период		Во время прогулки в летне-оздоровительный период	
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна		3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	

Летне-оздоровительный период

Летне-оздоровительный сезон в ДООУ начался с 1 июня, работало 3 разновозрастных группы в полном режиме. С 1 июля работала 1 разновозрастная группа, списочный состав которой 24 детей. Заведующей МБДООУ В.М. Елисеевой было проведено расширенное совещание для педагогов по «Организации летне-оздоровительной работы в ДООУ», на котором был утвержден план летне-оздоровительной работы, проведены инструктажи по «Охране жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий». Завхозом Натаровой Т.В. - «Инструктаж по пожарной безопасности» и инструктаж «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях». Фельдшером Горкуновой Т.Б. проведены лекции, беседы: «Соблюдение питьевого и санитарно-

эпидемиологического режима в летних условиях», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», «Предупреждение детского травматизма».

На протяжении всего летне-оздоровительного сезона коллектив детского сада реализовывал систему мероприятий, направленных на оздоровление детей. Был разработан перспективный план летних и оздоровительных мероприятий, целью которого являлось создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОО в летний период. Дети много времени проводили на свежем воздухе: утренний прием детей, зарядка на свежем воздухе, физкультурные мероприятия.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- день защиты детей «Здравствуй, лето!»;
- день памяти и скорби;
- музыкально-спортивный праздник «Весёлый стадион».
- "Радужная неделя".

На «Радужной неделе» каждый день недели был определенного цвета. Заранее мы подготовили памятки для родителей, где был указан определенный цвет каждого дня недели, и дети приходили в одежде того цвета, который соответствовал своему дню. Понедельник был «красным», вторник – «оранжевый» и «желтым», среда - «зеленый», четверг – «голубой» и «синий», пятница – «фиолетовый цвет».

В летне-оздоровительный период воспитанники свою ловкость, силу, быстроту. А главное получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте свое здоровье, развивайте силу и выносливость!

III. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2017 г.

В 2017 году были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

Выполненные мероприятия	Источники финансирования и суммы
1. Противопожарные: - перезарядка огнетушителей; - пожарный минимум; - огнезащитной обработки кроли; - установка дверей пожарных выходов со второго этажа. - ремонт пожарных лестниц - ремонт пожарной сигнализации	Бюджет 5300,00 Бюджет 1500,00 Бюджет 16500,00 Бюджет 59000,16 Бюджет 120000,00 Бюджет 38662,16

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/44,4%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	8/44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/44,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/44,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/174
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да